



แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการนนดินแดง  
จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 โดยเป็นการจัดทำแผนแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อกำหนดทิศทางในการบริหารงานและการปฏิบัติที่เป็นแบบแผนนำไปสู่การปฏิบัติงานจริงและสามารถตรวจสอบได้ประเมินผลการปฏิบัติงานได้ ทั้งนี้ต้องยืดหยุ่นได้และสนองต่อยุทธศาสตร์การบริหารประเทศเป็นสำคัญ

ทำยนี้ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 จะทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษาและใช้เป็นกรอบในการทำงานและกำกับติดตามประเมินผลของสถานศึกษาต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง

## สารบัญ

เรื่อง/รายการ

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

**ส่วนที่ 1 บทนำ**

- |   |    |
|---|----|
| 1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ  | 1  |
| 1.2 ยุทธศาสตร์  | 2  |
| 1.3 การนำยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ         | 4  |
| 1.4 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | 9  |
| 1.5 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี                                  | 14 |

**ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง**

- |  |    |
|--|----|
| 2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย         | 18 |
| 2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น   | 19 |
| 2.3 กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา              | 25 |
| 2.4 ประวัติความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่ | 26 |
| 2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา         | 30 |
| 2.6 ข้อมูลบุคลากร                              | 31 |
| 2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา                    | 36 |

**ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

- |  |    |
|--|----|
| 3.1 สรุปผลการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2563                          | 38 |
| 3.2 งบประมาณการรายรับ - รายจ่าย ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 | 40 |

ภาคผนวก

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

“กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ - ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

“วางระบบ” หมายถึง วางระบบการจัดการเรียนรู้และระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่บูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้ - ทักษะ” หมายถึง ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะเกิดกับผู้เรียน ได้แก่

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม/ทักษะด้านสื่อ

เทคโนโลยีดิจิทัล/ ทักษะชีวิตและอาชีพ)

“มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง” หมายถึง

- 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

“มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม” หมายถึง

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี/ชอบ/ชั่ว/ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีถูกต้องดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
- 4) มีระเบียบวินัย
- 5) มีสุขภาพที่แข็งแรง

“มีงานทำ มีอาชีพ” หมายถึง

- 1) การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก เยาวชน รักการทำงาน สู้งาน อดทนทำงานจนสำเร็จ
- 2) การเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรให้มีอาชีพ และมีงานทำ

“เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง” หมายถึง การเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ มีจิตอาสา การอยู่ร่วมกัน และยอมรับความแตกต่างในสังคมไทยบนหลักการประชาธิปไตย ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ

## พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัว

ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

## ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ผลผลิต/ผลลัพธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

#### ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิตและสุขภาวะที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตอาสา มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิต ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของชาติ รวมทั้งมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้ประกอบการวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญา ความเป็นมืออาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งมีแผนการพัฒนาและการใช้อัตรากำลังครูให้มีประสิทธิภาพโดยเฉพาะครูระดับปฐมวัย ครูระดับ อาชีวศึกษา ครูสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม

### **ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ**

#### **ผลผลิต /ผลลัพธ์**

มีการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาและด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีที่มีปริมาณเพียงพอ โดยมีความสัมพันธ์ที่มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ผู้มีความสามารถพิเศษด้านพหุปัญญาสามารถต่อยอดการประกอบอาชีพประชาชนในพื้นที่ชุมชนได้รับการศึกษาเพื่อฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์และการสร้างมูลค่าเพิ่มทางสังคม

### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต**

#### **ผลผลิต /ผลลัพธ์**

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาคและชนบทได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการเด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้งมีระบบเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา**

#### **ผลผลิต /ผลลัพธ์**

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากรพื้นฐานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มรองรับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มองค์ความรู้และทักษะต่อยอดการประกอบอาชีพและการปฏิบัติงานรวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัยและระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้

### **ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**

#### **ผลผลิต /ผลลัพธ์**

ระบบบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษา มากยิ่งขึ้น มีเอกภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการโครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ โดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาค สถานศึกษาทุกระดับมีมาตรฐานขั้นต่ำตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ มีธรรมาภิบาลในการบริหารและมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้ทุกภาคส่วนเข้ามา ดำเนินการร่วมและ/หรือสนับสนุนทรัพยากรในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รวมทั้งมีกลไกการนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนในพื้นที่ชุมชน เพื่อนำไปใช้สำหรับการประกอบอาชีพได้

## การนำยุทธศาสตร์กระทรวงฯ สู่อำนาจปฏิบัติ

### 1. กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

การนำยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563 – 2564) ไปสู่อำนาจปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายนั้นจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกส่วนราชการทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่จะร่วมกำหนดโครงการและกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์กระทรวงฯ และถ่ายทอดสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ลงสู่แผนปฏิบัติราชการ แผนปฏิบัติการ แผนงานของหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและในระดับพื้นที่ภูมิภาคและจังหวัด ซึ่งในการขับเคลื่อนฯ ควรจะต้องมีการสร้างการสื่อสารให้แก่บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับรู้เข้าใจที่ชัดเจนในยุทธศาสตร์กระทรวงฯ โดยผ่านกลไกที่สำคัญคือการจัดทำแผน การจัดทำและบริหารงบประมาณในระดับต่างๆ รวมทั้งการสร้าง ช่องทางให้ภาคประชาสังคมได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ภายใต้ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1.1 กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ (ป.ย.ป. ศธ.) ซึ่งมีอำนาจหน้าที่เป็นหน่วยงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศของกระทรวงศึกษาธิการและกำกับ ติดตามการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ โดยกลุ่มขับเคลื่อนฯ ควรให้ความสำคัญกับการนำแผนยุทธศาสตร์กระทรวงฯ สำหรับใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ แผนการปฏิรูปประเทศ ให้บรรลุตามเป้าหมาย

1.2 คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ซึ่งมีอำนาจหน้าที่กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดและพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานของกระทรวงฯ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด โดยคณะกรรมการฯ ควรให้ความสำคัญกับการใช้แผนยุทธศาสตร์กระทรวงฯ เพื่อเป็นกรอบในการกำหนดแผนพัฒนาการศึกษา ในระดับภาคต่างๆ ที่จะเชื่อมโยงไปสู่การจัดทำแผนการศึกษาในระดับจังหวัด

1.3 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทในจังหวัดโดยคณะกรรมการฯ ควรให้ความสำคัญกับการใช้ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงฯ เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแผนปฏิบัติการในระดับจังหวัดและการพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษาในจังหวัด

1.4 แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2533 – 2565) ได้แก่ เป้าหมายหลัก พันธกิจ และยุทธศาสตร์กระทรวงฯ สำหรับใช้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.(พ.ศ.2533 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อนำไปสู่การขอจัดตั้งและการบริหารงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการในแต่ละปีงบประมาณให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล

1.5 แผนปฏิบัติการของส่วนราชการระดับกรมหรือหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนกลางโดยยึดสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2533 – 2565) ได้แก่เป้าหมายหลัก พันธกิจและยุทธศาสตร์กระทรวงฯ สำหรับใช้จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2533 – 2565) และแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนราชการระดับกรม ซึ่งควรเน้นการวิเคราะห์ กำหนดแผนงานหรือโครงการที่มีความสำคัญสูงภายใต้ยุทธศาสตร์กระทรวงฯ เพื่อนำไปสู่การขอจัดตั้งงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการในแต่ละปีงบประมาณ ให้มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของ กระทรวงฯ

## 2. กลยุทธ์หรือแนวทางดำเนินงานเพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

โดยผ่านกลไก กลุ่มขับเคลื่อนฯและคณะกรรมการฯ แผนปฏิบัติการ แผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ ของหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและในระดับพื้นที่ภูมิภาคและจังหวัด สามารถสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้ไปสู่ เป้าหมายและบรรลุ วิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการในปี 2565 โดยผู้ที่เกี่ยวข้องอาจจะพิจารณานำกลยุทธ์ แนวทางดำเนินงาน ภายใต้ยุทธศาสตร์กระทรวงฯ มาใช้สำหรับการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ดังนี้

### 2.1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

1) พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัยสอดคล้องกับ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

2) พัฒนาและให้การรับรองหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้ง จัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้มีการเชื่อมโยงระหว่างวุฒิการศึกษาและมาตรฐานอาชีพ

3) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้นของการศึกษานอกระบบให้มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ โดยเฉพาะหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มผู้เรียน วัยกำลังแรงงานและกลุ่มผู้สูงอายุ โดยร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่

4) นำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาใช้เป็นเป้าหมายและกรอบสำหรับการจัดการศึกษา ของโรงเรียน สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

5) จัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพและสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมีงานทำ

6) จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ (Active Learning) โดยใช้สถานการณ์จริง สถานการณ์ จำลองที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่และกำหนดกิจกรรมให้ผู้เรียนและครูได้แสดง ความ คิดเห็นร่วมกัน

7) ออกแบบการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอนและเพิ่มระดับด้วย การเรียนการสอนวิชาภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) อย่างต่อเนื่อง

8) จัดการเรียนรู้และกิจกรรมโครงการด้วยแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ และภูมิสังคม บูรณาการร่วมกับการส่งเสริมการนำคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็งมาสู่ผู้เรียน (STAR STEMS)



9) นำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียนอย่างเข้มข้น ตลอดจนพัฒนาปรับปรุงให้ค่ายลูกเสือเป็นแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย การมีจิตอาสาและการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม

10) ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

11) ส่งเสริมการเรียนรู้ในการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

12) ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้าใจความตระหนักในการเลือกรับ การส่งต่อ ข้อมูลข่าวสารจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้อง

13) จัดทำแผนขับเคลื่อนขยายผลการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎหมายว่าด้วยพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

14) ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและกิจกรรมสันติศึกษา รวมทั้งพัฒนาทักษะด้านอาชีพให้เยาวชน ประชาชนสามารถประกอบอาชีพ มีงานทำในพื้นที่ชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

15) ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรฐานสมรรถนะ

16) พัฒนาระบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ของมาตรฐาน การศึกษาของชาติ

## 2.2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) พัฒนาครูให้มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาที่หลากหลายการกระตุ้นความคิดและจินตนาการของผู้เรียนรวมทั้งสนับสนุนการเพิ่มความสามารถด้านภาษาและด้านดิจิทัลให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) จัดทำแผนเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางวิชาชีพครูอย่างเป็นระบบ ให้ครูสามารถปรับบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ และสอดคล้องกับการปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตร โดยใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามาใช้สนับสนุนในการขับเคลื่อนแผนฯ

3) พัฒนาระบบการนิเทศการวัดผล การประเมินผลครูที่สะท้อนต่อผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

4) ประสานงานกับสถาบันการศึกษาที่ผลิตครูเพื่อร่วมวางแผนการผลิตและพัฒนาครู ให้ตรงกับความต้องการของการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา

5) ปรับปรุงระบบบริหารงานบุคคลและจัดทำแผนการใช้อัตรากำลังครูให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมโดยให้ความสำคัญกับครูอนุบาล (ปฐมวัย) และครูอาชีวศึกษา

6) ทบทวนและปรับปรุงระบบการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการแก้ไข ปัญหาความขาดแคลนครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนและพื้นที่ทุรกันดาร

7) กำหนดให้สถาบันที่มีหน้าที่ในการพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องระบบหลักสูตร บทบาทการอำนวยความสะดวก การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

8) สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้แก่ครู เช่น ลดภารกิจอื่นๆ ในโรงเรียนที่ไม่ใช่ ภารกิจด้านการสอน แก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างเป็นระบบ ปรับปรุง/สร้างบ้านพักครูในพื้นที่ที่ห่างไกล

### 2.3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1) ขยายการศึกษาสายอาชีวศึกษาให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกับสายสามัญและส่งเสริม ค่านิยมและภาพลักษณ์ของการเรียนอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2) จัดทำแผนเพิ่มการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เพียงพอกับความต้องการในสาขาเป้าหมายที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอุตสาหกรรม ด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3) ผลิตกำลังในภาคการบริการ โดยพิจารณาตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับแนวโน้ม ทิศทางด้านการท่องเที่ยวของประเทศ

4) เร่งขยายผลการจัดการอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคีเพื่อเชื่อมโยงภาคการศึกษากับการปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูง

5) วางรากฐานทักษะอาชีพของผู้เรียนทุกระดับให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามเพื่อเพิ่มสมรรถนะสำหรับการทำงานรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษรวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง (SMEs และ Start up)

6) สนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษช่วยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆแก่ประเทศ โดยจัดหาโอกาสทำงานและฝึกปฏิบัติงานร่วมกับเครือข่ายองค์กรสำคัญต่างๆ

7) ส่งเสริมงานวิจัยที่สามารถสร้างนวัตกรรมเชิงเศรษฐกิจที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์รวมทั้งสร้างเครือข่ายการพัฒนางานวิจัยเชิงพาณิชย์ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานอื่น

8) ส่งเสริมงานวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเชิงสังคม โดยเน้นงานวิจัยที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ระดับภาคภูมิศาสตร์

9) ขยายผลการนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดทำระบบเทียบโอนความรู้และทักษะของผู้เรียนจากงานสายอาชีพในสถานประกอบการ รวมทั้งจัดทำระบบใบรับรอง สำหรับแรงงานที่ระบุเกี่ยวกับประสบการณ์การทำงานและการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาชีพและระดับฝีมือแรงงาน

10) เพิ่มกิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ เช่น EEC SEC SEZ

### 2.4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1) ทบทวนหลักเกณฑ์อัตราเงินและวิธีการจัดสรรเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับสภาพฐานะที่แท้จริงของผู้เรียน

2) นำกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษาโดยเน้นกลุ่มเด็กปฐมวัย กลุ่มเด็กวัยเรียนที่พลาดโอกาสจากการเข้าศึกษาในระบบปกติและครูที่สอนเด็กด้อยโอกาส

3) จัดทำระบบประกันโอกาสการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมทุกพื้นที่โดยเน้นกลุ่มเด็กพิการและกลุ่มเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษรวมทั้งค้นหาวิธีการจัดเตรียมความพร้อมให้เด็กที่มีปัญหาในด้านการสื่อสารทางภาษา

4) พัฒนาการศึกษานอกระบบให้มีมาตรฐานโดยเน้นกลุ่มเด็กที่หลุดออกจากระบบ การศึกษาปกติ กลุ่มเด็กในพื้นที่ห่างไกลการคมนาคมและกลุ่มวัยกำลังแรงงาน

5) ส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ชุมชน ท้องถิ่น โดยเน้นกลุ่มผู้สูงอายุ

6) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในพื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล

7) พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e – Library) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน

8) ปรับปรุงกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้ทั่วถึงนักเรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้ง รมรณรงค์ให้เด็กและผู้ปกครองเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การฝึกฝนตนเอง เพื่อมีงานทำ โดยเฉพาะการประกอบอาชีพอิสระ

## 2.5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

1) เพิ่มและขยายช่องทางการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าไปในการเรียนการสอนเพื่อสร้างความคุ้นเคยและยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนสำหรับเป็นฐานในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ

2) จัดหาและบริหารจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ทันสมัยให้แก่ทุกสถานศึกษา

3) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือ การเรียนรู้ และการสร้างอาชีพอย่างต่อเนื่อง

4) ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนหนังสือและตำราเรียนในระบบดิจิทัล

5) จัดทำระบบฐานข้อมูล(Big Data) และระบบรายงานผลการใช้ฐานข้อมูลที่ต้องการ ครอบคลุมทันสมัย และสามารถเชื่อมโยงเข้ากับระบบฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น ๆ

6) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่มีมาตรฐานแก่สถานศึกษาเพื่อให้สามารถรองรับการจัดการเรียน การสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT DLTV และ ETV

7) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้เชิงลึกผ่านบทเรียน ที่หลากหลาย (Massive Open Online Course : MOOCs) รวมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม สำหรับค้นหาช่องทางในการสร้างอาชีพ

## 2.6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

1) ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้มีเอกภาพและเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการในภาพรวมเพื่อให้สามารถดำเนินการปฏิรูปการศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน

2) ทบทวนหรือปรับปรุงกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้ทันสมัยเหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน

3) สนับสนุนให้ภาคเอกชนจัดการสอนให้มากขึ้นโดยเฉพาะระดับอนุบาลและโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบปรับปรุงระเบียบการจัดตั้งโรงเรียนเอกชนให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของการลงทุนรวมทั้งทบทวนการกำหนดเพดานการจัดเก็บค่าธรรมเนียมที่เหมาะสม

4) ขยายผลนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนและวิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษานำร่อง ในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งประเมินผลการจัดการศึกษาและรายงานให้สาธารณชนได้รับทราบถึงผลสัมฤทธิ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ให้เกิดความร่วมมือหรือเครือข่ายมากยิ่งขึ้น

5) กำหนดหลักเกณฑ์และกลไกการจัดสรรงบประมาณอัตรากำลังบุคลากร อาคารสถานที่และทรัพยากรทางการศึกษาไปยังสถานศึกษาและหน่วยงานในพื้นที่(School Mapping / Education Mapping) โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน ตามสภาพความต้องการจำเป็นที่แท้จริง

