

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง

#### 1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

##### ปรัชญา

วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม นำหน้าวิชาการ สานสัมพันธ์ชุมชน

##### วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพที่หลากหลายให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้วิชาชีพที่หลากหลายให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. จัดหาเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ
3. จัดหาเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
4. ผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
5. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการสถานศึกษา

##### เป้าหมาย

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพแบบครบวงจร โดยขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกระบบการศึกษาในพื้นที่ให้บริการ

2. จัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ

โดยเน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่าย

3. พัฒนาสถานศึกษาและประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณชน

4. พัฒนางานฟาร์มและผลิตภัณฑ์ของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานเพื่อการเรียนรู้

5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาอาชีพและบริการชุมชนตามโครงการพัฒนา

โนนดินแดงตามแนวพระราชดำริ

6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพคู่คุณธรรม ปลูกฝังจิตสาธารณะภายใต้กิจกรรม ออท.

7. สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สนับสนุนนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนและสวัสดิการที่มีคุณภาพ และทันสมัยอย่างเพียงพอ

##### อัตลักษณ์

คนดี มีอาชีพ จิตบริการ

##### เอกลักษณ์

วิชาชีพเด่น เน้นบริการ

## 2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น

### 2.1 จุดเน้น ของสถานศึกษา

ในระหว่างปีการศึกษา 2558 ถึง 2563 ได้จัดลำดับความสำคัญของปัญหาความต้องการพัฒนาคือการเก็บรวบรวมข้อมูลภาวะการณ์ได้งานทำของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาโดยสามารถแสดงในรูปกราฟ โดยแยกเป็นประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน แยกลักษณะอาชีพที่ได้งานทำต่อเดือนระยะเวลาที่ได้งานทำ ทั้งระดับ ปวช. และปวส. เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ

2.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนผลิตผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือส่งเข้าประกวดให้ได้รับรางวัลมากยิ่งขึ้น

2.1.2 ส่งเสริมการจัดสรรรางวัลสำหรับสาขาวิชา สาขางานที่ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ ที่มีชื่อเสียงเป็นประโยชน์ หรือมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในชุมชน สังคม

2.1.3 ประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยใช้สื่อต่าง ๆ ที่สามารถสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองและสถานประกอบการและผู้สนใจทั่วไป ได้รับความรู้ความเข้าใจและเป็นประโยชน์ของการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและเพิ่มสถานประกอบการมากขึ้นทั้งในและต่างประเทศ

2.1.4 ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและเกี่ยวกับภาวะการณ์มีงานทำอย่างต่อเนื่องทุกปี ส่งเสริมการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ให้หลากหลายมากขึ้น

2.1.5 ส่งเสริมการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และประสบการณ์ที่ได้จากการจัดกิจกรรมบริการวิชาการวิชาชีพมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.1.6 ส่งเสริม กำกับ ติดตาม การรายงานผลการทำกิจกรรม โครงการและการนิเทศ การเรียนการสอนทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.1.7 ส่งเสริม กำกับ ติดตาม เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ได้ตามเกณฑ์

### 2.2 ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

1. ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอกรอบสาม ด้านการอาชีวศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับดี ปีการศึกษา 2558

2. ได้รับการคัดเลือกเป็น The Best Practice ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โครงการอาชีวะ พัฒนาค่านิยมไทย : เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น ระหว่างวันที่ 25-27 กรกฎาคม 2561 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

3. ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2560”

4. โรงเรียนบ้านป่าไม้สหกรณ์และวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับประเทศ ประเภทที่ 6 โรงเรียนได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ดีเด่นในการประกวดโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2561

5. ได้รับพิจารณาคัดเลือกเป็นศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ ระดับดีเด่น ตามโครงการ อาชีวศึกษาค่านิยมไทย : เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น ประจำปี 2561

6. ได้รับเลือกเป็นศูนย์ดิจิทัลชุมชนดีเด่น ที่ร่วมส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการชุมชน ด้วยระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ด้านการผลักดันมูลค่าพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในชุมชน ประจำปี 2561

7. ได้รับรางวัล ชนะอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ มาตรฐานเหรียญทอง การประชุมวิชาการระดับภาค องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 39

8. ได้รับรางวัล ชนะอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยี การเกษตร เรื่อง เครื่องควบคุมระบบจัดการฟาร์มอัตโนมัติ มาตรฐานเหรียญเงิน การประชุมวิชาการระดับภาค องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 39

9. ได้รับรางวัล ชนะอันดับ 2 การประกวด FFT A WARD การประชุมวิชาการระดับภาค องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 39

10. ได้รับรางวัล ชนะอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 4 ด้านเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน เรื่อง เตารับลดกระแสไฟฟ้าสำหรับพัดลม อุตสาหกรรม ผ่านมาตรฐานเหรียญทอง ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 40

11. ได้รับรางวัล ชนะอันดับ 3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาช่างกลเกษตร ทักษะช่างสำรวจ ผ่านมาตรฐานเหรียญทองแดง ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 40

12. ได้รับรางวัล ชนะอันดับ 3 การแข่งขันการแสดงนันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา การประกวดไก่อบฟาง ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 40

13. ได้รับผลคะแนนรวมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร อันดับ 1 ในการประชุม วิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 40

14. ได้รับเกียรติเป็นเจ้าของภาพจัดงานประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ออกท. ระดับชาติ ครั้งที่ 41 ประจำปีการศึกษา 2562

15. ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ผลงาน โครงการงานกระถางเพาะชำจากวัสดุธรรมชาติ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา 2562

16. ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ผลงาน โครงการเครื่องอัดปุ๋ยมูลไส้เดือน การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา 2562

17. ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ ระดับดีเด่น  
ตามโครงการอาชีพพัฒนาคนนิยมไทย : เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น

18. ได้รับรางวัล ชนะอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์  
สาขาบริหารธุรกิจ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย  
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 41

19. ได้รับรางวัล ชนะอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะตารางคำนวณ  
สาขาบริหารธุรกิจ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย  
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 41

20. ได้รับรางวัล ชนะอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร ประเภทที่ 2  
ด้านการประกอบอาชีพ เรื่อง อุปกรณ์ห่อขนมมนมสาว มาตรฐานเหรียญทอง ในการประชุมวิชาการระดับชาติ  
องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ  
สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 41

## 2.3 ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"><li>1. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</li><li>2. ความเหมาะสมและเพียงพอ ของคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา</li><li>3. ความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด</li><li>4. ระดับคุณภาพการบริหาร และการจัดการระบบงานฟาร์มให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงธุรกิจ</li><li>5. ความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการ ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด</li><li>6. คุณภาพการจักระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา สาขางาน</li></ol>
หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"><li>1. หลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ</li><li>2. แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ</li><li>3. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</li><li>4. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน</li><li>5. งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม</li><li>6. ระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการระบบงานฟาร์มให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงธุรกิจ ความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา</li><li>7. จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน</li><li>8. ความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์</li><li>9. คุณภาพการจักระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน ในสาขาวิชา</li><li>10. อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน</li></ol>

<p>การบริหารจัดการสถานศึกษา อาชีวศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารที่สอดคล้องกับแผนหรือยุทธศาสตร์ และการมีส่วนร่วมของประชาคม อาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส</li> <li>2. บุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>3. ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา</li> <li>4. สถานศึกษามีกลไกระบบการประกันคุณภาพ ด้านโครงสร้างการบริหารบุคลากรการปฏิบัติงานตามพันธกิจ</li> <li>5. ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน</li> </ol>
<p>การบริการทางวิชาการและ วิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประสิทธิภาพของกิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการวิชาชีพ</li> <li>2. งบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ ต้องบดำเนินการ</li> </ol>
<p>นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการวิชาชีพที่มีประโยชน์ ทางวิชาชีพและได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</li> <li>2. งบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการงานต้องดำเนินการ</li> <li>3. ช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการงาน</li> </ol>
<p>การปลูกจิตสำนึกและ เสริมสร้างความเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดให้ผู้เรียนได้พบที่ปรึกษาอาจารย์ฝ่ายแนะแนว</li> <li>2. การจัดบริการ ตรวจสอบสุขภาพ และตรวจสารเสพติดให้กับผู้เรียน</li> <li>3. แก้ไขปัญหาของผู้เรียนที่ออกกลางคัน เมื่อเทียบกับแรกเข้า</li> <li>4. กิจกรรม/ที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ ทั้งด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์</li> <li>5. ประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</li> </ol>
<p>การประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>สถานศึกษามีกลไกระบบการประกันคุณภาพ ด้านโครงสร้างการบริหารบุคลากรการปฏิบัติงานตามพันธกิจที่มีประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน</p>
<p>การจัดการฝึกอบรมหลักสูตร วิชาการระยะสั้น</p>	<p>สถานศึกษามีการส่งเสริมในการบริการวิชาการต่อชุมชน ก่อนที่จะออกไปบริการวิชาการต่อชุมชนเพราะสนองความต้องการที่แท้จริงของชุมชน</p>