6) สร้างกลไกการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่ ระดับภาคภูมิศาสตร์ ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ และภาคใต้ชายแดน ให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล เพื่อนำการศึกษาไปสู่การสนับสนุนการพัฒนาในด้านเศรษฐกิจและด้านความมั่นคง

7) ปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ทั้งในรูปแบบ อนุบาลศึกษา ชั้นเด็กเล็ก ให้เหมาะสมกับสภาพสังคมแต่ละท้องถิ่น โดยร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ในพื้นที่ (บ้าน โรงเรียน และชุมชน)

8) ปรับปรุงเกณฑ์การรับนักเรียนต่อที่เหมาะสมโดยให้มีพื้นที่บริการการศึกษาและสถานศึกษาที่รับผิดชอบในแต่ละพื้นที่ จากระดับอนุบาลต่อประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น จนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายหรืออาชีวศึกษาตามลำดับ

## วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

### พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึงต่อเนื่องเสมอภาคและเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือเทคนิคและเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

## ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## 2. นโยบายจุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การศึกษาสร้างคน อาชีวสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

### 1. เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)

1. เปิดสาขาใหม่หรือสาขาขาดแคลน
2. เพิ่มห้องเรียน (วท./วอศ.)
3. ปรับหลักสูตรให้ยืดหยุ่นดึงผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบ
4. แฉะแนวสื่อสารทุกกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่
5. สร้างภาพลักษณ์ (Re-Branding)
6. จัดสวัสดิการตามบริบท (หอพักหรือรถรับ-ส่ง)

### 2. ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

1. พัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (10+2+1) (10+2 อุตสาหกรรมเป้าหมาย + 1 โครงสร้างพื้นฐานของประเทศ)
2. จัดการศึกษารองรับการพัฒนากำลังคนในเขตพัฒนาพิเศษ (EEC/SEC/SEZ)
3. พัฒนาความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน
4. พัฒนาทักษะทางวิชาชีพและภาษา (อังกฤษ จีนและภาษาในอาเซียน)
5. อาชีวะฐานวิทย์ฯ/มาตรฐาน KOSEN

### 3. Re-Skills ,Up-Skills ,New-Skills

1. ยกระดับศักยภาพและพัฒนาทักษะกำลังคน
2. เตรียมความพร้อมกำลังคนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ
3. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Short Course Training)
4. หลักสูตรฝึกอาชีพฐานสมรรถนะ (Education To Employment)
5. Startup/Business online

#### 4. ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล

1. ปฏิรูปประสิทธิภาพการบริหารงาน
2. พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ดิจิทัลและภาษาอังกฤษ
3. แก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
4. สร้างระบบแรงจูงใจ เพิ่มค่าตอบแทนและส่งเสริมระบบสวัสดิการ/สวัสดิภาพ

#### 5. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

1. อาชีวศึกษาทวิภาคี 3 รูปแบบ
2. บูรณาการการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลและภาษาอังกฤษกับการจัดการเรียน

การสอน

3. Fix it Center/จิตอาสาอาชีวะ
4. สร้างค่านิยม“การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ”

#### ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

1. ใช้เวลาส่วนใหญ่ในสถานศึกษา
2. พัฒนาครูและองค์กร
3. เน้นสอนระบบทวิภาคี
4. นำสิ่งที่ดีสู่สังคม
5. เร่งระดมเรื่องภาพลักษณ์
6. สร้างคุณภาพเชิงประจักษ์สู่นักศึกษา
7. พัฒนาโดยใช้(นวัตกรรม)เทคโนโลยี
8. ต้องมีหลักธรรมาภิบาล
9. เน้นทำงานประสานชุมชน
10. เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

"ยึดหลักธรรมาภิบาล

บริหารงานประจำ

นำภาพลักษณ์ที่ดี

ใช้เทคโนโลยีบริหาร

ประสานเครือข่าย

ขยายทวิภาคี

ยึดหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น

หมั่นพัฒนาสมรรถนะอาชีพ

เยี่ยมห้องเรียนสม่ำเสมอทั่วหน้า

พัฒนาบุคลากรสู่ความสำเร็จ"

#### 3. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ปรัชญาการบริหาร “อาชีวศึกษายกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”

หลักการ

1. แนวทางขับเคลื่อน นโยบายอาชีวศึกษากำลัง<sup>2</sup> มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบ

นโยบาย 3 ป. คือ

“ปลดล็อก” หลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เป็นอุปสรรค

“ปรับเปลี่ยน” หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

“เปิดกว้าง” ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความ

เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

## 2. การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้อายุ 5 กรอบ คือ

1. สร้าง“อาชีพใหม่” ให้ประชาชน
2. เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย“ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.”
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
4. พัฒนาสถาบันการศึกษาให้มีความ เข้มแข็ง
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

## 3. จบอาชีวะมีงานทำ 100%

## 4. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักการด้วย “วงจรอาชีวศึกษาคุณภาพ (Vocational Quality Cycle)”



## นโยบายและจุดเน้น

### 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System : TVE<sup>2</sup>S)

1. พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
2. ยกกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
3. ยกกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
4. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
5. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21

### 2. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)

1. จัดตั้งและขับเคลื่อน“ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
2. พัฒนาและยกระดับ ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ. และโครงการทวิศึกษา
3. พัฒนา“ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนสถานประกอบการชั้นนำ
4. ยกกระดับสถาบันการศึกษา 23 แห่ง ทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
5. พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

### 3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง

1. ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาและการบริหารจัดการ
2. ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสองและการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
3. ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
4. ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
5. เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วนเพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ”
6. เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

#### เป้าหมาย

1. พัฒนาสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
2. ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
3. ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
4. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
5. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-Site, On-Air, Online, On-Demand)
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

#### กรอบการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

1. สร้าง “อาชีวะใหม่” ให้ประชาชน
2. เปิดโอกาสผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้นในทุกภูมิภาคด้วย ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “Excellence Center”
4. พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

#### นโยบาย “สร้างคุณภาพ นำปริมาณ” สู่การปฏิบัติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

##### เป้าหมายของแผนแม่บท การพัฒนาการเรียนรู้

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
2. มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
3. มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น



นักเรียน<sup>2</sup> เรียนเพื่อสอบไปสู่เรียนเพื่อรู้ อยากรู้ที่จะเรียน

ครู<sup>2</sup> ให้คนเก่งเข้ามาเป็นครู ให้อาชีพครูเป็นอาชีพในฝัน

ห้องเรียน<sup>2</sup> เรียนที่บ้าน เพิ่มความรู้ เสริมทักษะที่โรงเรียน

สื่อ<sup>2</sup> การเรียนผ่านสื่อแบบผสมผสาน เรียนที่ไหนก็ได้

โรงเรียน<sup>2</sup> เน้นคุณภาพผู้เรียน ตอบโจทย์ความรู้และทักษะที่เพิ่มความสามารถ  
ในการเรียนรู้ตามบริบท ความเป็นเลิศทางวิชาการ

## ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

### วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

### เป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม

“ประเทศไทยมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่องสังคมเป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

### เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

#### 1. ด้านความมั่นคง

1. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
3. กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อม

ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

4. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคม

ระหว่างประเทศ

5. การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วเศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
2. ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

#### 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

#### 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

#### 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ
3. ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุล ภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
4. ยกกระดับกระบวนการตัดสินใจ กำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

#### 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลงพร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

เป้าหมาย 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ประเด็นหลัก

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. พัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. บูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ
5. พัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบบูรณาการ

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ประเด็นหลัก

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 7 ประเด็นหลัก

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
5. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการ

ตนเอง

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ประเด็นหลัก

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน บนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน บนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน บนสังคมเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่
5. พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยกกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

เติบโต

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 8 ประเด็นหลัก

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่
3. ภาครัฐมีขนาดเล็ก เหมาะสมกับภารกิจเปิดกว้าง ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
4. ภาครัฐมีความทันสมัย
5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต
7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอ

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง

#### 1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

##### ปรัชญา

วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม นำหน้าวิชาการ สานสัมพันธ์ชุมชน

##### วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพที่หลากหลายให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้วิชาชีพที่หลากหลายให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. จัดหาเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ
3. จัดหาเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
4. ผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
5. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการสถานศึกษา

##### เป้าหมาย

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพแบบครบวงจร โดยขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกระบบการศึกษาในพื้นที่ให้บริการ

2. จัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ

โดยเน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่าย

3. พัฒนาสถานศึกษาและประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณชน

4. พัฒนางานฟาร์มและผลิตภัณฑ์ของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานเพื่อการเรียนรู้

5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาอาชีพและบริการชุมชนตามโครงการพัฒนา

โนนดินแดงตามแนวพระราชดำริ

6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพคู่คุณธรรม ปลูกฝังจิตสาธารณะภายใต้กิจกรรม ออท.

7. สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สนับสนุนนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนและสวัสดิการที่มีคุณภาพ และทันสมัยอย่างเพียงพอ

##### อัตลักษณ์

คนดี มีอาชีพ จิตบริการ

##### เอกลักษณ์

วิชาชีพเด่น เน้นบริการ

## 2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น

### 2.1 จุดเน้น ของสถานศึกษา

ในระหว่างปีการศึกษา 2558 ถึง 2563 ได้จัดลำดับความสำคัญของปัญหาความต้องการพัฒนาคือการเก็บรวบรวมข้อมูลภาวะการณ์ได้งานทำของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาโดยสามารถแสดงในรูปกราฟ โดยแยกเป็นประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน แยกลักษณะอาชีพที่ได้งานทำต่อเดือนระยะเวลาที่ได้งานทำ ทั้งระดับ ปวช. และปวส. เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ

2.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนผลิตผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือส่งเข้าประกวดให้ได้รับรางวัลมากยิ่งขึ้น

2.1.2 ส่งเสริมการจัดสรรรางวัลสำหรับสาขาวิชา สาขางานที่ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ ที่มีชื่อเสียงเป็นประโยชน์ หรือมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในชุมชน สังคม

2.1.3 ประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยใช้สื่อต่าง ๆ ที่สามารถสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองและสถานประกอบการและผู้สนใจทั่วไป ได้รับความรู้ความเข้าใจและเป็นประโยชน์ของการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและเพิ่มสถานประกอบการมากขึ้นทั้งในและต่างประเทศ

2.1.4 ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและเกี่ยวกับภาวะการณ์มีงานทำอย่างต่อเนื่องทุกปี ส่งเสริมการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ให้หลากหลายมากขึ้น

2.1.5 ส่งเสริมการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และประสบการณ์ที่ได้จากการจัดกิจกรรมบริการวิชาการวิชาชีพมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.1.6 ส่งเสริม กำกับ ติดตาม การรายงานผลการทำกิจกรรม โครงการและการนิเทศ การเรียนการสอนทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.1.7 ส่งเสริม กำกับ ติดตาม เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ได้ตามเกณฑ์

### 2.2 ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

1. ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอกรอบสาม ด้านการอาชีวศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับดี ปีการศึกษา 2558

2. ได้รับการคัดเลือกเป็น The Best Practice ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โครงการอาชีวะ พัฒนาค่านิยมไทย : เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น ระหว่างวันที่ 25-27 กรกฎาคม 2561 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

3. ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2560”

4. โรงเรียนบ้านป่าไม้สหกรณ์และวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับประเทศ ประเภทที่ 6 โรงเรียนได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ดีเด่นในการประกวดโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2561

5. ได้รับพิจารณาคัดเลือกเป็นศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ ระดับดีเด่น ตามโครงการ อาชีวศึกษาค่านิยมไทย : เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น ประจำปี 2561

6. ได้รับเลือกเป็นศูนย์ดิจิทัลชุมชนดีเด่น ที่ร่วมส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการชุมชน ด้วยระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ด้านการผลักดันมูลค่าพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในชุมชน ประจำปี 2561

7. ได้รับรางวัล ชนะอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ มาตรฐานเหรียญทอง การประชุมวิชาการระดับภาค องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 39

8. ได้รับรางวัล ชนะอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยี การเกษตร เรื่อง เครื่องควบคุมระบบจัดการฟาร์มอัตโนมัติ มาตรฐานเหรียญเงิน การประชุมวิชาการระดับภาค องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 39

9. ได้รับรางวัล ชนะอันดับ 2 การประกวด FFT A WARD การประชุมวิชาการระดับภาค องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 39

10. ได้รับรางวัล ชนะอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 4 ด้านเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน เรื่อง เตารับลดกระแสไฟฟ้าสำหรับพัดลม อุตสาหกรรม ผ่านมาตรฐานเหรียญทอง ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 40

11. ได้รับรางวัล ชนะอันดับ 3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาช่างกลเกษตร ทักษะช่างสำรวจ ผ่านมาตรฐานเหรียญทองแดง ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 40

12. ได้รับรางวัล ชนะอันดับ 3 การแข่งขันการแสดงนันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา การประกวดไก่อบฟาง ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 40

13. ได้รับผลคะแนนรวมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร อันดับ 1 ในการประชุม วิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 40

14. ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดงานประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ออกท. ระดับชาติ ครั้งที่ 41 ประจำปีการศึกษา 2562

15. ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ผลงาน โครงการงานกระถางเพาะชำจากวัสดุธรรมชาติ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา 2562

16. ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ผลงาน โครงการเครื่องอัดปุ๋ยมูลไส้เดือน การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา 2562

17. ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ ระดับดีเด่น  
ตามโครงการอาชีพพัฒนาคนนิยมไทย : เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น

18. ได้รับรางวัล ชนะอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์  
สาขาบริหารธุรกิจ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย  
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 41

19. ได้รับรางวัล ชนะอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะตารางคำนวณ  
สาขาบริหารธุรกิจ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย  
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 41

20. ได้รับรางวัล ชนะอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร ประเภทที่ 2  
ด้านการประกอบอาชีพ เรื่อง อุปกรณ์ห่อขนมมนมสาว มาตรฐานเหรียญทอง ในการประชุมวิชาการระดับชาติ  
องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ  
สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 41



## 2.3 ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"><li>1. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</li><li>2. ความเหมาะสมและเพียงพอ ของคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา</li><li>3. ความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด</li><li>4. ระดับคุณภาพการบริหาร และการจัดการระบบงานฟาร์มให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงธุรกิจ</li><li>5. ความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการ ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด</li><li>6. คุณภาพการจักระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา สาขางาน</li></ol>
หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"><li>1. หลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ</li><li>2. แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ</li><li>3. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</li><li>4. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน</li><li>5. งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม</li><li>6. ระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการระบบงานฟาร์มให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงธุรกิจ ความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา</li><li>7. จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน</li><li>8. ความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์</li><li>9. คุณภาพการจักระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน ในสาขาวิชา</li><li>10. อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน</li></ol>

<p>การบริหารจัดการสถานศึกษา อาชีวศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารที่สอดคล้องกับแผนหรือยุทธศาสตร์ และการมีส่วนร่วมของประชาคม อาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส</li> <li>2. บุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>3. ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา</li> <li>4. สถานศึกษามีกลไกระบบการประกันคุณภาพ ด้านโครงสร้างการบริหารบุคลากรการปฏิบัติงานตามพันธกิจ</li> <li>5. ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน</li> </ol>
<p>การบริการทางวิชาการและ วิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประสิทธิภาพของกิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการวิชาชีพ</li> <li>2. งบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ ต้องบดำเนินการ</li> </ol>
<p>นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการวิชาชีพที่มีประโยชน์ ทางวิชาชีพและได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</li> <li>2. งบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการงานต้องดำเนินการ</li> <li>3. ช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการงาน</li> </ol>
<p>การปลูกจิตสำนึกและ เสริมสร้างความเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดให้ผู้เรียนได้พบที่ปรึกษาอาจารย์ฝ่ายแนะแนว</li> <li>2. การจัดบริการ ตรวจสอบสุขภาพ และตรวจสารเสพติดให้กับผู้เรียน</li> <li>3. แก้ไขปัญหาของผู้เรียนที่ออกกลางคัน เมื่อเทียบกับแรกเข้า</li> <li>4. กิจกรรม/ที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ ทั้งด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์</li> <li>5. ประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</li> </ol>
<p>การประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>สถานศึกษามีกลไกระบบการประกันคุณภาพ ด้านโครงสร้างการบริหารบุคลากรการปฏิบัติงานตามพันธกิจที่มีประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน</p>
<p>การจัดการฝึกอบรมหลักสูตร วิชาการระยะสั้น</p>	<p>สถานศึกษามีการส่งเสริมในการบริการวิชาการต่อชุมชน ก่อนที่จะออกไปบริการวิชาการต่อชุมชนเพราะสนองความต้องการที่แท้จริงของชุมชน</p>