## 2.4 ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง

ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2563  
ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ภายในสถานศึกษา	1. การเข้า-ออกสถานศึกษาตามเวลาที่กำหนดตามระเบียบสถานที่ พักในเวลากลางคืน เพื่อป้องกันการเที่ยวเตร่หรือการรวมกลุ่มอัน เป็นการสร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเอง 2. รมรงค์การแต่งกายที่เหมาะสมและถูกระเบียบเครื่องแต่งกาย นักเรียน - นักศึกษา 3. อบรมคุณธรรมจริยธรรม
ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	มิให้พกอาวุธหรือวัตถุระเบิดหรือก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เตรียมการหรือกระทำการใดๆ อันก่อให้เกิด ความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน
ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	มิให้มีสถานที่ ซ้ำ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุราหรือเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์สิ่งมีนเมา บุหรี่หรือยาเสพติดในสถานศึกษา
ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	1. ป้องกัน กำกับ ติดตามการแสดงพฤติกรรมทางซู้สาวซึ่งไม่ เหมาะสม กับวัย สภาพนักเรียน นักศึกษา 2. การเข้าไปในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม 3. โครงการสายใยรักแห่งครอบครัว
ความเสี่ยงด้านการพนันและ การมั่วสุม	มิให้มีอุปกรณ์การเล่นการพนันไว้ในครอบครอง หรือการเล่นการ พนันในสถานศึกษา

### 3. กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา

#### กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา

1. การเพิ่มปริมาณผู้เรียน
2. การพัฒนาด้านผู้เรียน
3. การพัฒนาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
5. การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ

#### กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

- มาตรการที่ 1 การประชาสัมพันธ์เชิงรุกพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์แนวใหม่
- มาตรการที่ 2 ประชุมเครือข่ายครูแนะแนวของโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนมัธยม
- มาตรการที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมืออาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท
- มาตรการที่ 4 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

#### กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาด้านผู้เรียน

- มาตรการที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- มาตรการที่ 2 การพัฒนาศักยภาพเกษตรกร
- มาตรการที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิต นักเรียน นักศึกษาประจำ

#### กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- มาตรการที่ 1 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- มาตรการที่ 2 การแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู
- มาตรการที่ 3 การสร้างเครือข่ายครูฝึกในสถานประกอบการ
- มาตรการที่ 4 การยกระดับมาตรฐานคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

- มาตรการที่ 1 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- มาตรการที่ 2 สร้างแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
- มาตรการที่ 3 การสร้างภาพลักษณ์สถานศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ

- มาตรการที่ 1 การบริหารสถานศึกษา
- มาตรการที่ 2 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา
- มาตรการที่ 3 การพัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษา



#### 4. ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

##### 4.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2551 เดิมวิทยาลัยฯ เป็นศูนย์ปฏิบัติการอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อชีวิต เป็นวิทยาเขต ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 145 หมู่ 9 ตำบลโนนดินแดง อำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์ 31260 มีพื้นที่ทั้งสิ้น 121 ไร่ 46 ตารางวา โดยได้รับอนุญาตจาก ส.ป.ก. ให้เข้าจัดทำประโยชน์ในที่ดินแล้ว สถานที่ตั้งอยู่ใต้เขื่อนลำนางรอง อยู่ในพื้นที่ศูนย์การพัฒนาโนนดินแดงตามแนวพระราชดำริฯ ห่างจากอำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 100 กม. ห่างจากชุมชน 1 กม.

พ.ศ.2526 ก่อตั้งศูนย์สาธิตและขยายพันธุ์ไม้ผลขึ้นตามโครงการพัฒนาโนนดินแดง ตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน เพื่อแก้ปัญหาความมั่นคงในท้องที่ พ.ศ. 2536 เปลี่ยนชื่อเป็นศูนย์สาธิตไม้ผลเพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ศูนย์ฯ ดำเนินการด้านการปลูกไม้ผลในพื้นที่

พ.ศ.2538 ร่วมกับศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียน อำเภอโนนดินแดง จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนขึ้น เพื่อนำไปสู่การจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการฝึกวิชาชีพเกษตร เพื่อบริการวิชาชีพเกษตรให้กับนักศึกษาของ ก.ศ.น. และฝึกอบรมวิชาชีพให้กับเกษตรกรในพื้นที่รับผิดชอบ

พ.ศ.2540 กรมอาชีวศึกษาร่วมกับภาคเอกชน โดยบริษัทสยามแอดวานซ์ เอ็ดดูเคชั่น 2000 จำกัด จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อชีวิต โดยเพิ่มวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน ด้านการเรียนการสอน ตามหลักสูตร ปวช.โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาเกษตรและเทคโนโลยีเน้นด้านอุตสาหกรรมเกษตรแบบครบวงจร

พ.ศ. 2548 จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง โดยความร่วมมือระหว่าง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์, มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี และสำนักงานพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่งชาติ

วันที่ 17 ธันวาคม 2551 มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดตั้งสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายต้องการให้ผู้เรียนหันมาสนใจเรียนสายอาชีวศึกษาให้มากขึ้น เพื่อรองรับการขยายตัวของประเทศ ปรากฏว่าสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน มีปริมาณผู้เรียนเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ แต่เนื่องจากสถานศึกษาอาชีวศึกษามีจำนวนน้อยไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่จึงทำให้ผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาจำนวนมากไม่สามารถเข้าเรียนได้ตามความประสงค์ เนื่องจากมีอุปสรรคในการเดินทางไกลบ้าน เสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวสูงเกินกำลังทางเศรษฐกิจเพื่อเป็นการขยายพื้นที่บริการด้านการศึกษาวิชาชีพไปยังพื้นที่ที่ไม่มีสถานศึกษาอาชีวศึกษาตั้งอยู่ซึ่งจะสามารถให้บริการการเรียนการสอน ด้านวิชาชีพแก่ประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึงประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2551 เห็นชอบให้ยกกระดับศูนย์บริการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพที่มีศักยภาพและมีความพร้อม จึงประกาศจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการเทคโนโลยีการเกษตรโนนดินแดง เป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง ตั้งอยู่เลขที่ 145 ม.9 ตำบลโนนดินแดง อำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์และได้มีคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ 618/2552 สั่ง ณ วันที่ 27 เมษายน 2552

แต่งตั้งนายสมศักดิ์ ชื่นใจ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ให้รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง อีกตำแหน่งหนึ่ง

ผู้อำนวยการคนแรก คือนายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง เลขาธิการคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

#### 4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง
ชื่อภาษาอังกฤษ	Nondindang College of Technology and Management
ที่ตั้งสถานศึกษา	145 หมู่ 9 ต.โนนดินแดง อ.โนนดินแดง จ.บุรีรัมย์ 31260
โทรศัพท์	081-999-7513
E- mail :	Buriram07@vec.mail.go.th
Website :	www.nctm.ac.th

#### สีประจำวิทยาลัย



สีม่วง

#### ต้นไม้ประจำวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง



ต้นนนทรี

**ต้นนนทรี** เป็นไม้ยืนต้น มีอายุยืนยาวนาน มีใบเขียวตลอดทั้งปี ลักษณะใบเป็นฝอยคล้าย ใบกระถิน ดอกสีเหลืองประปรายด้วยสีขาว ช่อดอกเป็นพวงระย้า ฝักไม่ยอมทิ้งต้นทนทานในทุกสภาพ อากาศ ของเมืองไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จึงได้เลือกให้เป็นต้นไม้ที่เป็นสัญลักษณ์ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง เพื่อแสดงว่า ศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ โนนดินแดง นั้นมีใจผูกพันอยู่กับวิทยาลัยตลอดมา และสามารถจะทำงานประกอบอาชีพได้ทั่วทุกหนทุกแห่ง ทั้งในไร่นาป่าเขาทั่วทั้งประเทศไทย

พระพุทธรูปประจำวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง คือ พระพุทธรวิโมกข์



พระพุทธรวิโมกข์

พระพุทธรวิโมกข์ เป็นพระพุทธรูปที่หลวงปู่โง่น ท่านได้สร้างขึ้น เพื่อแจกให้แก่โรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะให้ทุกโรงเรียนได้มีพระพุทธรูปบูชาประจำโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย



#### 4.3 แผนผังวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง



ทิศเหนือ จรดหน่วยสาธิตการเพาะพันธุ์ประมงน้ำจืดและถนนสาธารณะ

ทิศใต้ จรดเขื่อนลำนางรอง

ทิศตะวันออก จรดถนนสาธารณะ

ทิศตะวันตก จรดถนนสาธารณะและคลองส่งน้ำชลประทาน