## 2.4 ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง

ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2563  
ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ภายในสถานศึกษา	1. การเข้า-ออกสถานศึกษาตามเวลาที่กำหนดตามระเบียบสถานที่ พักในเวลากลางคืน เพื่อป้องกันการเที่ยวเตร่หรือการรวมกลุ่มอัน เป็นการสร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเอง 2. รมรงค์การแต่งกายที่เหมาะสมและถูกระเบียบเครื่องแต่งกาย นักเรียน - นักศึกษา 3. อบรมคุณธรรมจริยธรรม
ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	มิให้พกอาวุธหรือวัตถุระเบิดหรือก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เตรียมการหรือกระทำการใดๆ อันก่อให้เกิด ความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน
ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	มิให้มีสถานที่ ซ้ำ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุราหรือเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์สิ่งมีนเมา บุหรี่หรือยาเสพติดในสถานศึกษา
ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	1. ป้องกัน กำกับ ติดตามการแสดงพฤติกรรมทางซู้สาวซึ่งไม่ เหมาะสม กับวัย สภาพนักเรียน นักศึกษา 2. การเข้าไปในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม 3. โครงการสายใยรักแห่งครอบครัว
ความเสี่ยงด้านการพนันและ การมั่วสุม	มิให้มีอุปกรณ์การเล่นการพนันไว้ในครอบครอง หรือการเล่นการ พนันในสถานศึกษา

### 3. กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา

#### กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา

1. การเพิ่มปริมาณผู้เรียน
2. การพัฒนาด้านผู้เรียน
3. การพัฒนาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
5. การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ

#### กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

- มาตรการที่ 1 การประชาสัมพันธ์เชิงรุกพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์แนวใหม่
- มาตรการที่ 2 ประชุมเครือข่ายครูแนะแนวของโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนมัธยม
- มาตรการที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมืออาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท
- มาตรการที่ 4 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

#### กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาด้านผู้เรียน

- มาตรการที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- มาตรการที่ 2 การพัฒนาศักยภาพเกษตรกร
- มาตรการที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิต นักเรียน นักศึกษาประจำ

#### กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- มาตรการที่ 1 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- มาตรการที่ 2 การแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู
- มาตรการที่ 3 การสร้างเครือข่ายครูฝึกในสถานประกอบการ
- มาตรการที่ 4 การยกระดับมาตรฐานคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

- มาตรการที่ 1 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- มาตรการที่ 2 สร้างแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
- มาตรการที่ 3 การสร้างภาพลักษณ์สถานศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ

- มาตรการที่ 1 การบริหารสถานศึกษา
- มาตรการที่ 2 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา
- มาตรการที่ 3 การพัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษา

#### 4. ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

##### 4.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2551 เดิมวิทยาลัยฯ เป็นศูนย์ปฏิบัติการอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อชีวิต เป็นวิทยาเขต ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 145 หมู่ 9 ตำบลโนนดินแดง อำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์ 31260 มีพื้นที่ทั้งสิ้น 121 ไร่ 46 ตารางวา โดยได้รับอนุญาตจาก ส.ป.ก. ให้เข้าจัดทำประโยชน์ในที่ดินแล้ว สถานที่ตั้งอยู่ใต้เขื่อนลำนางรอง อยู่ในพื้นที่ศูนย์การพัฒนาโนนดินแดงตามแนวพระราชดำริฯ ห่างจากอำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 100 กม. ห่างจากชุมชน 1 กม.

พ.ศ.2526 ก่อตั้งศูนย์สาธิตและขยายพันธุ์ไม้ผลขึ้นตามโครงการพัฒนาโนนดินแดง ตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน เพื่อแก้ปัญหาความมั่นคงในท้องที่ พ.ศ. 2536 เปลี่ยนชื่อเป็นศูนย์สาธิตไม้ผลเพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ศูนย์ฯ ดำเนินการด้านการปลูกไม้ผลในพื้นที่

พ.ศ.2538 ร่วมกับศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียน อำเภอโนนดินแดง จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนขึ้น เพื่อนำไปสู่การจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการฝึกวิชาชีพเกษตร เพื่อบริการวิชาชีพเกษตรให้กับนักศึกษาของ ก.ศ.น. และฝึกอบรมวิชาชีพให้กับเกษตรกรในพื้นที่รับผิดชอบ

พ.ศ.2540 กรมอาชีวศึกษาร่วมกับภาคเอกชน โดยบริษัทสยามแอดวานซ์ เอ็ดดูเคชั่น 2000 จำกัด จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อชีวิต โดยเพิ่มวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน ด้านการเรียนการสอน ตามหลักสูตร ปวช.โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาเกษตรและเทคโนโลยีเน้นด้านอุตสาหกรรมเกษตรแบบครบวงจร

พ.ศ. 2548 จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง โดยความร่วมมือระหว่าง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์, มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี และสำนักงานพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่งชาติ

วันที่ 17 ธันวาคม 2551 มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดตั้งสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายต้องการให้ผู้เรียนหันมาสนใจเรียนสายอาชีวศึกษาให้มากขึ้น เพื่อรองรับการขยายตัวของประเทศ ปรากฏว่าสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน มีปริมาณผู้เรียนเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ แต่เนื่องจากสถานศึกษาอาชีวศึกษามีจำนวนน้อยไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่จึงทำให้ผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาจำนวนมากไม่สามารถเข้าเรียนได้ตามความประสงค์ เนื่องจากมีอุปสรรคในการเดินทางไกลบ้าน เสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวสูงเกินกำลังทางเศรษฐกิจเพื่อเป็นการขยายพื้นที่บริการด้านการศึกษาวิชาชีพไปยังพื้นที่ที่ไม่มีสถานศึกษาอาชีวศึกษาตั้งอยู่ซึ่งจะสามารถให้บริการการเรียนการสอน ด้านวิชาชีพแก่ประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึงประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2551 เห็นชอบให้ยกกระดับศูนย์บริการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพที่มีศักยภาพและมีความพร้อม จึงประกาศจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการเทคโนโลยีการเกษตรโนนดินแดง เป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง ตั้งอยู่เลขที่ 145 ม.9 ตำบลโนนดินแดง อำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์และได้มีคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ 618/2552 สั่ง ณ วันที่ 27 เมษายน 2552

แต่งตั้งนายสมศักดิ์ ชื่นใจ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ให้รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง อีกตำแหน่งหนึ่ง

ผู้อำนวยการคนแรก คือนายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง เลขาธิการคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

#### 4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง
ชื่อภาษาอังกฤษ	Nondindang College of Technology and Management
ที่ตั้งสถานศึกษา	145 หมู่ 9 ต.โนนดินแดง อ.โนนดินแดง จ.บุรีรัมย์ 31260
โทรศัพท์	081-999-7513
E- mail :	Buriram07@vec.mail.go.th
Website :	www.nctm.ac.th

#### สีประจำวิทยาลัย



สีม่วง

#### ต้นไม้ประจำวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง



ต้นนนทรี

**ต้นนนทรี** เป็นไม้ยืนต้น มีอายุยืนยาวนาน มีใบเขียวตลอดทั้งปี ลักษณะใบเป็นฝอยคล้าย ใบกระถิน ดอกสีเหลืองประปรายด้วยสีขาว ช่อดอกเป็นพวงระย้า ฝักไม่ยอมทิ้งต้นทนทานในทุกสภาพ อากาศ ของเมืองไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จึงได้เลือกให้เป็นต้นไม้ที่เป็นสัญลักษณ์ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง เพื่อแสดงว่า ศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ โนนดินแดง นั้นมีใจผูกพันอยู่กับวิทยาลัยตลอดมา และสามารถจะทำงานประกอบอาชีพได้ทั่วทุกหนทุกแห่ง ทั้งในไร่นาป่าเขาทั่วทั้งประเทศไทย

พระพุทธรูปประจำวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง คือ พระพุทธรวิโมกข์



พระพุทธรวิโมกข์

พระพุทธรวิโมกข์ เป็นพระพุทธรูปที่หลวงปู่โง่น ท่านได้สร้างขึ้น เพื่อแจกให้แก่โรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะให้ทุกโรงเรียนได้มีพระพุทธรูปบูชาประจำโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย



#### 4.3 แผนผังวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง



ทิศเหนือ จรดหน่วยสาธิตการเพาะพันธุ์ประมงน้ำจืดและถนนสาธารณะ

ทิศใต้ จรดเขื่อนลำนางรอง

ทิศตะวันออก จรดถนนสาธารณะ

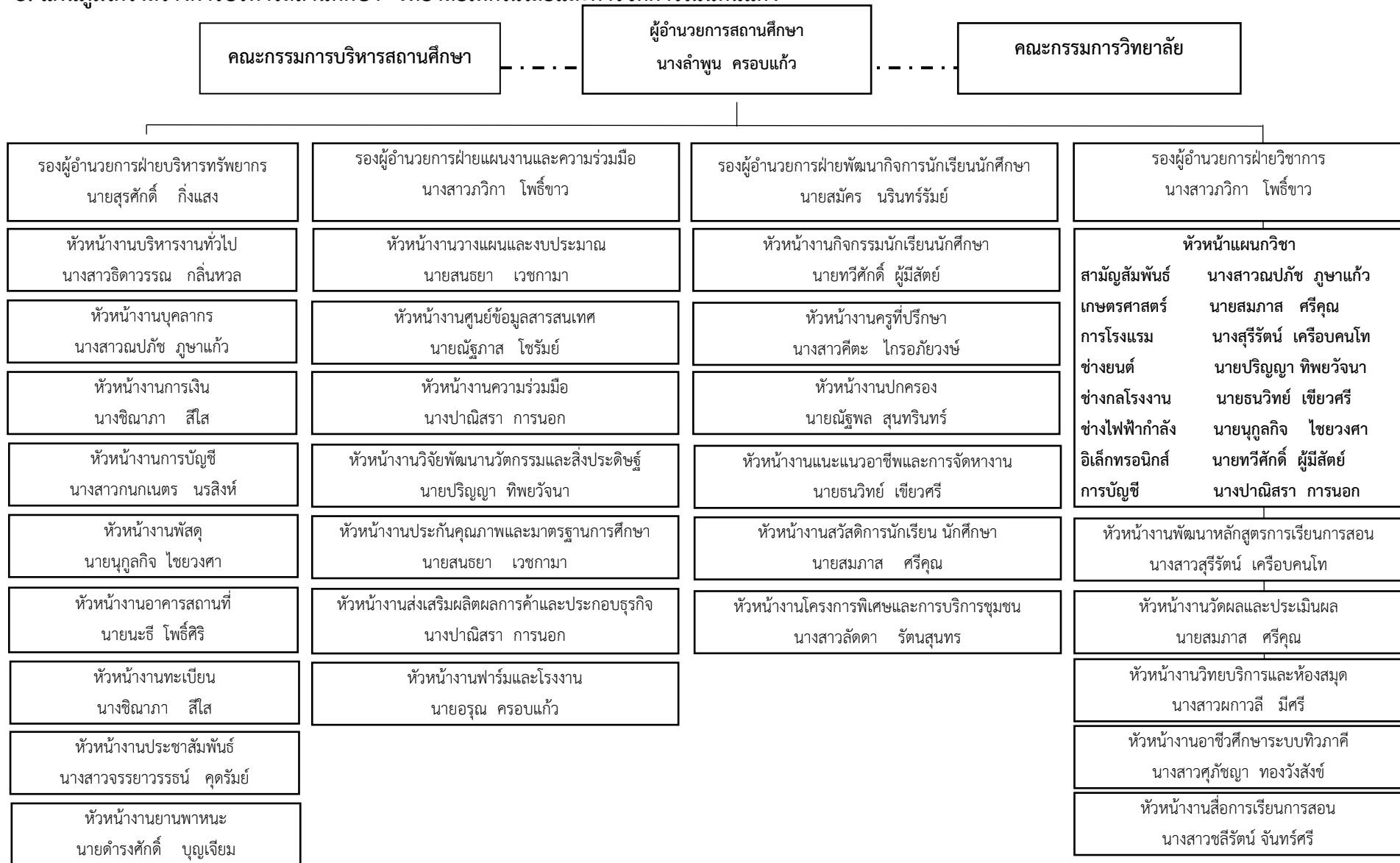
ทิศตะวันตก จรดถนนสาธารณะและคลองส่งน้ำชลประทาน

มีอาคารรวม ทั้งสิ้น 57 หลัง ได้แก่

รายการ	จำนวน (หลัง)
1. ศูนย์วิทยบริการ	1
2. อาคารเรียน 4 ชั้น	2
3. อาคารปฏิบัติการโรงแรม	1
4. อาคารหอประชุมอเนกประสงค์(โดม)	1
5. อาคารปฏิบัติการทางการเกษตร	1
6. อาคารปฏิบัติการอุตสาหกรรม	1
7. โรงอาหาร	1
8. อาคารศูนย์การเรียนรู้สู่ชุมชน	1
9. อาคารสำนักงานหกเหลี่ยม	3
10. บ้านพักผู้อำนวยการ	1
11. บ้านพักผู้รองผู้อำนวยการ	1
12. บ้านพักครู บ้านแฝดชั้นเดียว	5
13. บ้านพักครู 4 ห้อง ชั้นเดียว	3
14. บ้านพักคนงาน 4 ห้อง ชั้นเดียว	1
15. หอพักนักเรียน นักศึกษา	4
16. หมู่บ้าน อกท.	7
17. บ้านพักคนงาน	1
18. โรงเรือนเลี้ยงโค	1
19. โรงเรือนเลี้ยงสุกรระบบปิด	2
20. หอพักนักเรียนชาย	6
21. หอพักนักเรียนชาย เรือนแถว 2 คูหา	4
22. หอพักนักเรียนหญิง เรือนแถว 2 คูหา	4
23. อาคารเรียนแถว	4
24. อาคารหอพักนักเรียน นักศึกษา 2 ชั้น 15 ห้อง	1



## 5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง



## 6. ข้อมูลบุคลากร

6.1 อัตรากำลัง ปี 2564 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร อัตรากำลังของ  
วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง มีบุคลากรทั้งสิ้น 60 คน

6.1.1 ข้าราชการ		
1	ผู้บริหาร	4 คน
2	ข้าราชการครู	8 คน
3	ข้าราชการพลเรือน	-

6.1.2 ลูกจ้างประจำ		
1	ทำหน้าที่สอน	-
2	ทั่วไป/สนับสนุน	-

6.1.3 พนักงานราชการ		
1	ทำหน้าที่สอน	6 คน
2	ทั่วไป/สนับสนุน	-

6.1.4 ลูกจ้างชั่วคราว		
1	ทำหน้าที่สอน	20 คน
2	ทั่วไป/สนับสนุน	21 คน

6.1.5 ข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		
1	ทำหน้าที่สอน	1 คน
2	ทั่วไป/สนับสนุน	-

6.1.6 ข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		
1	ทำหน้าที่สอน	-
2	ทั่วไป/สนับสนุน	-

## 6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ครูผู้สอน (คน)	เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน (คน)	รวม (คน)
- ต่ำกว่า ม.6	-	7	7
- ปวช./ม.6	-	2	2
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	4	4
- ปริญญาตรี	31	8	39
- ปริญญาโท	8	-	8
- ปริญญาเอก	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>60</b>

## 6.3 ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

แหล่งเงินที่จ้าง	ครูผู้สอน (คน)	เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน (คน)	รวม (คน)
- จ้างด้วยงบประมาณ	15	-	15
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	1	1	2
- จ้างด้วยเงินอุดหนุน	19	20	39
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	-	-
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>56</b>

## 6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ วุฒิการศึกษา ความรับผิดชอบ

### 6.4.1 ข้าราชการ จำนวน 12 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางลำพูน ครอบแก้ว	ปริญญาโท	-	ผู้อำนวยการ
2. นายสมัคร นรินทร์รัมย์	ปริญญาโท	-	รองผู้อำนวยการ
3. นายสุรศักดิ์ กิ่งแสง	ปริญญาโท	-	รองผู้อำนวยการ
4. นางสาวภวิกา โพธิ์ขาว	ปริญญาโท	-	รองผู้อำนวยการ
5. นายอนุภักดิ์ ไชยวงศา	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานพัสดุ
6. นางปภาณิสรา การนอก	ปริญญาโท	การบัญชี	หัวหน้างานความร่วมมือ,งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
7. นายปริญญา ทิพย์วีจนา	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
8. นายสมภาส ศรีคุณ	ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์	หัวหน้างานวัดผลประเมินผล
9. นางสาวสุรวิรัตน์ เครือคนโท	ปริญญาตรี	การโรงแรม	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
10. นางสาวณปภัช ภูษาแก้ว	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานบุคลากร
11. นายทวีศักดิ์ ผู้มีสัตย์	ปริญญาโท	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
12. นายสนธยา เวชกามา	ปริญญาโท	ช่างยนต์	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
13. นางชัชฌาภา ศรีใส	ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์	หัวหน้าการเงิน

### 6.4.2 ลูกจ้างประจำ จำนวน - คน

### 6.4.3 พนักงานราชการทั่วไป/ครูผู้สอน จำนวน 6 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายณะธี โพธิ์ศิริ	ปริญญาตรี	เครื่องมือกล	หัวหน้าอาคารสถานที่
2. นายธนวิทย์ เขียวศรี	ปริญญาตรี	เครื่องมือกล	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
3. นางสาวกนกเนตร นรสิงห์	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้างานการบัญชี
4. นายณัฐภาส ไชรัมย์	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
5. นางสาวศุภัสญา ทองวังสังข์	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
6. นายณัฐพล สุนทรินทร์	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานปกครอง

6.4.4 ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 44 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
ครูพิเศษสอน		สอนวิชา
1. นางสาวผกาวัลลี มีศรี	ปริญญาตรี	สามัญ/สังคม/ภาษาไทย
2. นางสาวชลธิรัตน์ จันทร์ศรี	ปริญญาตรี	การบัญชี
3. นางสาวชลทัย พิชัยกาล	ปริญญาตรี	สามัญ/ภาษาไทย
4. นางสาวกาญจนา ลาตกระโทก	ปริญญาตรี	การบัญชี
5. นางสาวธิดาวรรณ กลิ่นหวล	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
6. นายจิรศักดิ์ เทียมทะนง	ปริญญาตรี	สามัญ/สังคม
7. นายดำรงศักดิ์ บุญเยี่ยม	ปริญญาตรี	ช่างยนต์
8. นายเอกพงษ์ คุ่มสุข	ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์
9. นางสาวฐิตาภรณ์ นาครินทร์	ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์
10. นางสาวลัดดา รัตนสุนทร	ปริญญาตรี	สามัญ/วิทยาศาสตร์
11. นายสุนทร อุสาดี	ปริญญาตรี	การโรงแรม
12. นางสาวคิระ ไกรอภัยวงษ์	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน
13. นางสาวจรรยาวรรณ คุณรัมย์	ปริญญาตรี	อิเล็กทรอนิกส์
14. นายธนวัฒน์ ราชวงศ์	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง
15. นายชุมพร พิพวนนอก	ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์
16. นางสาวสุพัฒน์ พรหมรุกขชาติ	ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์
17. นายวรรณัย ภูผาจง	ปริญญาตรี	สามัญ/ภาษาอังกฤษ
18. นายภาสกร กงประโคน	ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์
19. นางสาวชาคริยา แสงสุริยะ	ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์
20. นางสาวศศิภา ยาประโคน	ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
<b>เจ้าหน้าที่สนับสนุน/ธุรการทั่วไป</b>		
21. นางสาวบุษยา หล่อเกรี	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
22. นางสาวศิริมาศ กันขุนทด	มัธยมศึกษาตอนปลาย	เจ้าหน้าที่งานวิชาการ
23. นางสาวภัศริตา ขำทัศน์	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่การงานบัญชี
24. นางสาวสุธารักษ์ วงษาหาราช	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานเงิน
25. นางสาวศิริประภา ปัตตลาโพธิ์	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ
26. นางสาวศิริลักษณ์ ชุมพล	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
27. นายปิยะพงษ์ เหลลสา	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
28. นางสาวธิดิสุดา ชำนิจศิลป์	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่พัสดุ
29. นายอรุณ ครอบแก้ว	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ที่ปรึกษางานฟาร์มและโรงงาน
30. นางสาวสรिता สีนาแค	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	เจ้าหน้าที่พัสดุ
31. นายสุพัฒน์ โกรธประโคน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล
<b>คนงาน</b>		
32. นายประดิษฐ์ กันโท	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	คนงาน
33. นายประเทือง สีนาแค	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	คนงาน
34. นายบรรยง ศรีสมงาม	ประถมศึกษาตอนปลาย	คนงาน
35. นายสมัย นีกเศษ	ประถมศึกษาตอนปลาย	คนงาน
<b>แม่บ้าน</b>		
36. นางไสยาด ชำนิเหลือง	ประถมศึกษาตอนปลาย	แม่บ้าน
37. นางละไม ไทยลือนาม	ประถมศึกษาตอนปลาย	แม่บ้าน
38. นางสาวยุวธิดา จาไรสง	มัธยมศึกษาตอนปลาย	แม่บ้าน
<b>พนักงานขับรถ</b>		
39. นายโกวิทย์ ศรีสนิท	ประถมศึกษาตอนปลาย	พนักงานขับรถ
40. นายธนกร พิมเขตร	มัธยมศึกษาตอนต้น	พนักงานขับรถ
<b>ยามรักษาการณ์</b>		
41. นายสุรชัย คำพันธ์	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ยามรักษาการณ์

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2563

7.1 หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 960 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
<b>1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม</b>								
- สาขางานยานยนต์	38	27	35	100	13	16	29	129
- สาขางานเครื่องมือกล	74	52	39	165	-	-	-	165
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	15	12	8	35	16	10	26	61
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	37	21	6	64	6	-	6	70
<b>2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ</b>								
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	21	30	20	71	9	12	21	92
- สาขางานการบัญชี	19	8	16	43	13	9	22	65
<b>3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>								
- สาขางานการโรงแรม	30	18	9	57	11	7	18	75
<b>4. ประเภทวิชาเกษตรกรรม</b>								
- สาขางานการเกษตร	9	3	6	18	2	5	7	25
- อศ.กช.	70	57	116	243	35	-	35	278
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>313</b>	<b>228</b>	<b>255</b>	<b>796</b>	<b>105</b>	<b>59</b>	<b>164</b>	<b>960</b>

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2564

ประเภทวิชา/สาขา	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
<b>1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม</b>								
- สาขางานยานยนต์	40	38	27	105	20	13	33	
- สาขางานเครื่องมือกล	60	74	52	186	20	-	20	
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	40	15	12	67	20	16	36	
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	40	37	21	98	20	6	26	
<b>2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ</b>								
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	21	30	91	20	9	29	
- สาขางานการบัญชี	40	19	8	67	20	13	33	
<b>3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>								
- สาขางานการโรงแรม	40	30	18	88	20	11	31	
<b>4. ประเภทวิชาเกษตรกรรม</b>								
- สาขางานการเกษตร	20	9	3	32	20	2	22	
- อศ.กช.	70	70	57	197	40	35	75	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>390</b>	<b>313</b>	<b>228</b>	<b>931</b>	<b>200</b>	<b>105</b>	<b>305</b>	



### ส่วนที่ 3

#### แผนปฏิบัติการราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

##### 3.1 สรุปผลการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
<b>งบบุคลากร</b>	<b>1,484,520.00</b>
พนักงานราชการ	1,435,752
คชจ.บุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ (ประกันสังคม)	48,300.00
<b>งบดำเนินงาน (ยกมาปี63)</b>	<b>1,449,329.41</b>
ผลผลิต ปวช.	736,900.00
ผลผลิต ระยะสั้น.	279,333.41
ผลผลิต ปวส.	433,096.00
<b>งบรายจ่ายอื่น</b>	<b>3,867,238.65</b>
เงินอุดหนุนค่าจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษาฯ (ทวิศึกษา)	1,099,949.15
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600.00
โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพ ฯ (Fix it center)	780,000.00
โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ สงกรานต์	71,000.00
โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	27,540.00
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	145,000.00
โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	21,866.00
โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	24,684.00
โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ	50,000.00
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	70,000.00
โครงการปลูกจิตสำนึกรักทรัพยากรป่าไม้	70,000.00
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	1,199,999.50
<b>งบลงทุนและสิ่งก่อสร้าง</b>	<b>2,249,330.00</b>
หอพักนักเรียน นักศึกษา 2 ชั้น	1,949,330.00
ห้องปฏิบัติการส่วนหน้าการโรงแรม	300,000.00

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
<b>งบเงินอุดหนุน</b>	<b>12,671,674.89</b>
ค่าน้ำหนังสือเรียน	1,738,999.50
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	826,024.99
ค่าจัดการเรียนการสอน	7,215,980.00
ค่าอุปกรณ์การเรียน	324,070.00
ค่าเครื่องแบบ ภาคเรียนที่ 1/2563	739,800.00
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	120,000.00
องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1,069,685.40
อุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท	369,000.00
ฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น	39,000.00
อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	46,000.00
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	20,000.00
เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน (ค่าเครื่องมือ)	163,115.00

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

แผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564		
วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง		
<b>1. งบประมาณ ปี พ.ศ. 2564 ที่คาดว่าจะได้รับ</b>	<b>28,315,517.94</b>	<b>บาท</b>
<b>ก. เงินบำรุงการศึกษา</b>	<b>1,548,067.94</b>	<b>บาท</b>
ยอดยกมาจากปี งบประมาณ พ.ศ.2563	548,067.94	บาท
ประมาณการ รายได้ ภาคเรียนที่ 2/2563	300,000.00	บาท
ประมาณการ รายได้ ภาคเรียนที่ 1/2564	700,000.00	บาท
<b>ข. เงินอุดหนุน</b>	<b>14,746,050.00</b>	<b>บาท</b>
ค่าจัดการเรียนการสอน	8,910,212.00	บาท
ค่านั่งสือเรียน	1,899,253.00	บาท
ค่าอุปกรณ์การเรียน	438,840.00	บาท
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,015,200.00	บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,036,525.00	บาท
ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน	300,000.00	บาท
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	120,000.00	บาท
ฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น	39,000.00	บาท
โครงการเกษตรเพื่อชีวิต	240,000.00	บาท
องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	50,000.00	บาท
อุดหนุน อศ.กช.	596,420.00	บาท
อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์	100,600.00	บาท
<b>ค. รายจ่ายอื่น</b>	<b>2,325,800.00</b>	<b>บาท</b>
โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	751,400.00	บาท
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)	800,000.00	บาท
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600.00	บาท
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00	บาท

แผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564		
วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง		
<b>รายจ่ายอื่น (ต่อ)</b>		
โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	28,000.00	บาท
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (ปมเพาะวิสาหกิจ)	145,000.00	บาท
โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ	50,000.00	บาท
โครงการพัฒนาอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	70,000.00	บาท
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	37,200.00	บาท
โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	25,000.00	บาท
โครงการปลูกจิตสำนึกรักทรัพยากรป่าไม้	70,000.00	บาท
โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	22,000.00	บาท
โครงการอาชีวต้านยาเสพติด	10,000.00	บาท
โครงการกิจกรรมดนตรี กีฬาและนันทนาการ	10,000.00	บาท
<b>ง. งบบุคลากร</b>	<b>5,674,000.00</b>	<b>บาท</b>
เงินเดือนข้าราชการ	4,000,000.00	บาท
เงินวิทยฐานะ	126,000.00	บาท
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,500,000.00	บาท
สมทบประกันสังคมพนักงานราชการ	48,000.00	บาท
<b>จ. งบดำเนินงาน</b>	<b>1,521,600.00</b>	<b>บาท</b>
ผลผลิต ปวช.	1,200,000.00	บาท
ผลผลิต ปวส.	214,300.00	บาท
ผลผลิต ระยะสั้น	107,300.00	บาท
<b>ฉ. ค่าใช้จ่ายงบลงทุน</b>	<b>2,500,000.00</b>	<b>บาท</b>
งบครุภัณฑ์	2,500,000.00	บาท

แผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564		
วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง		
<b>2. ประมาณการรายจ่าย</b>	<b>28,315,517.94</b>	<b>บาท</b>
<b>ก. ค่าใช้จ่ายงบบุคลากร</b>	<b>5,674,000.00</b>	<b>บาท</b>
เงินเดือนข้าราชการ	4,000,000.00	บาท
เงินวิทยฐานะ	126,000.00	บาท
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,500,000.00	บาท
สมทบประกันสังคมพนักงานราชการ	48,000.00	บาท
<b>ค่าจ้างชั่วคราว</b>	<b>5,995,000.00</b>	<b>บาท</b>
ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	4,350,000.00	บาท
ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ	950,000.00	บาท
ค่าจ้างคนงานแม่บ้าน	251,000.00	บาท
ค่าจ้างเหมาบริหาร	444,000.00	บาท
<b>ข. งบดำเนินงาน</b>	<b>3,063,770.00</b>	<b>บาท</b>
<b>วัสดุ ตอบแทน ค่าใช้สอย</b>	<b>1,848,770.00</b>	<b>บาท</b>
วัสดุการศึกษา	930,000.00	บาท
วัสดุฝึก ปวช. ภาคเรียนที่ 2/63	235,385.00	บาท
วัสดุฝึก ปวช. ภาคเรียนที่ 1/64	266,085.00	บาท
วัสดุฝึก ปวส. ภาคเรียนที่ 2/63	13,800.00	บาท
วัสดุฝึก ปวส. ภาคเรียนที่ 1/64	16,000.00	บาท
วัสดุฝึก อศ.กช.ภาคเรียนที่ 2/63	72,000.00	บาท
วัสดุฝึก อศ.กช.ภาคเรียนที่ 1/64	58,000.00	บาท
วัสดุงานแม่บ้าน	20,000.00	บาท
วัสดุยานพาหนะ	20,000.00	บาท
วัสดุไฟฟ้าและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย	20,000.00	บาท
ค่าวัสดุฝึกแข่งขันทักษะวิชาชีพและ อกท.	80,000.00	บาท
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	117,500.00	บาท

แผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564		
วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง		
ค่าวัสดุ	150,000.00	บาท
วัสดุสำนักงาน	150,000.00	บาท
สาธารณูปโภค	1,065,000.00	บาท
ค่าโทรศัพท์	10,000.00	บาท
ค่าไปรษณีย์	5,000.00	บาท
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	20,000.00	บาท
ค่าไฟฟ้า	600,000.00	บาท
ค่าน้ำประปา	30,000.00	บาท
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	400,000.00	บาท
ค. ค่าใช้จ่ายงบลงทุน	2,500,000.00	บาท
ค่าครุภัณฑ์	2,500,000.00	บาท
สิ่งก่อสร้าง	-	บาท
จ. งบรายจ่ายอื่น	2,283,800.00	บาท
โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	751,400.00	บาท
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)	800,000.00	บาท
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600.00	บาท
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00	บาท
โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	28,000.00	บาท
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (บ่มเพาะวิสาหกิจ)	145,000.00	บาท
โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ	50,000.00	บาท
โครงการพัฒนาอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	70,000.00	บาท
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	37,200.00	บาท
โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	25,000.00	บาท
โครงการปลูกจิตสำนึกรักษารักษาทรัพยากรป่าไม้	70,000.00	บาท

แผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564		
วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง		
ผลผลิตผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น	146,300.00	บาท
อบรมและพัฒนาอาชีพระยะสั้น	107,300.00	บาท
เกษตรระยะสั้น	39,000.00	บาท
<b>1. งานพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน</b>	<b>3,509,287.00</b>	<b>บาท</b>
<b>1.1 แผนกช่างยนต์</b>	<b>20,000.00</b>	<b>บาท</b>
1.1.1 โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	5,000.00	บาท
1.1.2 โครงการเชิญวิทยากรภายนอกสถานศึกษา	5,000.00	บาท
1.1.3 โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	10,000.00	บาท
<b>1.2 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง</b>	<b>20,000.00</b>	<b>บาท</b>
1.2.1 โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	5,000.00	บาท
1.2.2 โครงการเชิญวิทยากรภายนอกสถานศึกษา	5,000.00	บาท
1.2.3 โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	10,000.00	บาท
<b>1.3 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์</b>	<b>20,000.00</b>	<b>บาท</b>
1.3.1 โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	10,000.00	บาท
1.3.2 โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	10,000.00	บาท
<b>1.4 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b>	<b>20,000.00</b>	<b>บาท</b>
1.4.1 โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	10,000.00	บาท
1.4.2 โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	10,000.00	บาท
<b>1.5 แผนกวิชาการบัญชี</b>	<b>20,000.00</b>	<b>บาท</b>
1.5.1 โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	10,000.00	บาท
1.5.2 โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	10,000.00	บาท
<b>1.6 แผนกวิชาเกษตรศาสตร์</b>	<b>1,676,662.00</b>	<b>บาท</b>
1.6.1 โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	5,000.00	บาท
1.6.2 โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	10,000.00	บาท
1.6.3 โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ อศ.กข.	10,000.00	บาท
1.6.4 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนโครงการ อศ.กข.	596,420.00	บาท

แผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564		
วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง		
งานพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน (ต่อ)		
1.6.5 โครงการเกษตรเพื่อชีวิต	240,000.00	บาท
1.6.6 โครงการ อศ.กช	815,242	บาท
<b>1.7 แผนกวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรม</b>	<b>20,000.00</b>	<b>บาท</b>
1.7.1 โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	10,000.00	บาท
1.7.2 โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	10,000.00	บาท
<b>1.8 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน</b>	<b>20,000.00</b>	<b>บาท</b>
1.8.1 โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	10,000.00	บาท
1.8.2 โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	10,000.00	บาท
<b>1.9 หมวดวิชาภาษาไทย</b>	<b>5,000.00</b>	<b>บาท</b>
1.9.1 โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000.00	บาท
<b>1.10 หมวดวิชาภาษาอังกฤษ</b>	<b>25,000.00</b>	<b>บาท</b>
1.10.1 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	20,000.00	บาท
1.10.2 โครงการวันคริสมาสและการแข่งขันภาษาอังกฤษ	5,000.00	บาท
<b>1.11 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>13,000.00</b>	<b>บาท</b>
1.11.1 โครงการสัปดาห์วิชาการ	13,000.00	บาท
<b>1.12 งานบุคลากร</b>	<b>153,500.00</b>	<b>บาท</b>
1.12.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	139,500.00	บาท
1.12.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	10,000.00	บาท
1.12.3 โครงการสืบสานประเพณีไทยเทศกาลสงกรานต์	4,000.00	บาท
<b>1.13 งานประชาสัมพันธ์</b>	<b>120,000.00</b>	<b>บาท</b>
1.13.1 โครงการจัดทำสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาและแนะนำวิทยาลัย	47,000.00	บาท
1.13.2 โครงการอบรมการประชาสัมพันธ์	20,000.00	บาท
1.13.3 โครงการสร้างห้องปฏิบัติการประชาสัมพันธ์	50,000.00	บาท
1.13.4 โครงการจัดทำทำเนียบบุคลากร	3,000.00	บาท



แผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564		
วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง		
งานพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน (ต่อ)		
1.14 งานทะเบียน	40,000.00	บาท
1.14.1 โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	30,000.00	บาท
1.14.2 โครงการมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่	10,000.00	บาท
1.15 งานศูนย์วิทยบริการ	5,000.00	บาท
1.15.1 โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	5,000.00	บาท
1.16 งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	20,600.00	
1.16.1 โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	10,600.00	บาท
1.16.2 โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์	10,000.00	บาท
1.17 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	114,600.00	บาท
1.17.1 โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ	114,600.00	บาท
1.18 งานสวัสดิการ	143,000.00	บาท
1.18.1 โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปี	128,000.00	บาท
1.18.2 โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19	5,000.00	บาท
1.18.3 โครงการจัดหาเวชภัณฑ์	10,000.00	บาท
1.19 งานครูที่ปรึกษา	22,000.00	บาท
1.19.1 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	22,000.00	บาท
1.20 งานปกครอง	10,000.00	บาท
1.20.1 โครงการอาชีวต้านยาเสพติด	10,000.00	บาท
1.21 งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	20,000.00	บาท
1.21.1 โครงการเตรียมความพร้อมการประกันภายในและภายนอก	20,000.00	บาท
1.22 งานวัดผลและประเมินผล	25,000.00	บาท
1.22.1 โครงการจัดทำชุดแบบทดสอบและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	5,000.00	บาท
1.22.2 โครงการจัดทำชุดข้อสอบ	20,000.00	บาท
1.23 งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	47,000.00	บาท
1.23.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	7,000.00	บาท
1.23.2 โครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	40,000.00	บาท

แผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564		
วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง		
งานพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน (ต่อ)		
<b>1.24 งานวางแผนและงบประมาณ</b>	<b>30,000.00</b>	<b>บาท</b>
1.24.1 โครงการจัดทำแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการสถานศึกษา	10,000.00	บาท
1.24.2 โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษาระยะ 4 ปี	20,000.00	บาท
<b>1.25 งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน</b>	<b>60,000.00</b>	<b>บาท</b>
1.25.1 โครงการปฐมนิเทศรับนักเรียน นักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครอง	5,000.00	บาท
1.25.2 โครงการปัจฉิมนิเทศ	5,000.00	บาท
1.25.3 โครงการแนะแนวศึกษาต่อ	50,000.00	บาท
<b>1.26 งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา</b>	<b>585,925.00</b>	<b>บาท</b>
1.26.1 โครงการกีฬาภายใน ม่วง - ขาว	15,000.00	บาท
1.26.2 โครงการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	50,000.00	บาท
1.26.3 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	30,000.00	บาท
1.26.4 โครงการวันไหว้ครู	8,000.00	บาท
1.26.5 โครงการกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	10,000.00	บาท
1.26.6 โครงการกิจกรรมดนตรี กีฬาและนันทนาการ	10,000.00	บาท
1.26.7 โครงการประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะ ออกท.(ภาค)	150,000.00	บาท
1.26.8 โครงการประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะ ออกท.(ชาติ)	100,000.00	บาท
1.26.9 โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมชมรม	20,000.00	บาท
1.26.10 โครงการกิจกรรม อศ.กช.	192,925.00	บาท
<b>1.27 งานอาคารสถานที่</b>	<b>200,000.00</b>	<b>บาท</b>
1.27.1 โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องเรียนและไฟฟ้าแสงสว่างถนน	20,000.00	บาท
1.27.2 โครงการตรวจซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	20,000.00	บาท
1.27.3 โครงการปรับปรุงดูแลรักษาอาคารสถานที่	100,000.00	บาท
1.27.4 โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์	30,000.00	บาท
1.27.5 โครงการซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	30,000.00	บาท

แผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564		
วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง		
งานพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน (ต่อ)		
1.28 งานทวิภาคี	3,000.00	บาท
1.28.1 โครงการเสริมสร้างสถานศึกษาให้มีคุณภาพขนาดเล็ก ให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา	3,000.00	บาท
1.29 ปรับปรุงสิ่งก่อสร้างเพื่อการเรียนการสอน	50,000.00	บาท
1.29.1 โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการแผนกวิชาการโรงแรม	50,000.00	บาท
2.4 ค่าใช้จ่ายงบเงินอุดหนุน	3,773,293.00	บาท
ค่าหนังสือเรียน	1,899,253.00	บาท
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,015,200.00	บาท
ค่าอุปกรณ์การเรียน	438,840.00	บาท
ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน	300,000.00	บาท
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	120,000.00	บาท
2.5 บำรุงการศึกษา	1,370,067.94	บาท
สำรองไว้ฉุกเฉิน	874,617.94	บาท
โครงการงานฟาร์มและโรงงาน	495,450.00	บาท

















## โครงการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์  ยกระดับคุณภาพผู้เรียน  
 เพิ่มปริมาณผู้เรียน  
 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ  
 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการใน ๓ ภารกิจ ดังนี้ บริการซ่อม (Repair) เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชนรู้วิธีการดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงบริการสร้าง (Build) สอนอบรมอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ โดยมีการสำรวจอาชีพตามความต้องการของชุมชน บริการพัฒนา (Top Up) ผลิตบัณฑิตชุมชนโดยครูนำนักเรียน นักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้และนำเทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในฐานะหน่วยงานหลักที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) ให้กว้างขวางครอบคลุมและให้ความสำคัญในการยกระดับฝีมือช่างชุมชนรวมทั้ง การเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชน สร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพและสร้างเครือข่ายช่างชุมชนร่วมกับสถานศึกษาให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดงได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับผิดชอบโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) จำนวน 1 ศูนย์ โดยร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลลานางรอง และชุมชนในเขตพื้นที่ใกล้เคียง

5. วัตถุประสงค์ :

### 5.1 ผลต่อประชาชน

5.1.1 ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะทางชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนเพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน

5.1.2 ยกระดับฝีมือช่างชุมชนพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้าง  
ประสบการณ์ ด้านการบริหารจัดการแข่งขันแก่ช่างชุมชนส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิด  
ความยั่งยืน

5.1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนา  
นวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตคุณภาพการรับรองคุณภาพ  
สินค้าเบื้องต้น

5.1.4 ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการ  
ประกอบ อาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

5.1.5 ลดการกักเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซม  
เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการประกอบอาชีพ

## 5.2 ผลต่อนักเรียน นักศึกษา

5.2.1 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนนักศึกษาอาชีพศึกษาในการออกไป  
ปฏิบัติงานในชุมชน

5.2.2 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถมี  
ประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อมสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถใน  
การแข่งขันของประเทศ

## 5.3 ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

5.3.1 ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมแซมบำรุงเบื้องต้นและการยืดอายุ  
การ ใช้เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

5.3.2 ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิตพัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐาน  
คุณภาพสินค้า

5.3.3 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับ  
ทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ใน  
การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 ด้านปริมาณ

เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้  
กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) สร้างจิตอาสาในการนำวิชาชีพบริการแก่ชุมชนบริการชุมชน  
เพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานกับนักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะในงานอาชีพ/จิตอาสา จำนวน 36 คน/ศูนย์  
ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน 8 คน ประชาชนผู้ใช้บริการซ่อม จำนวน 100 คน/ศูนย์ ประชาชนฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน  
30 คน/ศูนย์ ช่างชุมชน 2 คนต่อศูนย์ เป้าหมายการซ่อม 300 รายการ/ศูนย์





## โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายในการส่งเสริมพัฒนา SMEs โดยถือเป็นกลยุทธ์สำคัญในการฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาวด้านการสร้างผู้ประกอบการใหม่ขณะเดียวกันก็จะช่วยเหลือพัฒนาผู้ประกอบการ SMEs ทั้งรายใหม่และรายเดิมสามารถดำรงอยู่และเจริญก้าวหน้าช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ อันจะให้ประเทศไทยมีฐานธุรกิจและฐานภาษีที่กว้างขึ้นสามารถสร้างรายได้เพื่อนำมาพัฒนาประเทศต่อไปในอดีต ที่ผ่านมามีผู้ที่มีการศึกษาสูงมักมุ่งประกอบอาชีพรับเงินเดือนเป็นพนักงานหรือลูกจ้างในขณะที่ผู้ที่มีการศึกษาไม่สูง มักมุ่งประกอบอาชีพอิสระเป็นผู้ประกอบการซึ่งมักจะมีพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอที่จะบริหารจัดการและปรับปรุง พัฒนากิจการให้มีขีดความสามารถเพียงพอที่จะแข่งขันได้ภายใต้ระบบการค้าเสรียุคใหม่กลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศในระยะยาวด้านการสร้างผู้ประกอบการใหม่ขณะเดียวกันก็จะช่วยเหลือพัฒนา ผู้ประกอบการ SMEs ทั้งรายใหม่และรายเดิมสามารถดำรงอยู่และเจริญก้าวหน้าช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ อันจะให้ประเทศไทยมีฐานธุรกิจและฐานภาษีที่กว้างขึ้นสามารถสร้างรายได้เพื่อนำมาพัฒนาประเทศต่อไปในอดีต ที่ผ่านมามีผู้ที่มีการศึกษาสูงมักมุ่งประกอบอาชีพรับเงินเดือนเป็นพนักงานหรือลูกจ้าง ในขณะที่ผู้ที่มีการศึกษาไม่สูง มักมุ่งประกอบอาชีพอิสระเป็นผู้ประกอบการซึ่งมักจะมีพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอที่จะบริหารจัดการและปรับปรุง พัฒนากิจการให้มีขีดความสามารถเพียงพอที่จะแข่งขันได้ภายใต้ระบบการค้าเสรียุคใหม่กลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนา ส่งเสริม SMEs จึงต้องมุ่งสร้างผู้สำเร็จอาชีวศึกษาให้มีประสบการณ์มีความรู้ความสามารถเพื่อก้าวเข้ามาเป็น ผู้ประกอบการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่เป็นหัวใจสำคัญในการสร้างธุรกิจใหม่ๆขึ้นในระบบเศรษฐกิจของ ประเทศให้เติบโตและมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้นตามลำดับซึ่งจะทำให้เศรษฐกิจของประเทศสามารถฟื้นตัวและมี ภูมิคุ้มกันสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องอีกทั้งแนวโน้มของโลกในอนาคตการเจริญเติบโตทางด้านเทคโนโลยี จะอำนวยความสะดวก ต่อวิถีชีวิตและอาชีพใหม่การประกอบธุรกิจ SMEsจะเป็นธุรกิจสำคัญคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอง ให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพดำเนินการเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่เพื่อสนอง นโยบายของรัฐบาลข้างต้นโดยเชื่อมโยงการทำงานเชิงบูรณาการกับหน่วยงาน สถานประกอบการหรือศิษย์เก่า นำ ประสบการณ์จากการส่งเสริมพัฒนาผู้ประกอบการมาบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการสนับสนุนนักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ





## โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ ปีงบประมาณ 2564

ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ)

### 3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์  ยกระดับคุณภาพผู้เรียน  
 เพิ่มปริมาณผู้เรียน  
 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ  
 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

### 4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาตามพระราชดำริในโรงเรียนพื้นที่ถิ่นทุรกันดาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในงานดำเนินงานโปรดเกล้าฯ ให้สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานในโรงเรียนโครงการพระราชดำริพื้นที่ต่างๆ โดยมีแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เป็นแนวทางและเป้าหมายในการดำเนินงานทั้งในด้านสุขภาพอนามัย การศึกษา อาชีพ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมประเพณี โดยการทำงานในกิจกรรมต่างๆ เน้นการเชื่อมโยงกิจกรรมโครงการต่างๆเข้าด้วยกัน

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดงจึงได้ประสานงานกับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านทรัพย์ทรายทอง ตำบลโคกมะม่วง อำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยสำรวจตามความต้องการของโรงเรียน เพื่อให้ตรงกับความต้องการ รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการนำไปใช้ได้จริงในอนาคต และประโยชน์สูงสุดตามวัตถุประสงค์ โดยเน้นพัฒนาทักษะการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นแก่นักเรียน เด็ก เยาวชน และประชาชน เพื่อสนองพระราชดำริในการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพให้สามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้ตามความรู้ทักษะความถนัดสภาพร่างกาย

5.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมของเด็ก เยาวชน และประชาชน ให้เพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการโดยเน้นใช้ภูมิปัญญาอย่างเต็มศักยภาพตามวัยและคุณวุฒิ







## โครงการพัฒนาอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ปิงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์  ยกระดับคุณภาพผู้เรียน  
 เพิ่มปริมาณผู้เรียน  
 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ  
 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดทั่วประเทศสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้มอบหมายให้ศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (ศพก.) สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาต่างๆ ร่วมสนองพระราชดำริ และพัฒนาตนเอง โดยการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและเสนอตนขอรับการประเมิน เพื่อรับป้ายสนองพระราชดำริ และเกียรติบัตรตามลำดับขั้น

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นวิทยาลัยที่มีสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามและมีพรรณไม้ธรรมชาติเป็นจำนวนมาก วิทยาลัยฯ มีการอนุรักษ์พืชพรรณดั้งเดิมให้คงอยู่ และได้รวบรวมพันธุ์พืชท้องถิ่น พืชหายาก ที่จะสูญพันธุ์ในจังหวัดบุรีรัมย์ มาปลูกไว้ มีการจัดทำป้ายพันธุ์ไม้ซึ่งใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน และหากครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยและการจัดการโนนดินแดง มีศรัทธา มีความรู้และเข้าใจกระบวนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างถูกต้องแล้วจะส่งผลให้เกิดการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน

วิทยาลัยจึงเห็นสมควรที่จะสร้างจิตสำนึกให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยทุกคน ให้เกิดศรัทธา และหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติเหล่านี้ไว้ และรวมพลังกันขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ให้เป็นที่ประจักษ์จนได้รับป้ายสนองพระราชดำริและเกียรติบัตรตามลำดับขั้นต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ)

5.2 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเกิดศรัทธา หวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ และนำไปสู่การอนุรักษ์สืบต่อไป





## โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ร่วมกับคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้วิทยาลัยเทคโนโลยี วิทยาลัยประมง และวิทยาลัยการอาชีพบางสถานศึกษา เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและรูปแบบวิธีการทำการเกษตรแบบธรรมชาติ คือการไม่มีสารเคมีในการทำการเกษตรให้กับนักเรียน นักศึกษาตลอดจนประชาชนผู้สนใจทั่วไป ให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน โดยมีการดำเนินกิจกรรม 4 ด้านคือ ด้านการเพาะปลูก ด้านการเลี้ยงสัตว์ ด้านการประมง และด้านสิ่งแวดล้อม และในการประกอบอาชีพเกษตรกรรมในปัจจุบันการเพาะปลูกและการเลี้ยงสัตว์มีการแข่งขันกันสูงมากเพื่อต้องการที่จะได้ผลผลิตและมีรายได้เพิ่มมากขึ้น เกษตรกรต้องใช้ปัจจัยการผลิตทางด้านสารเคมีช่วยในการผลิต เร่งการเจริญเติบโตและกำจัดแมลงศัตรูต่าง ๆ ทำให้มีสารพิษตกค้างเป็นอันตรายต่อผู้บริโภคและตัวของเกษตรกรเอง รวมทั้งสิ่งแวดล้อม ดังนั้นการจัดทำโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อเป็นแนวทางให้เกษตรกรได้ปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์โดยไม่ใช้สารเคมีในการทำการเกษตร ทำให้ได้ผลผลิตที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค

5. วัตถุประสงค์ :

- 5.1 เพื่อสนองแนวพระราชดำริเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง
- 5.2 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่สนใจ
- 5.3 เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและความเอื้อเฟื้อเกื้อกูลในสังคม
- 5.4 เพื่อเป็นต้นแบบให้ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน







## โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้ ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์  ยกระดับคุณภาพผู้เรียน  
 เพิ่มปริมาณผู้เรียน  
 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ  
 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรธรรมชาติ นับเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำรงชีพของมนุษย์ ซึ่งที่ผ่านมาในอดีตประเทศไทยเคยมีทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์ ไม่ว่าจะเป็น ป่าไม้ สัตว์ป่า แร่ธาตุ ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่ดีมากมาย แต่จากการที่เรานำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนา หรือเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจอย่างสิ้นเปลืองและขาดจิตสำนึก ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลาย และใช้ประโยชน์อย่างสิ้นเปลืองไม่คุ้มค่า ตลอดจนเกิดความสูญเสียทางคุณภาพของระบบนิเวศ นำมาซึ่งความผันแปรของสภาพทางธรรมชาติต่างๆ และเกิดผลกระทบต่อมนุษย์ในที่สุด

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง ตระหนักถึงความสำคัญข้างต้น จึงปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรป่าไม้ โดยจัดกิจกรรมอบรมโครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้ให้กับผู้เรียน กิจกรรมศึกษาดูงานด้านทรัพยากรธรรมชาติ และจัดทำแหล่งศึกษาเรียนรู้พันธุ์ไม้ เพื่อให้วิทยาลัยฯ เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้พันธุ์ไม้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้ให้แก่ผู้เรียน
- 5.2 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในดูแลพันธุ์ไม้ในวิทยาลัยฯ
- 5.3 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้พันธุ์ไม้ในวิทยาลัยฯ แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้เรียนจำนวน 600 คน เข้าร่วมโครงการ
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 55 คน เข้าร่วมโครงการ
- 3) ประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน 50 คน เข้าร่วมโครงการ
- 4) เพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในสถานศึกษา จำนวน ๒ ไร่ (ไม้ยืนต้นและไม่ประดับ)
- 5) เพิ่มพื้นที่สีเขียวภายนอกสถานศึกษา จำนวน ๒ ไร่





## โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ทุกแผนกวิชา ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: แผนกวิชาการบัญชี (ทุกแผนกวิชา) ฝ่ายวิชาการ

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์  ยกระดับคุณภาพผู้เรียน  
 เพิ่มปริมาณผู้เรียน  
 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ  
 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อายุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียน การสอน

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

การประกอบธุรกิจโดยทั่วไป ได้แก่ ธุรกิจให้บริการ (Service Business) ธุรกิจพาณิชย์กรรม หรือ ธุรกิจซื้อขายสินค้า (Merchandising Business) ธุรกิจอุตสาหกรรม (Manufacturing Business) มีความสำคัญต่อผู้สำเร็จการศึกษาสาขางานบัญชี ดังนั้น หลักการบัญชี จึงมีความหมายสำคัญและมีประโยชน์ในธุรกิจทุกประเภท เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการนำไปปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน จึงต้องทำความเข้าใจหลักการบัญชีของการประกอบธุรกิจ โดยทั่วไปของธุรกิจพาณิชย์กรรม ห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด ซึ่งธุรกิจดังกล่าวประกอบขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์แสวงหากำไรที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ด้วยการซื้อสินค้าสำเร็จรูปจากผู้ผลิต หรือ ผู้ค้าส่ง เพื่อจำหน่ายโดยรายได้หลักจากเกิดจากการขายสินค้า และค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่เกิดจากต้นทุนของสินค้าที่ขายเพื่อให้การเรียนมีประสิทธิภาพ และความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชี และกระบวนการดำเนินงานของธุรกิจ พาณิชยกรรม ธุรกิจค้าปลีก สำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว ธุรกิจซื้อมาขายไป สำหรับกิจการห้างหุ้นส่วน กิจการบริษัท จำกัด เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ต่างในการศึกษาดูงานจากสถานประกอบการจริง

5.2 เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

5.3 เพื่อให้เกิดทักษะในการปฏิบัติงานต่อไปในอนาคต สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน









## โครงการ อศ.กข. ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งาน โครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา ทักษะวิชาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร และนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

โครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท หรือ อศ.กข. เดิมเป็นโครงการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท สำหรับประชาชนวัยทำงานด้านอาชีพเกษตรกรรม โดยรับผู้ที่จบระดับชั้น ป.6 เข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพิเศษ ประเภทวิชาเกษตรกรรม หลักสูตร 5 ปี ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย โดยสถานศึกษาจัดครูไปสอนที่แหล่งเรียนรู้ชุมชน และในฤดูกาลที่ว่างจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม แต่ไม่สามารถใช้วุฒิการศึกษาเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ ต่อมามีการปรับหลักสูตรเป็นรับผู้ที่จบการศึกษา ม.3 เข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เกษตรกรรม หลักสูตร 3 ปี เป็นการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนทั่วไปที่สำเร็จการศึกษา ชั้น ม.3 เข้าเรียนต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาการเกษตร จัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเทียบโอนหน่วยกิต และการเรียนรู้ตามอาชีพ

5. วัตถุประสงค์ :

- 5.1 เพื่อให้ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาได้เข้าถึงการศึกษา
- 5.2 เพื่อพัฒนาอาชีพให้เกษตรกรและบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ

6. เป้าหมาย

6.1 เติบโตปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 232 คน

6.2 เติบโตคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80





## โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ด้านสร้างความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งจัดขึ้น เพื่อระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกอย่างต่อเนื่องกัน ทุกปี โดยกำหนดวันที่ 26 มิถุนายน ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่ และในวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้วันจะเสื่อมลงไปเรื่อยๆ เพราะอิทธิพลตะวันตก และตลอดจนความเจริญต่างๆทางเทคโนโลยี วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น วิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และมีศิลปะในการใช้ภาษาไทย
3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้รักภาษาไทยเกิดความซาบซึ้งที่มีความภาคภูมิใจ และนำภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียน นักศึกษาตามศักยภาพ
5. เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก





## โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
กลยุทธ์ที่

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสารสนเทศได้ก้าวเข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตทั้งภาครัฐและเอกชน ประกอบการติดต่อสื่อสารระหว่างกันในกลุ่มประชาชนอาเซียน และนานาชาติ มีมากขึ้นการเตรียมความพร้อมด้านภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดงให้ก้าวทันกระแสสังคมรอบด้าน ให้มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเพื่อให้สอดคล้องตามภารกิจและนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบและการพัฒนา การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มงานภาษาต่างประเทศ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ทักษะ การฟัง พูด อ่าน และเขียน การสื่อสาร เพื่อให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน และการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ โนนดินแดง ให้มีทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการสื่อสาร

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 90 เปอร์เซ็นต์

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดงเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและใช้เป็นเครื่องมือสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง และมีความมั่นใจในตนเอง







## โครงการวันคริสต์มาสและการแข่งขันภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ภาควิชาการ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

4. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทั่วโลก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และประเพณีของเจ้าของภาษา ดังนั้นกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดงานวันคริสต์มาสขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาประเพณีที่สำคัญของชาวคริสต์ ทราบประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันคริสต์มาส

5. วัตถุประสงค์ :

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส
- 5.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ
- 5.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่างๆ
- 5.5 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีพัฒนาการในการใช้และมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีความสุขในการร่วมกิจกรรม

6.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมสากล

6.2.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญและ ประเพณีของวันคริสต์มาส





## โครงการสัปดาห์วิชาการ ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่อย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จึงได้จัดกิจกรรมดังนี้

1. การประกวดการแต่งกายตัวละครในวรรณคดีไทย และอ่านทำนองเสนาะ/พูดในที่ประชุม
2. การประกวดวาดภาพวรรณคดีไทย
3. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
4. การแข่งขันจรวดขวดน้ำ
5. การประกวดการแต่งกายอาเซียนและภาษาอาเซียน/การพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ
6. การประกวดบอร์ดความรู้วิชาคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการจัดการศึกษา

ของวิทยาลัยฯ และเป็นการนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษา ของแผนกวิชาต่าง ๆ ในรอบปีการศึกษาอีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้และทักษะต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายนอกได้ทราบเกี่ยวกับผลผลิตทางวิชาการที่มีคุณภาพจากการพัฒนาทางวิชาการของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้โครงการสัปดาห์วิชาการเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความรู้และทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมประเพณีที่ดีงาม ตลอดจนพัฒนาและผลิตนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพสู่สังคม

5.3 เพื่อเป็นเวทีใช้แสดงความรู้ ทักษะ และความสามารถ ผลงานด้านวิชาการที่พัฒนาขึ้นจากความรู้ ทักษะและความสามารถของครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรเพื่อเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

5.4 เพื่อเสริมสร้างและเพิ่มศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ด้านวิชาการในแขนงวิชาต่าง ๆ





## โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานบุคลากร,ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ)

### 3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ 2 ประเด็นการประเมินข้อที่ 2.3

### 4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะ เพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อร่วมงาน อย่างไรก็ตาม ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการ ทำงาน ซึ่งระบบในการทำงาน เมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไป ตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จะได้จัดโครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี 2564

### 5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะ
2. เพื่อให้บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 6. เป้าหมาย

#### 6.1 เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จำนวน 61 คน





## โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานบุคลากร, ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ 2 ประเด็นการประเมินข้อที่ 2.3

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาจากแนวคิดการพัฒนาคู่มือของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มีความต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการได้นำหลักการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) มาใช้ในการพัฒนาคู่มือ เพราะครูเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับคุณภาพทางการศึกษาซึ่งแนวคิดของกรอบ PLC คือ การนำคนมาอยู่ร่วมกัน เกิดการเรียนรู้ และแบ่งปันความรู้กันระหว่างผู้เข้าร่วมอบรม จนกระทั่งเกิดการสะท้อนความคิดในด้านต่าง ๆ ที่จะเป็นแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความสามารถและสมรรถนะที่เหมาะสม งานบุคลากร จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษาขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูสายงานการสอน เกี่ยวกับการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

5.2 เพื่อให้ครูมีศักยภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญ

5.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพครู

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ โนนดินแดง จำนวน 50 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ โนนดินแดง ได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพ และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญ







## โครงการสืบสานประเพณีไทยเทศกาลสงกรานต์ ประจำปี พ.ศ. 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานบุคลากร, ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ 2 ประเด็นการประเมินข้อที่ 2.3

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

ประเพณีรดน้ำดำหัวเป็นพิธีต่อเนื่องจากวันสงกรานต์หรือวันขึ้นปีใหม่ของไทย เป็นประเพณีที่ แสดงถึงความเคารพต่อบิดามารดา ผู้ใหญ่ หรือผู้มีพระคุณ เป็นการแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที ของผู้น้อยและขอขมาลาโทษที่ผู้น้อยอาจเคยล่วงเกินผู้ใหญ่ อีกทั้งเป็นการขอพรเพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ตนเองตลอดไปตั้งแต่วันแรกของการเริ่มประเพณีสงกรานต์ จนถึงวันสุดท้ายของสงกรานต์

ในการนี้วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดงจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสืบสานประเพณีไทย สรงน้ำพระ ขอพรผู้ใหญ่ เนื่องในเทศกาลสงกรานต์ ประจำปี พ.ศ. 2564 ในเดือนเมษายน ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง

5. วัตถุประสงค์ :

- 5.1 เพื่อเป็นการสืบสานประเพณีไทย ขอพรผู้ใหญ่ เนื่องในเทศกาลสงกรานต์
- 5.2 เพื่อให้เป็นการขอพรจากผู้อาวุโสเพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ตนเอง
- 5.3 เพื่อให้บุคคลกรวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดงแสดงความขอโทษขอภัยในปีที่ผ่านมา ที่ผู้น้อยอาจจะเคยล่วงเกินผู้ใหญ่ทั้งกาย วาจา และใจ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๑ คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๑ คน ร่วมกันสืบสานประเพณีไทย ขอพรผู้ใหญ่ เนื่องในเทศกาลสงกรานต์ และขอพรจากผู้อาวุโสเพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ตนเอง

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ					↔							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ						↔						
3. ดำเนินการตามโครงการ							↔					
4. สรุปและประเมินผล								↔				



## โครงการจัดทำสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาและแนะนำวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวีดิทัศน์เป็นองค์ประกอบหนึ่งของหน่วยงานและชีวิตประจำวันของบุคคลทุกคนภาพทุกภาพ เรื่องทุกอย่างจากสื่อวีดิทัศน์ มีอิทธิพลต่อทัศนคติ ความเชื่อ ความรู้สึกนึกคิดของบุคคลทั่วไป เนื่องจากการบริการถึงบ้าน บางรายการใช้กลยุทธ์ทางการตลาดและจิตวิทยา บางโฆษณา ใช้การนำเสนอซ้ำบ่อยครั้ง ทำให้ผู้ดูจำติดตา ประทับใจ และเปลี่ยนแปลงตามสื่ออื่น ๆ โดยไม่รู้ตัว ทำให้วีดิทัศน์เป็นสื่อที่ให้ภาพและเสียงได้สมจริง โดยใช้เครื่องรับวีดิทัศน์เป็นช่องทางสื่อสาร ภาพและการแสดงต่าง ๆ สามารถใช้กล้องบันทึกได้ง่ายเสมือนภาพถ่าย แต่ที่เหนือกว่าภาพถ่ายคือ การนำเสนอภาพที่บันทึกจากกล้องวีดิทัศน์นั้น มีการเคลื่อนไหวได้อย่างเป็นธรรมชาติ วีดิทัศน์ในปัจจุบัน เป็นสื่ออีกชนิดหนึ่งซึ่งถูกนำมาใช้ในวงการศึกษา เนื่องจากวีดิทัศน์เป็นอุปกรณ์ที่สามารถบันทึกภาพและเสียงไว้ได้พร้อมกัน สามารถแก้ไขและบันทึกลงใหม่ได้ อีกทั้งสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ทันทีดูภาพซ้ำและภาพเร็วได้ตามความต้องการ

งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จึงได้จัดโครงการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์บรรยากาศการจัดการเรียนการสอน สิ่งแวดล้อม กิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ ที่จะสามารถทำให้นักเรียน นักศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป เห็นได้ทั้งภาพ และฟังเสียง สามารถเก็บเป็นข้อมูลและนำมาเผยแพร่ได้หลายครั้งมีความคงที่ของเนื้อหาและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง

5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์บรรยากาศการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ เผยแพร่และนำเสนอแบบลักษณะภาพเคลื่อนไหว

5.3 เพื่อให้ให้นักศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป สามารถเก็บเป็นข้อมูลและนำมาเผยแพร่ได้หลายครั้ง





## โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ“เทคนิคการประชาสัมพันธ์สื่อสังคมออนไลน์”ในสถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ 2 ประเด็นการประเมินข้อที่ 2.3

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันได้ชื่อว่าเป็นยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) หรือยุคของข้อมูลข่าวสาร (Information Era) ความรู้ด้านข้อมูลข่าวสารตลอดจนความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทต่อมนุษย์ทำให้รับข่าวสารได้อย่างรวดเร็วเสมือนไร้พรมแดน ดังนั้น ในยุคของสื่อสังคมออนไลน์ จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้องค์กรหรือสถานศึกษาสามารถดำเนินภารกิจไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ โดยมีมาตรการ ปรับสภาวะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ สอดแทรกการใช้ ICT เป็นเครื่องมือการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ในทุกกลุ่มสาระ ตลอดจนการเผยแพร่ องค์ความรู้ในทุกกลุ่มสาระ และปัจจุบันการสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย หรือที่เรียกว่าเครือข่ายสังคม ออนไลน์ เริ่มเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัย มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการผลิตสื่อที่ทันสมัย หลากหลายรูปแบบ มีความน่าสนใจ ในรูปแบบมัลติมีเดียต่าง ๆ ทำให้สามารถเพิ่มความดึงดูด ให้กับบุคคลภายนอกได้เป็นอย่างดี

งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จึงได้ร่วมกันจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ“เทคนิคการประชาสัมพันธ์สื่อสังคมออนไลน์” ในสถานศึกษา ขึ้น เพื่อเพิ่มพูนความรู้และแนะนำวิธีในการประชาสัมพันธ์โดยการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ซึ่งมีบทบาทในชีวิตประจำวัน และสะดวก รวดเร็วต่อการเผยแพร่ ตรงตามความต้องการ แก่บุคลากรเจ้าหน้าที่ เพื่อให้บริการประชาสัมพันธ์ประเภทต่างๆ ขององค์กรหรือหน่วยงานผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริมการสื่อสังคมออนไลน์ ในการบริการทรัพยากรสารสนเทศ ข้อมูลข่าวสารในรูปแบบออนไลน์

5.2 เพื่อพัฒนาคณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ให้ได้รับแนวทางและวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมในการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์

5.3 เพื่อพัฒนาคณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ให้สามารถสร้างรูปแบบการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ด้วยตนเองได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ตรงตามความต้องการ และมีประสิทธิภาพในการใช้งาน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

### 6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จำนวน 30 คน

6.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

### 6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 เพื่อพัฒนาคณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ให้ได้รับแนวทางและวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมในการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์

6.2.2 เพื่อพัฒนาคณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ให้สามารถสร้างรูปแบบการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ด้วยตนเองได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ตรงตามความต้องการ และมีประสิทธิภาพในการใช้งาน

## 7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

### 7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		↔										
3. ดำเนินการตามโครงการ				↔								
4. สรุปและประเมินผล						↔						



## โครงการสร้างห้องปฏิบัติการประชาสัมพันธ์ ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยฯ เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองใน การจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ที่เป็นระเบียบ เรียบร้อยและเอื้อต่อการให้บริการให้เป็น สดส่วน ง่ายต่อการบริหารจัดการ งานประชาสัมพันธ์ จึงได้มีแนวคิดในการ ที่จะปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ประชาสัมพันธ์ ให้เป็นห้องปฏิบัติการและการบริหารงาน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร งานเสียงตามสาย และงาน ประชาสัมพันธ์อื่น ๆ ที่สะดวกรวดเร็ว อีกทั้งมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก และเหมาะสมในการปฏิบัติงาน ประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีอากาศถ่ายเทที่เหมาะสม

5.2 เพื่อมีห้องปฏิบัติการ สะดวกพอเพียง

5.2 เพื่อมีการจัดทำและใช้แหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพส่งผลต่อ ผู้รับบริการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงองค์กรภายนอก ได้รับบริการจากงาน ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6.2 เสิ่งคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงองค์กรภายนอก สามารถติดต่อสอบถาม การประกาศ หรือที่เกี่ยวข้องกับงานการประชาสัมพันธ์ต่างๆ ได้สะดวกมากขึ้น







## โครงการจัดทำทำเนียบบุคลากร ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดทำทำเนียบผู้บริหาร บุคลากรเป็นงานที่มีความสำคัญต่อทุกหน่วยงาน เพราะสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงานได้ งานประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยฯ จึงเล็งเห็นความสำคัญในด้านการจัดทำบอร์ดทำเนียบบุคลากรวิทยาลัยฯ เพื่อบริหารองค์กรให้มีประสิทธิภาพต้องมีโครงสร้างและระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูง การจัดผังบริหารตามสายงานรวมบุคลากรทั้งวิทยาลัยฯ ซึ่งเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ทั้งบุคลากรภายนอกองค์กรรับทราบได้

งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จึงได้จัดโครงการจัดบอร์ดทำเนียบบุคลากรวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้น เพื่อนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งองค์กรภายนอก รับทราบถึงโครงสร้างและระบบการบริหารองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และสามารถติดต่อกับบุคลากรทางการศึกษาได้ถูกตำแหน่งที่รับผิดชอบ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงตำแหน่งและหน้าที่บุคลากร

5.2 เพื่อมีความชัดเจนในการลำดับการทำงานภายในองค์กร

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เเชิงปริมาณ

6.1.1 จัดทำป้ายบอร์ดทำเนียบบุคลากร วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จำนวน 2 บอร์ด

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งองค์กรภายนอก รับทราบถึงโครงสร้างและระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูง บริหารองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

6.2 เเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งองค์กรภายนอก รับทราบถึงโครงสร้างและระบบการบริหารองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และสามารถติดต่อกับบุคลากรทางการศึกษาได้ถูกตำแหน่งที่รับผิดชอบ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ				↔								
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ				↔	↔							
3. ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔							
4. สรุปและประเมินผล					↔							



### โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริการ สถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แต่ละปีการศึกษามีนักเรียน นักศึกษา เรียนครบโครงสร้างหลักสูตรตามระเบียบการจัดการเรียนการสอนซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นการแสดงความยินดี สร้างขวัญกำลังใจ และร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์ ครู-ศิษย์-สถานศึกษา ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยฯ จึงจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

- 5.1 เพื่อร่วมแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- 5.2 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีในการจัดกิจกรรมเป็นหมู่คณะทั้งในและนอกแผนกวิชา
- 5.3 เพื่อสร้างความตระหนักและคุณค่าแก่สถาบันการศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมพิธีมอบใบประกาศนียบัตร

6.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. 3 และปวส. 2 ทุกแผนกวิชา

จำนวนทั้งสิ้น 280 คน

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ			↔									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ				↔								
3. ดำเนินการตามโครงการ				↔↔								
4. สรุปและประเมินผล					↔↔							



## โครงการมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริการ สถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แต่ละปีการศึกษามีนักเรียน นักศึกษา เรียนครบโครงสร้างหลักสูตรตามระเบียบการจัดการเรียนการสอนซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นการแสดงความยินดี สร้างขวัญกำลังใจ และร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์ครูศิษย์สถานศึกษาให้กับผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยฯ จึงจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

- 1 เพื่อร่วมแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- 2 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีในการจัดกิจกรรมเป็นหมู่คณะทั้งในและนอกแผนกวิชา
- 3 เพื่อสร้างความตระหนักและคุณค่าแก่สถาบันการศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมพิธีมอบใบประกาศนียบัตร

6.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. 3 และปวส. 2 ทุกแผนกวิชา

จำนวนทั้งสิ้น 280 คน

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ			↔									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ				↔								
3. ดำเนินการตามโครงการ				↔↔								
4. สรุปและประเมินผล					↔↔							



## โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ 2 ประเด็นการประเมินข้อที่ 2.3

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งเป็นศูนย์กลางที่รวบรวมความรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ห้องสมุดมีการพัฒนาด้านสื่อประกอบการเรียนการสอนและสื่อสิ่งพิมพ์ตลอดเวลา เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้ใช้ศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบที่ต้องการและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เร็วที่สุด ดังนั้นงานห้องสมุดจึงได้จัดทำกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากห้องสมุด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดทุกคนมีนิสัย รักการอ่าน และรักการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และสื่อต่างๆ รอบตัว

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

6. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 500 คน และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 100 คน





## โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหาร สถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา คือ การส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิต ที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง การรู้จักนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล เป็นขั้นตอนแรก ของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ซึ่งการรู้จักนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคลมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ หลากหลาย การเยี่ยมบ้าน เป็นวิธีการศึกษารวบรวมข้อมูลอีกวิธีหนึ่ง ที่ช่วยให้ครูที่ปรึกษาได้ทราบสภาพแวดล้อม ทางบ้านของนักเรียน นักศึกษา และได้พบปะสนทนากับผู้ปกครอง ทำให้ทราบเจตคติของ ผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น เจตคติซึ่งกันและกัน ตลอดจนเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา ทำให้ครูได้ข้อมูลที่ชัดเจนยิ่งขึ้น และได้ใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ในการ ช่วยเหลือ แก้ไข หรือส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาได้ถูกต้องยิ่งขึ้น งานครูที่ปรึกษา เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้มีโอกาสรู้จัก และสร้างความใกล้ชิดกับครอบครัวของนักเรียน-นักศึกษา และช่วยลดปัญหาการออกกลางคันรวมทั้งเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานมาเรียนที่วิทยาลัยฯ

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม ได้แก่ สภาพความเป็นอยู่ ครอบครัว ฐานะทางการเงิน ความสัมพันธ์ของครอบครัวและอื่นๆ
2. เพื่อช่วยเหลือให้ผู้ปกครองและวิทยาลัยได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับผู้เรียนในด้านการเรียนและความ เป็นอยู่ที่แท้จริง ทำให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน
3. เพื่อติดตามนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงที่ได้จากการคัดกรองผู้เรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1.1 เซึ่งปริมาณ เยี่ยมบ้านนักเรียน – นักศึกษา

6.1.2 เซึ่งคุณภาพ ได้ข้อมูลเพิ่มเติม เกี่ยวกับ สภาพความเป็นอยู่ ครอบครัว ฐานะทางการเงิน







## โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปี ปิงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ 3 ประเด็นการประเมินข้อกำหนดที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 29

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จัดการเรียนการสอนวิชาชีพ สาขาการบัญชี สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาการโรงแรม สาขาช่างกลโรงงาน สาขาเกษตรศาสตร์ สาขาช่างไฟฟ้า สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาช่างยนต์

เพื่อป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อในนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีการระมัดระวังป้องกันตนเองไม่ให้ติดเชื้อหรือเจ็บป่วยด้วยโรคที่สามารถป้องกันได้ จึงกำหนดให้มีการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนและติดตามดูแลสุขภาพประจำปีอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อประเมินภาวะสุขภาพของนักเรียนนักศึกษา การค้นหาความผิดปกติและความเป็นแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีการดูแลสุขภาพตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม

5.3 เพื่อป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อจากการให้บริการสุขภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 95 เข้ารับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาทราบถึงสุขภาพของตนเองและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ	← →											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ				← →								
3. ดำเนินการตามโครงการ				← →								
4. สรุปและประเมินผล											← →	









## โครงการอาชีวด้านยาเสพติด ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ทั่วไปของสังคมในปัจจุบัน พบว่า สังคมประสบกับปัญหาต่างๆ มากมาย ทั้งปัญหาทางด้านสุขภาพอนามัย ปัญหาปัญหายาเสพติดที่แพร่ระบาดอยู่ในชุมชน โดยปัญหาความขัดแย้งของกลุ่มเยาวชนประชาชน จากปัญหาดังกล่าวจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและชุมชน ทำให้คุณภาพชีวิตของคนในสังคม มีคุณภาพชีวิตต่ำ โดยเฉพาะปัญหาสุขภาพอนามัยที่พบว่าประชาชนขาดการดูแลสุขภาพตนเอง รวมทั้งขาดการออกกำลังกาย นอกจากนี้ปัญหายาเสพติดที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ในชุมชนขณะนี้ ได้เป็นสาเหตุในการเกิดปัญหาอื่นตามมา เช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหานักเรียน นักศึกษาออกเรียนกลางคัน

งานปกครอง วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงจัดโครงการหนองหอสักข์ ด้านภัยยาเสพติด ครั้งที่ 2 ประจำปี 2564 ขึ้น เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและ การจัดการโนนดินแดง รู้จักการดูแลสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รู้จักกฎกติกา มารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ก่อให้เกิดความรักสร้างความสัมพันธ์อันดี เกิดความสามัคคีในหมู่คณะเพื่อรวมพลังด้านยาเสพติดในสังคมได้อย่างยั่งยืนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย ให้แข็งแรง สร้างภูมิคุ้มกันโรค และภูมิคุ้มกันยาเสพติด

5.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาได้มีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

5.3 เพื่อให้แก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดงได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ก่อให้เกิดความรักสามัคคี และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 767 คน





## โครงการ การเตรียมความพร้อมการประกันภายในและภายนอก

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหาร สถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้การประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ กำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัด ที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินทั้งภายในและภายนอก

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 5.2 เพื่อจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์
- 5.3 เพื่อให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากร วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ จำนวน 60 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา

6.2.2 ระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์

6.2.3 รายงานการประเมินตนเอง







โครงการจัดทำชุดแบบทดสอบและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาข้อที่ 1,2,3

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ 1 , 2 ประเด็นการประเมินข้อที่ 1.1 ,1.2, 2.1 ,2.2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลกำหนดให้นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงการของหลักสูตรแล้ว ต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ งานวัดผลและประเมินผล จึงได้ดำเนินการเพื่อจัดทำทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษา ทั้งในระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 และ ระดับปวส. ชั้นปีที่ 2

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

3.1 เพื่อจัดทำชุดข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ 3 และระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

นักเรียน นักศึกษา ได้รับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน

6. กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ					↔							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ					↔	→						
3. ดำเนินการตามโครงการ							↔	→				
4. สรุปและประเมินผล							↔	→				



## โครงการจัดทำชุดข้อสอบ ปิงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาข้อที่ 1,2,3

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ 1 , 2 ประเด็นการประเมินข้อที่ 1.1 ,1.2, 2.1 ,2.2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลกำหนดให้นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และนโยบายสถานศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษา ทุก ระดับทุกชั้นปี ต้องได้รับการทดสอบประเมินผลปลายภาคเรียน งานวัดผลประเมินผล จึงได้ดำเนินการจัดทำชุดข้อสอบ เพื่อจัดทำแบบทดสอบดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

3.1 เพื่อจัดทำชุดข้อสอบวัดผลประเมินผลปลายภาคเรียนทุกสาขาวิชา โดยการถ่ายเอกสารข้อสอบ

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

นักเรียน นักศึกษา ได้รับการทดสอบข้อสอบวัดผลประเมินผลปลายภาคเรียน

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะเพิ่มมากขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ					↔							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ					↔	→						
3. ดำเนินการตามโครงการ							↔	→				
4. สรุปและประเมินผล							↔	→				





## โครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา นโยบายที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นับว่ามีความสำคัญต่อระบบการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับ เนื่องด้วยเพราะความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีที่เข้ามามากมายในปัจจุบัน ส่งผลทำให้รูปแบบการดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นซึ่งก็รวมถึงวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน ก็ต้องมีการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วยเช่นกัน ศตวรรษที่ ๒๑ นับเป็นก้าวอย่างที่ทำนาย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนารอบด้วยวิสัยทัศน์ ที่สามารถสนองต่อความต้องการอันแท้จริงของมนุษย์ และเป็นระบบที่ช่วยสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ได้อย่างเต็มภาคภูมิ ทั้งนี้ ทักษะที่สำคัญของครูในการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญคือ การจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ การพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ การจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่จะพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในศตวรรษที่ ๒๑ อันจะนำไปสู่ระบบการจัดการเรียนรู้ในห้องที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ มีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

- 5.1 เพื่อวิเคราะห์บริบทของวิทยาลัย หลักสูตรและตัวผู้เรียน
- 5.2 เพื่อกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้สำหรับนักเรียน
- 5.3 เพื่อออกแบบวิธีการวัดเป้าหมายการเรียนรู้
- 5.4 เพื่อเขียนแผนกิจกรรมการเรียนรู้
- 5.5 เพื่อออกแบบวิธีการประเมินผู้เรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ 45 คน





## โครงการจัดทำแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ 2 ประเด็นการประเมินข้อที่ 2.3

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อให้การพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง มีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการพัฒนาประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อกำหนดกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวง ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ดังกล่าวนั้น ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อดำเนินงานการระดมความคิด และการมีส่วนร่วมในการจัดการบริหารสถานศึกษาให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และเป็นการพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรให้มีความเข้มแข็งเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้า

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้ระดมความคิดและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

5.2 เพื่อให้บุคลากรมีความรักสามัคคีร่วมใจกันพัฒนาองค์กร

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2564 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 48 คน

6.1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 20 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ







## โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษาระยะ 4 ปี

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ 2 ประเด็นการประเมินข้อที่ 2.3

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อให้การพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง มีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการพัฒนาประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อกำหนดกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวง ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ดังกล่าวนั้น ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อดำเนินงานการระดมความคิด และการมีส่วนร่วมในการจัดการบริหารสถานศึกษาให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และเป็นการพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรให้มีความเข้มแข็งเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้า

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้ระดมความคิดและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

5.2 เพื่อให้บุคลากรมีความรักสามัคคีร่วมใจกันพัฒนาองค์กร

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี พ.ศ.2564 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 48 คน

6.1.2 จัดทำแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 20 เล่ม





## โครงการปฐมนิเทศรับนักเรียน นักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครอง ปีงบประมาณ 2564

1. ชื่อโครงการ : ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาและประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2564

ผู้ประสานงาน ชื่อ – นามสกุล : นายธนวิทย์ เขียวศรี

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน โทรศัพท์ 093-9545262

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่

มาตรฐานสากล

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินข้อที่ 2.4

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2. ความสำคัญของโครงการ/ หลักการและเหตุผล :

นักเรียน นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ของวิทยาลัยฯ ควรได้รับความรู้ และข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษาทั้งในด้านการเรียน และความประพฤติ การปฐมนิเทศจึงเป็นวิธีการดังกล่าวเบื้องต้นที่จะช่วยให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจอย่างถูกต้อง เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ และชี้แจงสร้างความเข้าใจในกิจกรรมการเรียน การสอน แจ้งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ปกครอง

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

3.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัยฯ

3.2 เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่างๆของวิทยาลัยฯ

3.3 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษามาร่วมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองทุกคน

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯและชี้แจงสร้างความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน แจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆอันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ปกครอง

6. กลุ่มเป้าหมาย :

6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 และผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80 %

6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองรับทราบข้อมูลข่าวสาร ระเบียบต่างๆของวิทยาลัยฯ และนักเรียน นักศึกษาทราบแนวปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนอย่างมีความสุข

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ							↔					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ							↔↔					
3. ดำเนินการตามโครงการ								↔				
4. สรุปและประเมินผล								↔				



## โครงการแนะแนวศึกษาต่อ ปีงบประมาณ 2564

### 1. ชื่อโครงการ : แนะนำสัญญา ประจำปีการศึกษา 2564

ผู้ประสานงาน ชื่อ – นามสกุล : นายธนวิทย์ เขียวศรี

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน โทรศัพท์ 093-9545262

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่

มาตรฐานสากล

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินข้อที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

### 2. ความสำคัญของโครงการ/ หลักการและเหตุผล :

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ได้จัดทำโครงการแนะแนวสัญญาและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา การให้ความรู้ความเข้าใจในเส้นทางการศึกษาและอาชีพ ผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับวิชาชีพ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้องสำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ที่ใกล้จะสำเร็จการศึกษา และเพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดงให้มากขึ้น ในปีการศึกษา 2564 เพื่อสนองนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### 3. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

3.1 เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้องสำหรับนักเรียน ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ที่ใกล้สำเร็จการศึกษาในเขตพื้นที่ อำเภอโนนดินแดง อำเภอนางรอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอละหานทราย อำเภอปะคำ อำเภอโนนสุวรรณ อำเภอบ้านกรวด อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์, อำเภอเสิงสาง อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา, และอำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว

3.2 เพื่อเพิ่มปริมาณ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา 2564

### 4. ผลผลิตโครงการ (Output)

4.1 เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน นักศึกษาปัจจุบัน และติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

4.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้มีแนวทางการศึกษาต่อ และมีงานทำ

4.3 เพื่อเป็นแนวทางเพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาใหม่

### 5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

5.1 มีนักเรียน นักศึกษาใหม่ สมัครเรียนในระดับ ปวช. และ ปวส.

5.2 นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ







## โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ปีงบประมาณ 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ: งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
  - โครงการอื่นๆ.....

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์อาชีวศึกษาที่ 1,3

สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2,3

สอดคล้องกับการประเมินภายนอก มาตรฐานที่ 2,3

สอดคล้องกับการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียงด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง มีนโยบายให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาในด้านคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจให้กับนักเรียน นักศึกษา และเป็นการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเข้าช่วยในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นบุคคลที่มีความโอบอ้อมอารี อ่อนโยนมีสัมมาคารวะ มีระเบียบวินัยในตนเองและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเป็นการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ให้ได้เข้าใจระบบการบริหารงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง นอกจากนี้ยังเป็นการหลอมละลายพฤติกรรมให้เป็นหนึ่งเดียวกันให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมพร้อมทั้งเป็นการเสริมสร้างการมีระเบียบวินัย

5.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติของวิทยาลัยฯให้นักศึกษาปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้อง

5.3 เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียน นักศึกษา นำประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



## 6. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน-นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

1. ผู้บริหาร	จำนวน	3	คน
2. ข้าราชการ	จำนวน	8	คน
3. พนักงานราชการ	จำนวน	5	คน
4. ครูพิเศษสอน	จำนวน	20	คน
5. เจ้าหน้าที่	จำนวน	9	คน
6. ครูภูมิปัญญา	จำนวน	4	คน
7. นักเรียน	จำนวน	302	คน
8. นักศึกษา	จำนวน	74	คน
	รวม	425	คน

### เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดงาน ระดับมาก (ประเมินจากแบบสอบถาม)

2. นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมพร้อมทั้งเป็นการเสริมสร้างการมีระเบียบวินัยในตนเอง

3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติของวิทยาลัยฯ ให้ นักศึกษาปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้อง

4. นักเรียน นักศึกษา มีแนวทาง ประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ						↔						
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ							↔					
3. ดำเนินการตามโครงการ								↔				
4. สรุปและประเมินผล									↔			



## โครงการวันไหว้ครู ปีงบประมาณ 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ: งานกิจกรรม ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์อาชีวศึกษาที่ 1,3

สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2,3

สอดคล้องกับการประเมินภายนอก มาตรฐานที่ 2,3

สอดคล้องกับการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียงด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง เป็นสถาบันการศึกษา มีความสำคัญในการผลิตแรงงานให้มีคุณภาพ เพื่อก้าวสู่ตลาดแรงงานอย่างภาคภูมิใจนั้น หัวใจสำคัญก็มาจากครู -อาจารย์ที่มีประสบการณ์และมีความรู้ เข้าใจถึงสิ่งที่สอนอย่างถ่องแท้ด้วยการปฏิบัติของครูอาจารย์นั่นเอง นักเรียนนักศึกษาจึงได้รับการอบรมสั่งสอน ทางด้านวิชาการ ประสบการณ์และการลงมือทำปฏิบัติจริงนั้นด้วยความรู้ที่จริงแท้ประกอบกับวิทยาลัยแห่งนี้ได้มีนโยบายที่สำคัญในด้านการพัฒนานักเรียน นักศึกษาด้านวิชาการควบคู่กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งวิทยาลัยต้องสร้างให้เป็นนักเรียน นักศึกษาที่สมบูรณ์ในทุกด้านทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศ ในอนาคต โดยการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็น พลเมืองที่ดีของชาติซึ่งในโครงการนี้เป็นกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม และเป็นส่วนหนึ่งของประเพณีไทยที่สืบทอดกันมาทุกยุคทุกสมัย โดยเฉพาะสถาบันการศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมลักษณะนี้ ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงปริญญาเอก นั่นก็คือประเพณีการไหว้ครู

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความเคารพอ่อนน้อม และความกตัญญูตเวทีตาคู่ครู-อาจารย์
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
- 5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู-อาจารย์กับลูกศิษย์
- 5.4 เพื่อให้ นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์พานไหว้ครู

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน-นักศึกษาเข้าร่วมพิธีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

## 6.2 เซึ่งคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดงานระดับมาก (ประเมินจากแบบสอบถาม)

- นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูทเวทิตาต่อครู-อาจารย์

- นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่ดั้งาม และถูกต้อง

## 7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

### 7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ							↔					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ							↔					
3. ดำเนินการตามโครงการ								↔				
4. สรุปและประเมินผล										↔		



## โครงการกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปิงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินข้อที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรนักเรียน นักศึกษา รู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสานสัมพันธ์ชุมชน สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา

5.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ											←→	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ											←→	
3. ดำเนินการตามโครงการ											←→	
4. สรุปและประเมินผล												←→



## โครงการประชุมวิชาการและการแข่งขันทักษะ ออท (ภาค) ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่  
มาตรฐานสากล

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินข้อที่ 2.2 ด้านการ  
จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. ความสำคัญของโครงการ/ หลักการและเหตุผล :

นโยบายกรมอาชีวศึกษามุ่งส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพให้มีคุณลักษณะ  
เป็นคนเก่งดี และมีความสุข ซึ่งองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมองค์การ  
วิชาชีพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามุ่งที่อบรมเด็กให้รู้จักดำรงชีวิตมีใช้เพียงเพื่อให้มี  
อาชีพ การสอนให้เด็กมีความทะเยอทะยานที่จะชิงรางวัล และทุนเล่าเรียนตลอดจนการสอนให้เด็กเห็น  
ความสำเร็จ คือการมีเงินเดือน มีอำนาจนั้น มีอัตราอยู่เย็นเสียแต่จะมีการเรียนการสอนในเรื่องบำเพ็ญ  
ประโยชน์แก่ผู้อื่นพร้อมกันไป กิจกรรมองค์การวิชาชีพของสถานศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดิน  
แดง จัดให้นักเรียน นักศึกษาร่วมเสริมสร้างสภาวะผู้นำและประโยชน์ต่อส่วนรวมชุมชนมีความสามัคคีรู้จัก  
เสียสละ เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม เสริมสร้างนักเรียน นักศึกษาให้มีภาวะความเป็นผู้นำ รู้จักเสียสละ สามัคคี  
ทำงานเป็นกลุ่มและสามารถทำประโยชน์ส่วนรวมชุมชนได้มีคุณภาพ

5.. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 5.1 เพื่อพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีและการ  
จัดการโนนดินแดง
- 5.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะด้านการเป็นผู้นำ มีความกล้าคิด  
กล้าทำ กล้าแสดงออก
- 5.3 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนนักศึกษาได้มาแลกเปลี่ยนความรู้ได้มีกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ ระหว่างกัน  
เผยแพร่ ผลงานกิจกรรมต่าง ๆ สู่สาธารณชนและส่งเสริมให้สมาชิกมีคุณธรรม จริยธรรมเป็น  
พลเมืองที่ดีของสังคม ตามระบอบประชาธิปไตย

6. กลุ่มเป้าหมาย :

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง มีส่วนร่วมในการพัฒนา  
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน 875 คน

## 6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้อย่างมี  
ความสุข มีภาวะความเป็นผู้นำ และมีประสบการณ์ด้านสาขาอาชีพ

## 7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

### 7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ		←→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ				←→								
3. ดำเนินการตามโครงการ						←→→→→						
4. สรุปและประเมินผล										←→		



## โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องเรียนและไฟฟ้าแสงสว่างถนน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

- ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- มาตรฐานอาชีพข้อที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินข้อที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อให้การพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง มีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการพัฒนาประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อกำหนดกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวง ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ดังกล่าวนั้น

งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องเรียนและไฟฟ้าแสงสว่างถนน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และเป็นการพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรให้มีความเข้มแข็งเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้า

5. วัตถุประสงค์ :

- 5.1 ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าห้องเรียนและไฟฟ้าแสงสว่างถนน ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ)

- 6.1.1. มีระบบไฟฟ้าตามห้องเรียนและอาคารเรียนต่างๆพร้อมใช้งาน
- 6.1.2 มีอาคารเรียนและปฏิบัติการ, หอพัก, บ้านพักครู จำนวน 23 อาคาร
- 6.1.3 มีห้องเรียน จำนวน 34 ห้อง, ห้องปฏิบัติการ จำนวน 11 ห้อง
- 6.1.4 ห้องทำงาน จำนวน 24 ห้อง, ห้องกิจกรรม จำนวน 12 ห้อง







## โครงการตรวจซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษา

- ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- มาตรฐานอาชีวศึกษาข้อที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินข้อที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อให้การพัฒนา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง มีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการพัฒนาประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อกำหนดกรอบเป้าหมายและ ทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวง ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ดังกล่าวนั้น

งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จึงได้จัดทำโครงการตรวจซ่อมและ บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนการ สอน ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และเป็นการพัฒนาสถานศึกษาและ บุคลากรให้มีความเข้มแข็งเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้า

5. วัตถุประสงค์ :

- 5.1 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีระบบเครื่องปรับอากาศพร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน
- 5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1. มีเครื่องปรับอากาศตามห้องเรียนและอาคารเรียนต่างๆพร้อมใช้งาน จำนวน 50 เครื่อง





## โครงการปรับปรุงดูแลรักษาอาคารสถานที่ ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

- ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- มาตรฐานอาชีพข้อที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินข้อที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อให้การพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง มีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการพัฒนาประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อกำหนดกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวง ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ดังกล่าวนั้น

งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงดูแลรักษาอาคารสถานที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และเป็นการพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากร ให้มีความเข้มแข็งเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้า

5. วัตถุประสงค์ :

- 5.1 ปรับปรุงดูแลรักษาอาคารสถานที่ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1. ดูแลอาคารและสถานที่ต่างๆ
- 6.1.2 มีอาคารเรียนและปฏิบัติการ, หอพัก, บ้านพักครู จำนวน 23 อาคาร
- 6.1.3 มีห้องเรียน จำนวน 34 ห้อง, ห้องปฏิบัติการ จำนวน 11 ห้อง
- 6.1.4 ห้องทำงาน จำนวน 24 ห้อง, ห้องกิจกรรม จำนวน 12 ห้อง





## โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ ปิงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

- ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- มาตรฐานอาชีพข้อที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินข้อที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อให้การพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง มีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการพัฒนาประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อกำหนดกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวง ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ดังกล่าวนั้น

งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และเป็นการพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรให้มีความเข้มแข็งเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้า

5. วัตถุประสงค์ :

- 5.1 ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ให้สวยงาม และร่มรื่นน่าอยู่อาศัย
- 5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1. ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ให้สวยงาม และร่มรื่นน่าอยู่อาศัย
- 6.1.2 สวนหย่อมหน้าตึกอำนวยการ จำนวน 50 ตรม
- 6.1.3 สวนหย่อมอาคารเรียน จำนวน 30 ตรม
- 6.1.4 สวนหย่อมหน้าวิทยาลัยฯ จำนวน 45 ตรม





## โครงการซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

- ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- มาตรฐานอาชีวศึกษาข้อที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินข้อที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อให้การพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง มีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการพัฒนาประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อกำหนดกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศไทยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวง ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ดังกล่าวนั้น

งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และเป็นการพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากร ให้มีความเข้มแข็งเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้า

5. วัตถุประสงค์ :

- 5.1 ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1. มีระบบสาธารณูปโภคตามห้องเรียนและอาคารเรียนต่างๆพร้อมใช้งาน
- 6.1.2 ระบบสุขาภิบาลห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 7 อาคาร 51 ห้องน้ำ
- 6.1.3 ระบบประปา จำนวน 1 ระบบ
- 6.1.4 ระบบไฟฟ้าแรงสูง จำนวน 2 หม้อแปลง







โครงการเสริมสร้างสถานศึกษาให้มีคุณภาพขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

๓. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมในและต่างประเทศ

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

การศึกษาในระบบทวิภาคี เป็นแนวทางในการจัด อาชีวศึกษารูปแบบใหม่ ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือกัน ระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน – นักศึกษา และการยอมรับจากองค์กรต่างๆ ในชุมชน ฉะนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษา จะต้องมีการประชาสัมพันธ์ ชี้แจงข้อมูลเกี่ยวกับการ จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อให้สถานประกอบการ ครู – อาจารย์แนะแนวจากทุกสถานศึกษาระดับมัธยม และโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงสถานประกอบการที่เข้า ร่วมโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน มีความเข้าใจที่ถูกต้องและมองเห็นข้อดีของการเรียนใน ระบบทวิภาคีเป็นผลให้การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี มีประสิทธิภาพมากขึ้น เป็นที่รู้จักแพร่หลายและได้รับ การยอมรับจากชุมชนมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

- 5.1 เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยฯ
- 5.2 เพื่อให้สถานประกอบการเกิดความเข้าใจการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- 5.3 เพื่อให้ครู-อาจารย์แนะแนว นำผลการสัมมนาไปขยายผลในสถานศึกษาของตนเองต่อไป

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จำนวน 68 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดงมีความรู้ จากการปฏิบัติงานจริงและมีทักษะในการประกอบอาชีพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน





# ภาคผนวก



## บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง  
 เลขที่..... ๑๑๘๘  
 วันที่ ๒๘ / ๑๑ / ๖๓  
 เวลา..... ๑๓.๐๐ .....น.

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วทท.โนนดินแดง  
 ที่ ๗๐๐๕/๖๓ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การวางแผนและจัดทำงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำเอกสารคู่มือการบริหารงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการทำงานของสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพ คุ่มค่า ตรวจสอบและติดตามได้ในกระบวนการงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรรตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จึงขออนุญาตดำเนินงาน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา
๒. เสนอแบบฟอร์มบันทึกข้อความขออนุมัติดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีและแบบฟอร์มโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและการบริหารสถานศึกษาเป็นกรอบในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีและเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป

ทราวจน ๑๗๖๐ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

จิตรอนันต์  
 ๒๕ ๑๑ ๖๓

ศิริประภา

(นางสาวศิริประภา ปัตตลาไพฑูริย์)  
 เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียนเพื่อโปรดพิจารณา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายสนธิยา เวชกามา)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

วันที่ ๒๖ / ๑๑ / ๖๓

ลงชื่อ

(นางสาวภวิกา โพธิ์ขาว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วันที่ ๒๖ / ๑๑ / ๖๓

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

- ทราบ  
 - รอตามขั้นตอนต่อไป

(นางลำพูน ครอบแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง

วันที่ ๒๘ / ๑๑ / ๖๓



## คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง

ที่ 282 /2563

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณสำหรับสถานศึกษา

ด้วย วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง มีความประสงค์จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ซึ่งประกอบด้วยแผนงาน โครงการ ผลผลิต โดยต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จึงมีความจำเป็นต้องกำหนดบุคลากรเพื่อทำหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์ภารกิจของสถานศึกษา ตลอดจนติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามมาตรการที่คณะกรรมการกำหนดอย่างเคร่งครัด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำหรับสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังรายนามต่อไปนี้

1. นางลำพูน	ครอบแก้ว	ประธานกรรมการ
2. นายสมัคร	นรินทร์รัมย์	กรรมการ
3. นางสาวภวิกา	โพธิ์ขาว	กรรมการ
4. นายสุรศักดิ์	กิ่งแสง	กรรมการ
5. นายสมภาส	ศรีคุณ	กรรมการ
6. นายอนุกุลกิจ	ไชยงศา	กรรมการ
7. นายปริญญา	ทิพย์วิจนา	กรรมการ
8. นางสาวสุรรัตน์	เครือบคนโท	กรรมการ
9. นางสาวณปภัช	ภูษาแก้ว	กรรมการ
10. นางชัชฌาภา	ศรีไส	กรรมการและเลขานุการ
11. นายสนธยา	เวชกามา	ผู้ช่วยเลขานุการ

#### อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

- กำหนดยุทธศาสตร์และภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์
- ตรวจสอบแผนงาน โครงการ ผลผลิต ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
- เห็นชอบแผนงาน โครงการ ผลผลิต

๕. ติดตามและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณไปยังต้นสังกัด

๖. ติดตามและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณไปยังต้นสังกัด

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายตามคำสั่งฯ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สัมฤทธิ์ผลตาม  
วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางลำพูน ครอบแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง