



# แผนปฏิบัติการราชการ

## วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ



ประจำปีงบประมาณ 2566

1 ตุลาคม 2565-30 กันยายน 2566



งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



## คำนำ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานในภาพรวมของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยเน้นการจัดทำแผนแบบบูรณาการมุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อให้ทิศทางการบริหารงานและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถ ตรวจสอบได้

งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นกรอบการทำงานและกำกับติดตาม ประเมินผลของสถานศึกษาต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง



## สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ แนวคิด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
2. นโยบายหลัก ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
3. นโยบายเร่งด่วน (9 Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2
4. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	3
5. ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560–2579	5
6. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – พ.ศ. 2580)	7
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง</b>	<b>10</b>
1. ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	10
2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น	11
3. ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	12
4. กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา	13
5. ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	15
6. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง	19
7. ข้อมูลบุคลากร	20
8. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	26
<b>ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</b>	<b>32</b>
1. ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	32
2. รายละเอียดโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	40
<b>ภาคผนวก ก</b> รายละเอียดโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	<b>112</b>
<b>ภาคผนวก ข</b> ประชุมพิจารณาเห็นชอบโครงการบรรจุเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	<b>115</b>



## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

##### วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ”

##### พันธกิจ (Mission)

ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (อาชีวะพร้อม การศึกษาพร้อม ประเทศไทยเดินหน้า)

##### แนวคิด (Concept)

ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ

##### นโยบายหลัก ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Policy) 5 ด้าน ประกอบด้วย

ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

##### 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (policy Driving) 13 ประเด็น

- 1.1 นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
- 1.2 เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐและเอกชนแต่ละประเภท และรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา ( 1 สถานศึกษา 1 จุดเด่น)
- 1.3 ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management :CVM)
- 1.4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- 1.5 ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้อุดมคติ “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์”
- 1.6 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 1.7 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี 50 %)
- 1.8 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรม นำทักษะอาชีพ”
- 1.9 พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน



- 1.10 เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 1.11 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”
- 1.12 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก
- 1.13 พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต

## 2. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือ (Cooperation)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (policy Driving) 8 ประเด็น

- 2.1 พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ
- 2.2 สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา
- 2.3 สร้างความเข้มแข็งให้กับคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
- 2.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวะ ช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุก อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง
- 2.5 นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม
- 2.6 พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้ อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show & Share)
- 2.7 เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่าง ๆ สู่สาธารณะผ่านรายการ R-Channel
- 2.8 ยุทธศาสตร์และให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกระบวนการปฏิบัติงาน

## 3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (policy Driving) 6 ประเด็น

- 3.1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 3.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
- 3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ
- 3.4 ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสม เทียบโอน และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)



3.5 ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skilling Re-Skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

3.6 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษ และผู้สูงอายุ

#### 4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (policy Driving) 7 ประเด็น

4.1 จัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center)

ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา

4.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา ที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ

4.3 สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาแห่งความสุข”

4.4 สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ.) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง “1 วิทยาลัย 1 ครอบครัว”

4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

4.7 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

#### 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (policy Driving) 8 ประเด็น

5.1 สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ “OVEC ONE Team”

5.2 สร้างค่านิยมองค์กร “OVEC”

5.3 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)

5.4 ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

5.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา

5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน

5.7 นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

5.8 พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)



## นโยบายเร่งด่วน (9 Quick Win)

1. การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของบุคลากร สอศ.
2. การยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. การยกระดับโครงการอาชีวศึกษา อยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
4. การขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
5. การขับเคลื่อนศูนย์อาชีวศึกษาช่วยประชาชน
6. การขับเคลื่อนสู่ความปลอดภัย สอศ.
7. การปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
8. ยกระดับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
9. ปรับปรุง กฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่ง

## นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 14 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็น มาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา



3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

## นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์ม และห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง



2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการ ประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ



4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล



5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

## 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

7.1 เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตาม ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ



4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

## ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคนดานการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพกำลังคนดานการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในดานการอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – พ.ศ. 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) อันเป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยซึ่งต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

โดยการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

#### 1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

##### ปรัชญา

วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม นำหน้าวิทยาการ สานสัมพันธ์ชุมชน

##### วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพที่หลากหลายให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้วิชาชีพที่หลากหลายให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. จัดหาเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ
3. จัดหาเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
4. ผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
5. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการสถานศึกษา

##### เป้าหมาย

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพแบบครบวงจร โดยขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกระบบการศึกษาในพื้นที่ให้บริการ

2. จัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่าย

3. พัฒนาสถานศึกษาและประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณชน

4. พัฒนางานพาร์มและผลิตภัณฑ์ของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานเพื่อการเรียนรู้

5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาอาชีพและบริการชุมชนตามโครงการพัฒนา

โนนดินแดงตามแนวพระราชดำริ

6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพคู่คุณธรรม ปลูกฝังจิตสาธารณะ ภายใต้งิจกรรม อกท.

7. สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สนับสนุนนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน และสวัสดิการที่มีคุณภาพและทันสมัยอย่างเพียงพอ

##### อัตลักษณ์

คนดี มีอาชีพ จิตบริการ

##### เอกลักษณ์

วิชาชีพเด่น เน้นบริการ



## 2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น ของวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

### 2.1 จุดเน้น ของสถานศึกษา

2.1.1 พัฒนาผลงานครูและผู้เรียนทุกสาขาวิชาชีพที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปพัฒนาและเป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรือส่งเข้าประกวดให้ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับสูงขึ้นไปมากยิ่งขึ้น

2.1.2 พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะ มีผลสัมฤทธิ์ได้ตามเกณฑ์และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานฝีมือแรงงาน

2.1.3 พัฒนาความร่วมมือจัดการศึกษาระบบอาชีวศึกษาทวิภาคีกับสถานประกอบการที่มีมาตรฐานอย่างเข้มข้นและมีประสิทธิภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.1.4 จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมทางการเรียนการสอน ให้มีความหลากหลาย และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.1.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

### 2.2 ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

2.2.1 ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2565 – 2569) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา

2.2.2 นายชินวัตร กองเงินนอก การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร ประเภทที่ 4 ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม เรื่อง "ระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์และกังหันลม" ชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับชาติ ครั้งที่ 42 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว

2.2.3 นายสุรเกียรติ์ สืบเพ็ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร ประเภทที่ 4 ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม เรื่อง "ระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์และกังหันลม" ชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับชาติ ครั้งที่ 42 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว

2.2.4 นายณัฐพล บุ่มสระเกต การแข่งขันทักษะ สาขาช่างกลเกษตร ทักษะช่างเชื่อมโลหะ รองชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับชาติ ครั้งที่ 42 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว

2.2.5 นายกฤษดา วงศรีจันทร์ การแข่งขันทักษะ สาขาช่างกลเกษตร ทักษะช่างเชื่อมโลหะ รองชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับชาติ ครั้งที่ 42 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว

2.2.6 นางสาวประภาวดี แคลไธสง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร ประเภทที่ 7 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร เรื่อง "ผงปรุงแกงเปรอสำเร็จรูป" รองชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับชาติ ครั้งที่ 42 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว

2.2.7 นางสาวจุฑาทิพย์ โคบาชิ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร ประเภทที่ 7 ด้านผลิตภัณฑ์อาหารเรื่อง "ผงปรุงแกงเปรอสำเร็จรูป" ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับชาติ ครั้งที่ 42 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว



2.2.8 นางสาวศิริภัสสร พลิกรุ่งโรจน์ การแข่งขันทักษะขับขี่ปลอดภัย HONDA หญิง งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปี การศึกษา 2564 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

2.2.9 นายพิทักษ์ สมานมิตร การแข่งขันทักษะขับขี่ปลอดภัย HONDA ชาย งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) รองชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564

2.2.10 นายณัฐภัทร จำปาทอง การแข่งขันทักษะขับขี่ปลอดภัย HONDA ชาย งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) รองชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564

3. ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งประชาคม ของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>2. ความเหมาะสมและเพียงพอ ของคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา</li> <li>3. ความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด</li> <li>4. ระดับคุณภาพการบริหาร และการจัดการระบบงานฟาร์มให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงธุรกิจ</li> <li>5. ความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการ ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด</li> <li>6. คุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา สาขางาน</li> </ol>
หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ</li> <li>2. แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ</li> <li>3. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>4. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน</li> <li>5. งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียน การสอนอย่างเหมาะสม</li> </ol>



ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"><li>6. ระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการระบบงานฟาร์มให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงธุรกิจ ความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา</li><li>7. จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน</li><li>8. ความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์</li><li>9. คุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน ในสาขาวิชา</li><li>10. อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน</li></ol>
การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"><li>1. การบริหารที่สอดคล้องกับแผนหรือยุทธศาสตร์ และการมีส่วนร่วมของประชาคม อาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส</li><li>2. บุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ</li><li>3. ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา</li><li>4. สถานศึกษามีกลไกระบบการประกันคุณภาพ ด้านโครงสร้างการบริหาร บุคลากรการปฏิบัติงานตามพันธกิจ</li><li>5. ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน</li></ol>
การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ประสิทธิภาพของกิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการวิชาชีพ</li><li>2. งบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ ต้องบดำเนินการ</li></ol>
นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"><li>1. จัดให้มีการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการวิชาชีพที่มีประโยชน์ ทางวิชาชีพและได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</li><li>2. งบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการต้องบดำเนินการ</li><li>3. ช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ</li></ol>
การปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	<ol style="list-style-type: none"><li>1. การจัดให้ผู้เรียนได้พบที่ปรึกษาอาจารย์ฝ่ายแนะแนว</li><li>2. การจัดบริการ ตรวจสอบสุขภาพ และตรวจสารเสพติดให้กับผู้เรียน</li><li>3. แก้ไขปัญหาของผู้เรียนที่ออกกลางคัน เมื่อเทียบกับแรกเข้า</li><li>4. กิจกรรม/ที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในวิชาชีพ ทั้งด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์</li></ol>



ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
การปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	5. ประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
การประกันคุณภาพการศึกษา	สถานศึกษามีกลไกระบบการประกันคุณภาพ ด้านโครงสร้างการบริหารบุคลากรการปฏิบัติงานตามพันธกิจที่มีประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน
การจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาการระยะสั้น	สถานศึกษามีการส่งเสริมในการบริการวิชาการต่อชุมชน ก่อนที่จะออกไปบริการวิชาการต่อชุมชนเพราะสนองความต้องการที่แท้จริงของชุมชน

#### 4. กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา

##### กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา

1. การเพิ่มปริมาณผู้เรียน
2. การพัฒนาด้านผู้เรียน
3. การพัฒนาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
5. การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ

##### กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

- มาตรการที่ 1 การประชาสัมพันธ์เชิงรุกพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์แนวใหม่
- มาตรการที่ 2 ประชุมเครือข่ายครูแนะแนวของโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนมัธยม
- มาตรการที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมืออาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท
- มาตรการที่ 4 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

##### กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาด้านผู้เรียน

- มาตรการที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- มาตรการที่ 2 การพัฒนาศักยภาพเกษตรกร
- มาตรการที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิต นักเรียน นักศึกษาประจำ

##### กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- มาตรการที่ 1 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- มาตรการที่ 2 การแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู
- มาตรการที่ 3 การสร้างเครือข่ายครูฝึกในสถานประกอบการ
- มาตรการที่ 4 การยกระดับมาตรฐานคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้



- มาตรการที่ 1 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- มาตรการที่ 2 สร้างแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
- มาตรการที่ 3 การสร้างภาพลักษณ์สถานศึกษา

### กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ

- มาตรการที่ 1 การบริหารสถานศึกษา
- มาตรการที่ 2 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา
- มาตรการที่ 3 การพัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษา

## 5. ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

### 5.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัย

วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง เดิมชื่อ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2551 ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 145 หมู่ 9 ตำบลโนนดินแดง อำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์ 31260 มีพื้นที่ทั้งสิ้น 121 ไร่ 46 ตารางวา โดยได้รับอนุญาตจาก ส.ป.ก. ให้ทำประโยชน์ ในที่ดิน สถานที่ตั้งอยู่ได้เชื่อมลำน้ำร่อง ห่างจากอำเภอเมืองจังหวัดบุรีรัมย์ 100 กิโลเมตร ห่างจากชุมชนอำเภอโนนดินแดง 1 กิโลเมตร

พ.ศ. 2526 ก่อตั้งศูนย์สาธิตและขยายพันธุ์ไม้ผลขึ้นตามโครงการศูนย์พัฒนาโนนดินแดง อันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เพื่อความมั่นคงในพื้นที่

พ.ศ. 2536 เปลี่ยนชื่อเป็น“ศูนย์สาธิตไม้ผล”เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการด้านการปลูกไม้ผลในพื้นที่

พ.ศ. 2538 ร่วมกับศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอโนนดินแดง จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนขึ้นเพื่อนำไปสู่การจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการฝึกวิชาชีพเกษตร เพื่อบริการวิชาชีพเกษตรให้กับนักศึกษาของ ก.ศ.น. และฝึกอบรมวิชาชีพให้กับเกษตรกรในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

พ.ศ.2540 กรมอาชีวศึกษาร่วมกับภาคเอกชน โดย บริษัท สยามแอดวานซ์ เอ็ดดูเคชั่น 2000 จำกัด จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อชีวิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาเกษตรกรรม ตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

พ.ศ.2548 จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง โดยความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์, มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

วันที่ 17 ธันวาคม 2551 มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดตั้งสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายเพิ่มจำนวนผู้เรียนสายอาชีวศึกษาขึ้นเพื่อรองรับการขยายตัวของประเทศจึงขยายพื้นที่บริการด้านการศึกษาวินิจฉัยไปยังพื้นที่ที่ไม่มีสถานศึกษาอาชีวศึกษาตั้งอยู่ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อ วันที่ 26 สิงหาคม 2551 เห็นชอบให้ยกระดับศูนย์บริการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพที่มีศักยภาพและมีความพร้อม จึงเห็นชอบจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการเทคโนโลยีการเกษตรโนนดินแดง เป็น วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีคำสั่งแต่งตั้ง นายสมศักดิ์ ชื่นใจ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ให้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย



เทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง และต่อมามีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง

วันที่ 21 ธันวาคม 2564 มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามความเชี่ยวชาญและบทบาทภารกิจของสถานศึกษาจึงเปลี่ยนชื่อ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง เป็น **วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง**

## 5.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง
ชื่อภาษาอังกฤษ	Nondindang Industrial and Community Education College
ที่ตั้งสถานศึกษา	145 หมู่ 9 ต.โนนดินแดง อ.โนนดินแดง จ.บุรีรัมย์ 31260
โทรศัพท์	081-999-7513,044-606202
E- mail :	Buriram07@vec.mail.go.th
Website :	www.nonic.ac.th

### สีประจำ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง



สีม่วง

### ต้นไม้ประจำ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง



ต้นนนทรี

**ต้นนนทรี** เป็นไม้ยืนต้น มีอายุยืนยาวนาน มีใบเขียวตลอดทั้งปี ลักษณะใบเป็นฝอยคล้าย ใบกระถิน ดอกสีเหลืองประปรายด้วยสีขาว ซ่อดอกเป็นพวงระย้า ฝักไม่ยอมทิ้งต้นทนทานในทุกสภาพอากาศ ของเมืองไทย วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง จึงได้เลือกให้เป็นต้นไม้ที่เป็นสัญลักษณ์ ของวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง เพื่อแสดงว่า ศิษย์เก่าวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง นั้นมีใจผูกพันอยู่กับวิทยาลัยฯตลอดมาและสามารถจะทำงานประกอบอาชีพได้ทั่วทุกหนทุกแห่ง ทั้งในไร่นาป่าเขาทั่วทั้งประเทศไทย



พระพุทธรูปประจำ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง คือ พระพุทธวิโมกข์



พระพุทธวิโมกข์

พระพุทธวิโมกข์ เป็นพระพุทธรูปที่หลวงปู่โง่น ท่านได้สร้างขึ้น เพื่อแจกให้แก่โรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะให้ทุกโรงเรียนได้มีพระพุทธรูปบูชาประจำโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

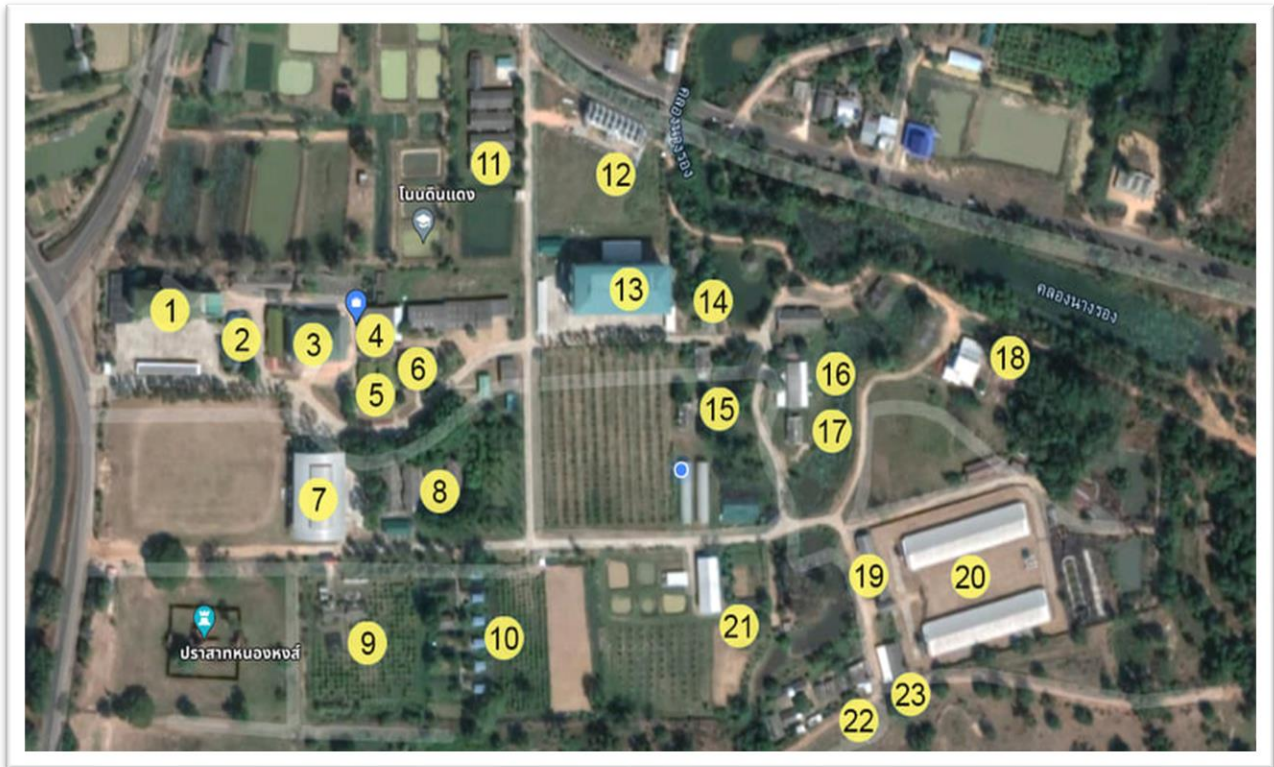


### 5.3 อาณาเขตและแผนผังอาคาร วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

#### อาณาเขต

- |             |  |
|-------------|--|
| ทิศเหนือ    | จรดหน่วยสาธิตการเพาะพันธุ์ประมงน้ำจืดและถนนสาธารณะ |
| ทิศใต้      | จรดเขื่อนลำนางรอง                                  |
| ทิศตะวันออก | จรดถนนสาธารณะ                                      |
| ทิศตะวันตก  | จรดถนนสาธารณะและคลองส่งน้ำชลประทาน                 |

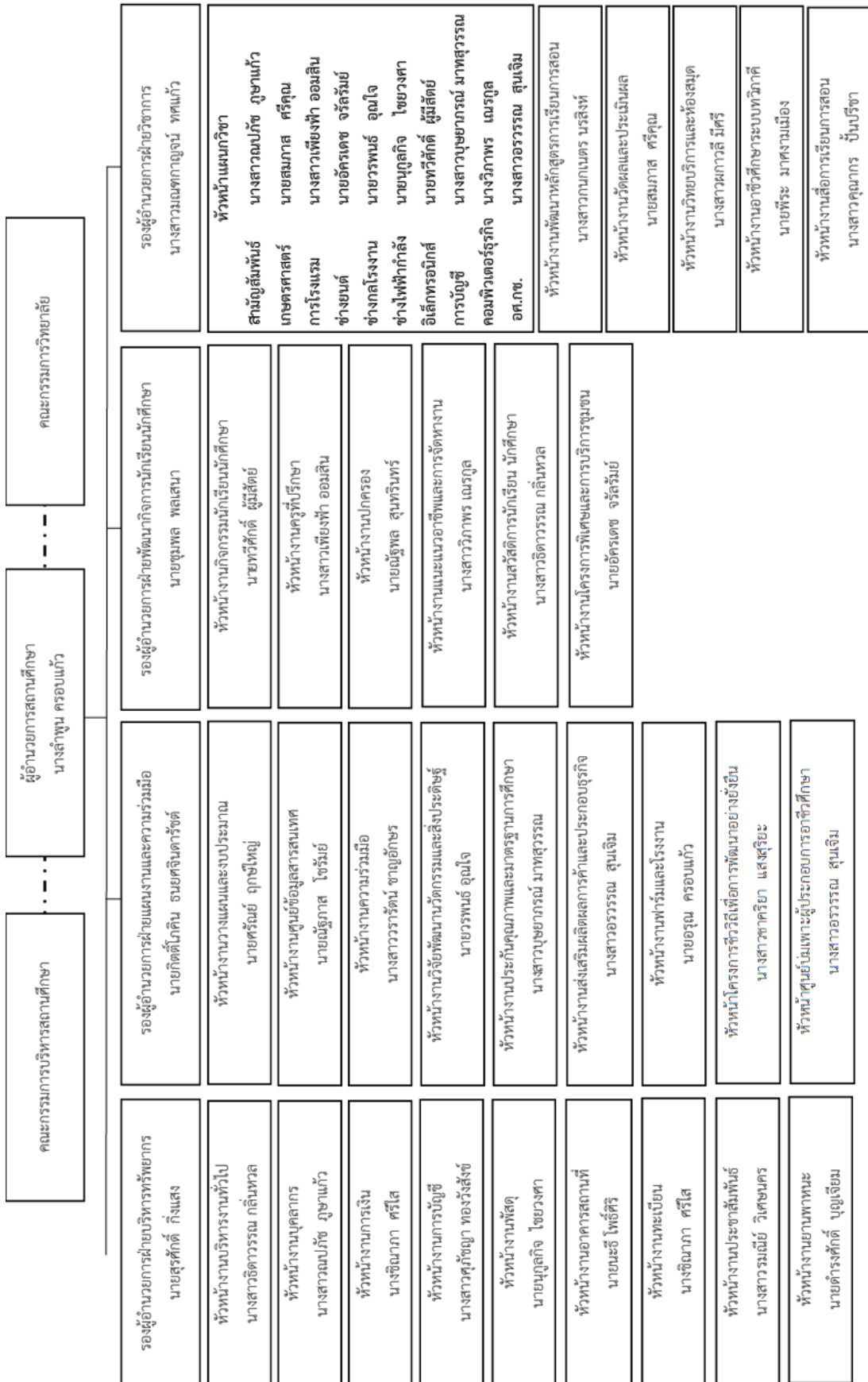
## 5.4 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ได้แก่



- |  |  |
|--|--|
| 1. อาคารเรียน 1  | 11. หอพักนักเรียนหญิง                  |
| 2. อาคารสำนักงานหกเหลี่ยม<br>- สำนักงาน อศ.กช<br>- ห้องพยาบาล<br>- ห้องรองผู้อำนวยการฯ | 12. อาคารหอพักนักเรียน นักศึกษา 2 ชั้น |
| 3. อาคารอำนวยการ   | 13. อาคารเรียน 2                       |
| 4. อาคารโรงอาหาร   | 14. บ้านพักครู                         |
| 5. อาคารปฏิบัติการทางการเกษตร  | 15. บ้านพักครู                         |
| 6. อาคารปฏิบัติการโรงแรม   | 16. บ้านพักครู                         |
| 7. อาคารหอประชุมอเนกประสงค์(โดม)   | 17. บ้านพักรองผู้อำนวยการ              |
| 8. หอพักนักเรียนชาย  | 18. บ้านพักผู้อำนวยการ                 |
| 9. อาคารศูนย์การเรียนรู้สู่ชุมชน   | 19. โรงเรือนเลี้ยงโค                   |
| 10. หมู่บ้าน อท.   | 20. โรงเรือนเลี้ยงสุกรระบบปิด          |
|  | 21. อาคารปฏิบัติการเกษตร               |
|  | 22. หอพักชาย                           |
|  | 23. บ้านพักครู                         |



6. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง





## 7. ข้อมูลบุคลากร

7.1 อัตรากำลัง ปี 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร อัตรากำลังของวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง มีบุคลากรทั้งสิ้น 72 คน

7.1.1 ข้าราชการ		
1	ผู้บริหาร	5 คน
2	ข้าราชการครู	13 คน
3	ข้าราชการพลเรือน	-

7.1.2 ลูกจ้างประจำ		
1	ทำหน้าที่สอน	-
2	ทั่วไป/สนับสนุน	-

7.1.3 พนักงานราชการ		
1	ทำหน้าที่สอน	5 คน
2	ทั่วไป/สนับสนุน	-

7.1.4 ลูกจ้างชั่วคราว		
1	ทำหน้าที่สอน	26 คน
2	ครูผู้ทรงคุณค่า	1 คน
3	ทั่วไป/สนับสนุน	22 คน

7.1.5 ข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		
1	ทำหน้าที่สอน	-
2	ทั่วไป/สนับสนุน	-

7.1.6 ข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		
1	ผู้บริหาร	-
2	ข้าราชการครู	-



## 7.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน (คน)	เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน (คน)	รวม (คน)
- ต่ำกว่า ม.6	-	-	3	3
- ปวช./ม.6	-	-	4	4
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	-	9	9
- ปริญญาตรี	-	48	-	48
- ปริญญาโท	5	3	-	8
- ปริญญาเอก	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>16</b>	<b>72</b>

## 7.3 ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

วุฒิการศึกษา	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน (คน)	เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน (คน)	รวม (คน)
- จ้างด้วยบุคคลากร	5	18	-	24
- จ้างด้วยบด้าเนิงงาน	-	2	1	3
- จ้างด้วยบเงินอุดหนุน	-	22	24	45
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	-	-	-
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>72</b>

## 7.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ วุฒิการศึกษาความรับผิดชอบ

## 7.4.1 ข้าราชการ จำนวน 18 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางลำพูน ครอบแก้ว	ปริญญาโท	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. นายสุรศักดิ์ กิ่งแสง	ปริญญาโท	-	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
3. นายกิตติโกสิน ธนยศจินดารักษ์	ปริญญาโท	-	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
4. นางสาวมณฑาทกญจน์ ทศแก้ว	ปริญญาโท	-	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
5. นายชุมพล พลเสนา	ปริญญาโท	-	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
6. นางชัชฌาภา ศรีใส	ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์	- หัวหน้างาน งานการเงิน - หัวหน้างานทะเบียน



ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
7. นายสมภาส ศรีคุณ	ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
8. นายอนุกุลกิจ ไชยวงศา	ปริญญาตรี	ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานพัสดุ
9. นางสาวณปภัช ภูเขาแก้ว	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานบุคลากร
10. นางวิภาพร เณรกุล	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
11. นายศรัณย์ ฤกษ์ใหญ่	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
12. นางสาวคุณากร ปั้นปรีชา	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
13. นางสาวอรวรรณ สุนเจิม	ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์	- หัวหน้าโครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (อศ.กช.) - หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา - หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
14. นายวรพนธ์ อุดมใจ	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
15. นางสาวบุษยามภรณ์ มาทสุวรรณ	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานฯ
16. นายพีระ มาศงามเมือง	ปริญญาตรี	ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
17. นายอัครเดช จรัสรัมย์	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
18. นางสาวเพียงฟ้า ออมสิน	ปริญญาตรี	การโรงแรม	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

7.4.2 ลูกจ้างประจำ จำนวน - คน

7.4.3 พนักงานราชการทั่วไป/ครูผู้สอน จำนวน 6 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายนะธี โพธิ์ศิริ	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานอาคารสถานที่
2. นางสาวกนกเนตร นรสิงห์	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
3. นางสาวศุภัชญา ทองวังสังข์	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้างานบัญชี
4. นายณัฐพล สุนทรินทร์	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานปกครอง
5. นายณัฐภาส ไชรัมย์	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



## 7.4.4 ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 48 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวลัดดา รัตนสุนทร	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
2. นางสาวทิพยมนตร์ ศรีภักดี	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา
3. นางสาวผกาณี มีศรี	ปริญญาตรี	สามัญ/สังคม	- หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
4. นางสาวศิริวรรณ แสนโสม	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	- ผู้ช่วยงานบุคลากร - ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา (TO BE NUMBER ONE)
5. นางสาวกิตาการ บุญแจ้ง	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
6. นางสาวรมณีย์ วิเศษนคร	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ - ผู้ช่วยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ - ผู้ช่วยงานความร่วมมือ - ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
7. นางสาวธิดาวรรณ กลิ่นหวล	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป - หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา - ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
8. นางสาวกาญจนา ลาตกระโทก	ปริญญาตรี	การบัญชี	ผู้ช่วยงานการเงิน
9. นางสาววรารัตน์ ชาญอักษร	ปริญญาตรี	การโรงแรม	- หัวหน้างานความร่วมมือ - ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
10. นางสาวอมรรัตน์ จายไธสง	ปริญญาตรี	การโรงแรม	ผู้ช่วยงานปกครอง
11. นายดำรงศักดิ์ บุญเยี่ยม	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	ผู้ช่วยงานพัสดุ
12. นายชาญณรงค์ บุตตา	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ
13. นายธนากร คณาจันทร์	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	ผู้ช่วยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
14. นายสิทธิชัย สัตบุตร์	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่
15. นายธนวัฒน์ ราชวงษ์	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	- ผู้ช่วยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ - ผู้ช่วยงานปกครอง
16. นายเอกพงษ์ คุ้มสุข	ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์	ผู้ช่วยงานปกครอง
17. นายสมบุรณ์ เณรกุล	ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์	ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
18. นายชุมพร พิพวนนอก	ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์ (อศ.กษ.)	ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ



ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
19. นางสาวชาคริยา แสงสุริยะ	ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์ (อศ.กข.)	- หัวหน้างานโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน - ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน
20. นายสุรศักดิ์ ศรีใส	ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์ (อศ.กข.)	- ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน - ผู้ช่วยงานโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
21. นายยศกร บุญทา	ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์ (อศ.กข.)	ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
22. นางรจนา สิงห์สุข	ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์ (อศ.กข.)	ผู้ช่วยหัวหน้าโครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (อศ.กข.)
23. นายพลวัต นามมนตรี	ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์ (อศ.กข.)	- ผู้ช่วยหัวหน้าโครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (อศ.กข.) - ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน
24. นายปัญญา ผลเจริญ	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
25. นายปรมินทร์ กัญญาสิทธิ์	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สนับสนุน/ธุรการทั่วไป	
<b>ครูผู้ทรงคุณค่า (อศ.กข.)</b>			
26. นางสาวสุพัฒน์ พรหมรุกขชาติ	ปริญญาตรี	ผู้ช่วยหัวหน้างาน อศ.กข.	
<b>ครูภูมิปัญญา</b>			
27. นายอรุณ ครอบแก้ว	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	- หัวหน้างานฟาร์มและโรงงาน - หัวหน้าโครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (อศ.กข.)	
<b>เจ้าหน้าที่สนับสนุน/ธุรการทั่วไป</b>			
28. นางสาวศิริประภา ปัตตลาโพธิ์	ปริญญาตรี	- เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ - เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ	
29. นางสาวภัษชรีตา ขำทัศน์	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานการบัญชี	
30. นางสาวพชรพร ตีเหล็ก	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	
31. นางสาวสุภารัตน์ เข็มรุกษา	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป	



ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
		สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
เจ้าหน้าที่สนับสนุน/ธุรการทั่วไป		
32. นางสาวสุกัญญา ยิงน้อย	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานวิชาการ
33. นางสาวนิภาพร สวายพล	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
34. นายวรินทร์ ชุมพล	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
35. นางสาวสรिता สีนาแค	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
36. นายอนุวัฒน์ วงแสนคำ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
37. นางสาวธารกมล แก้วกันยา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
38. นางไสยาด ชำนิเหลือง	ประถมศึกษาตอนปลาย	แม่บ้าน
39. นางละมัย ไทยลือนาม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	แม่บ้าน
40. นางสาวยุวธิดา จาไรสง	มัธยมศึกษาตอนปลาย	แม่บ้าน
41. นายประเทือง สีนาแค	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	คนงาน
42. นายสมัย นิกเศษ	ประถมศึกษาตอนปลาย	คนงาน
43. นายประดิษฐ์ กันโท	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	คนงาน
44. นายจักรารุช ชัยสวัสดิ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	คนงาน
45. นายสุรวัฒน์ เจริญใหญ่	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	คนงาน
46. นายอาคม กัตโร	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	พนักงานขับรถ
47. นายเดชา ชำนิเหลือง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	พนักงานขับรถ
48. นายโกวิทย์ ศรีสนิท	ประถมศึกษาตอนปลาย	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย



## 8. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2565

8.1 หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 993 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
<b>1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม</b>								
- สาขางานยานยนต์	41	28	25	94	6	17	23	117
- สาขางานเครื่องมือกล	68	61	63	192	8	16	24	216
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	39	15	12	66	11	12	23	89
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	39	30	23	92	6	6	12	104
<b>2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ</b>								
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	32	25	19	76	13	6	19	95
- สาขางานการบัญชี	11	15	13	39	5	3	8	47
<b>3. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>								
- สาขางานการโรงแรม	7	29	28	64	4	1	5	69
<b>4. ประเภทวิชา เกษตรกรรม</b>								
- สาขางานการเกษตร	14	20	7	41	0	4	4	45
- สาขางานการเกษตร (อศ.กข.)	86	27	45	158	32	21	53	211
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>337</b>	<b>250</b>	<b>235</b>	<b>822</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>172</b>	<b>993</b>

## 8.2 แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2566

## 8.2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนรับ (คน)		รวม
	รอบโควตา	รอบปกติ	
<b>1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม</b>			
- สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์	20	20	40
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขางานเครื่องมือกล	20	40	60
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	20	20	40
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง	20	20	40
<b>2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ</b>			
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	20	40
- สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี	20	20	40
<b>3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>			
- สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานการโรงแรม	20	20	40



สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนรับ (คน)		รวม
	รอบโควตา	รอบปกติ	
<b>4. ประเภทวิชาเกษตรกรรม</b>			
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานการเกษตร	10	10	20
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานการเกษตร (อศ.กข.)	30	20	40
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>360</b>

## 1.2.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนรับ (คน)		รวม
	รอบโควตา	รอบปกติ	
<b>1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม</b>			
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์	10	10	20
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขางานเครื่องกลมือ	10	10	20
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	10	10	20
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง	10	10	20
<b>2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ</b>			
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขางานธุรกิจดิจิทัล	10	10	20
- สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี	10	10	20
<b>3. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>			
- สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	10	10	20
<b>4. ประเภทวิชา เกษตรกรรม</b>			
- สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขางานพืชสวน	10	10	20
- สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขางานพืชสวน (อศ.กข.)	20	20	40
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>200</b>



## ส่วนที่ 3 แผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

รายการ/โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบประมาณการรายรับ	45,270,906.85 บาท
1.1 เงินบำรุงการศึกษา	1,290,526.61 บาท
ยอดยกมาจากปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	391,521.29 บาท
- ฝากคลัง (บกศ)	4,391.20 บาท
- ฝากธนาคาร	263,835.09 บาท
- เงินสด	4,155.00 บาท
- ใบสำคัญ กสศ.ยืม	119,140.00 บาท
เงินรับฝาก	14,005.32 บาท
- ธนาคาร	9,835.30 บาท
- เงินสด	4,170.02 บาท
ประมาณการ รายได้ ภาคเรียนที่ 2/2565	413,500.00 บาท
ประมาณการ รายได้ ภาคเรียนที่ 1/2566	417,500.00 บาท
1.2 เงินอุดหนุน ยอดยกมา	1,115,881.24 บาท
ค่าหนังสือเรียน	354,996.00 บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	172,726.10 บาท
ค่าจัดการเรียนการสอน	462,589.14 บาท
อศ.กช.	125,570.00 บาท
1.3 เงินงบประมาณ ปี พ.ศ.2566 ที่คาดว่าจะได้รับ	42,864,499.00 บาท
งบบุคลากร	7,520,496.00 บาท
งบดำเนินงาน	2,724,000.00 บาท
งบลงทุน	14,634,200.00 บาท
งบเงินอุดหนุน	9,501,753.00 บาท
งบอุดหนุนอื่น ๆ	4,523,000.00 บาท
งบรายจ่ายอื่น ๆ	3,961,050.00 บาท
<b>2. งบประมาณการรายจ่าย</b>	<b>45,270,906.85 บาท</b>
2.1 ค่าใช้จ่ายงบบุคลากร	7,520,496.00 บาท
- เงินเดือนค่าราชการ	5,359,296.00 บาท
- วิทยฐานะ	571,200.00 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,536,000.00 บาท
- ค่าสมทบประกันสังคมพนักงานราชการ	54,000.00 บาท



รายการ/โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)
2.2 ค่าใช้จ่ายงบดำเนินงาน	2,724,000.00 บาท
<b>ผลผลิต ปวช.</b>	<b>1,200,000.00 บาท</b>
- ค่าใช้จ่ายไปราชการ	10,000.00 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	405,700.00 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น	150,000.00 บาท
- ค่าวัสดุงานแม่บ้าน	10,000.00 บาท
- ค่าวัสดุฝึก ปวช. ภาคเรียนที่ 2/2565	247,300.00 บาท
- ค่าวัสดุฝึก ปวช. ภาคเรียนที่ 1/2566	276,000.00 บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการงานทะเบียน	3,000.00 บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการงานวัดผลและประเมินผล	25,000.00 บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการงานประกันคุณภาพ	15,000.00 บาท
- ค่าใช้จ่ายพัฒนาระบบศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด	58,000.00 บาท
<b>ผลผลิต ปวส.</b>	<b>517,800.00 บาท</b>
- ค่าวัสดุฝึก ปวส. ภาคเรียนที่ 2/2565	9,950.00 บาท
- ค่าวัสดุฝึก ปวส. ภาคเรียนที่ 1/2565	11,850.00 บาท
- ค่าวัสดุฝึก ปวส. อศ.กช. ภาคเรียนที่ 1/2565	31,000.00 บาท
- ค่าวัสดุฝึก ปวส. อศ.กช. ภาคเรียนที่ 1/2566	33,000.00 บาท
- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	60,000.00 บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการงานวางแผนและงบประมาณ	10,000.00 บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	42,280.00 บาท
- ค่าจ้างเหมายาม	95,364 บาท
- ค่าไฟฟ้า	124,636.00 บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการงานแนะแนว	56,000.00 บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการงานทวิภาคี	10,000.00 บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการงานสื่อการเรียนการสอน	10,000.00 บาท
- วัสดุสำนักงาน	23,720.00 บาท
<b>ผลผลิต ระยะสั้น</b>	<b>1,006,200.00 บาท</b>
- ค่าใช้จ่ายการดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ	1,006,200.00 บาท
2.3 ค่าใช้จ่ายงบลงทุน	14,634,200.00 บาท
- ค่าครุภัณฑ์	-
- สิ่งก่อสร้าง	14,634,200.00 บาท



รายการ/โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)
2.4 ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน	9,501,753.00 บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอน	5,677,376.00 บาท
- ค่าหนังสือเรียน	1,609,000.00 บาท
- เครื่องแบบนักเรียน	733,500.00 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	370,370.00 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	766,975.00 บาท
- ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน	94,532.00 บาท
- อุดหนุน อศ.กช.	210,000.00 บาท
- โครงการทุนอุดหนุนการวิจัยเสริมสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ฯ	40,000.00 บาท
2.5 อุดหนุนอื่นๆ	4,523,000.00 บาท
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	250,000.00 บาท
- การฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น	48,000.00 บาท
- องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ (อกท.)	70,000.00 บาท
- โครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ	2,820,000.00 บาท
- โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ (ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส)	1,335,000.00 บาท
2.6 รายจ่ายอื่น	3,961,050.00 บาท
- โครงการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย	1,399,650.00 บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00 บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600.00 บาท
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวะ	1,250,000.00 บาท
- โครงการอาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน	41,000.00 บาท
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ(ปมเพาะวิสาหกิจ)	40,000.00 บาท
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	366,000.00 บาท
- โครงการชีววิถี	37,200.00 บาท
- โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	500,000.00 บาท
- โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	20,000.00 บาท



ส่วนที่ 3

แผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

รายการ/โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)
2.7 ค่าใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษา	1,290,526.61 บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างผลผลิตในงานฟาร์มและโรงงาน	237,826.61 บาท
- ค่าใช้จ่ายงานอาคารสถานที่	400,000.00 บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการงานทะเบียน	10,000.00 บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวัสดิการ	102,700.00 บาท
- โครงการพัฒนาสถานศึกษา	540,000.00 บาท



งบหารายจ่ายตามแผนงาน/งาน/โครงการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566







งบบุคลากรจ่ายตามแผนงาน/งาน/โครงการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

รายการ/งบรายจ่าย/ประเภท	แผนบุคลากรภาครัฐ		งบดำเนินงาน		งบอุดหนุน							งบลงทุน	รวม									
	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ			งบฯ								
<b>2.3 ค่าวัสดุ</b>																						
วัสดุฝึก ปวช. ภาคเรียนที่ 2/2565	1,200,000.00	517,800.00	1,006,200.00	6,139,965.14	1,963,996.00	733,500.00	370,370.00	939,701.10	94,532.00	335,570.00	40,000.00	4,523,000.00	3,961,050.00	1,290,526.61	14,634,200.00						45,270,906.85	
วัสดุฝึก ปวช. ภาคเรียนที่ 1/2566		247,300.00																				247,300.00
วัสดุฝึก ปวส. ภาคเรียนที่ 1/2566		276,000.00																				276,000.00
วัสดุฝึก ปวส. ภาคเรียนที่ 2/2565			9,950.00																			9,950.00
วัสดุฝึก ปวส. ภาคเรียนที่ 1/2566			11,850.00																			11,850.00
วัสดุฝึก อ.ค.ช.ภาคเรียนที่ 2/2565			31,000.00																			31,000.00
วัสดุฝึก อ.ค.ช.ภาคเรียนที่ 1/2566			33,000.00																			33,000.00
วัสดุงานแม่บ้าน		10,000.00																				10,000.00
<b>2.4 สาธารณูปโภค</b>																						0.00
ค่าโทรศัพท์		12,000.00																				12,000.00
ค่าไปรษณีย์		10,000.00																				10,000.00
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต		20,000.00																				20,000.00
ค่าไฟฟ้า		338,700.00	124,636.00																			463,336.00
ค่าน้ำประปา		25,000.00																				25,000.00
<b>3. ค่าใช้จ่ายงบลงทุน</b>																						0.00
ค่าครุภัณฑ์																						0.00
สิ่งก่อสร้าง																						0.00
<b>4. งบเงินอุดหนุน</b>																						0.00
ค่าจัดการเรียนการสอน																						0.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																						0.00
ค่าหนังสือเรียน																						0.00
ค่าเครื่องแบบนักเรียน						733,500.00																733,500.00
ค่าอุปกรณ์การเรียน							370,370.00															370,370.00
ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน																						94,532.00
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี																						250,000.00
อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์																						40,000.00
อุดหนุน อ.ค.ช																						335,570.00
อุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.)																						70,000.00
อยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ																						2,820,000.00
อาชีพฯ สร้างช่างฝีมือ (ตามแนวทางการเร่งเรียนพระดาบส)																						1,335,000.00







งหนำรายจ่ายตามแผนงาน/งาน/โครงการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

Table with columns: แผนกลางภาครัฐ, งบดำเนินงาน, งบอุดหนุน, งบอุดหนุน 15 ปี, งบลงทุน, รวม. Sub-headers include: ประเภท, งบ, งบ. (งบ. งบ.), งบดำเนินงาน, งบอุดหนุน, งบอุดหนุน 15 ปี, งบลงทุน, รวม.





งบบุคลากรจ่ายตามแผนงาน/งาน/โครงการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

รายการ/รายการจ่าย/ประเภท	แผนบุคลากรภาครัฐ		งบดำเนินงาน					งบอุดหนุน 15 ปี					งบลงทุน	รวม	
	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ			งบฯ
8.2 โครงการพัฒนาศูนย์ - การปรับปรุงห้อง PLC - การปรับปรุงระบบไฟฟ้า 3 เฟส เพื่อห้องทดลองมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสลับ - การปรับปรุงห้องฝึกปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร - การขยายและต่อเติมอาคารปฏิบัติการงานอิเล็กทรอนิกส์ - การปรับปรุงห้องเก็บเครื่องมือช่างยนต์ - การปรับปรุงห้องเก็บของแผนกช่างโรงงาน - การปรับปรุงห้องปฏิบัติการฝายแผนกช่างยนต์ - การปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์งานวิชาชีพช่างไฟฟ้า - การพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิชาชีพช่างไฟฟ้า - การพัฒนาศูนย์ทดสอบบุคลากรทางการศึกษา	1,200,000.00	517,800.00	1,006,200.00	6,139,965.14	1,963,996.00	733,500.00	370,370.00	939,701.10	94,532.00	335,570.00	40,000.00	4,523,000.00	3,961,050.00	1,290,266.61	14,634,200.00
	7,520,496.00													500,000.00	45,270,906.85
															540,000.00
															0.00
															0.00
															0.00
															0.00
															0.00
															0.00
															0.00
<b>รวม</b>															<b>45,270,906.85</b>
<b>รายรับ</b>															
<b>รายจ่าย</b>															
<b>คงเหลือ</b>															<b>0.00</b>



# รายละเอียดโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566





## ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา





## โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนดานการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในดานการอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น วิทยาลัยตระหนักว่า วิทยาลัยไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือ จากผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัววิทยาลัยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและ แลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนเก่งเป็นคนดีและอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งวิทยาลัยและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับวิทยาลัยนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่าย จึงติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนากิจการด้านต่างๆของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองสามารถทำความรู้จักกับครูและรับรู้นโยบาย แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรม และงานที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลาน ได้ถูกต้องเหมาะสม

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง จึงได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งผู้ปกครองมีบทบาทเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนเป็นอย่างมาก วิทยาลัยฯมีความจำเป็นต้องชี้แจงนโยบาย โครงการต่างๆ การบริหารจัดการวิทยาลัย ตลอดจนข้อมูลข่าวสารในด้านการจัดการศึกษา พฤติกรรมผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเข้าใจในบทบาทของสถานศึกษา



## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวผู้เรียน และทราบปัญหาของผู้เรียนตามสภาพความเป็นจริง เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนในการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาของผู้เรียน

5.2 เพื่อทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน และครูที่ปรึกษา เพื่อเป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยฯกับผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในการให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยฯสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งเพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

6.2 **เชิงคุณภาพ** วิทยาลัยฯ มีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ							↔					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ							↔					
3. ดำเนินการตามโครงการ								↔				
4. สรุปและประเมินผล								↔				

### 7.2 ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ

วันเสาร์ที่ 20 พฤษภาคม 2565

ณ อาคารอเนกประสงค์ (โดม) วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น .....15,000.....บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

9.2 เกิดความสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน นักศึกษาและการพัฒนาสถานศึกษา

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ



## โครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการศึกษาให้เต็มสมรรถนะ สอดคล้อง  
กับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา อีกทั้งมีนโยบายที่จะเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังคนเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม เกษตร และการบริการเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ จึงกำหนดนโยบายลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง จึงได้กำหนดแนวทางการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามภารกิจโครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ซึ่งจะช่วยให้ครูปรึกษาได้ทราบถึงชีวิตความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียน นักศึกษาตามสภาพจริง โดยการพบปะสนทนากับผู้ปกครองของผู้เรียน และเปลี่ยนความคิดเห็น เจตคติ ข้อมูลด้านการเรียน อุปนิสัย การคบเพื่อน ทำให้สถานศึกษาได้ข้อมูลของผู้เรียนอย่างชัดเจน ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวผู้เรียน และทราบปัญหาของผู้เรียนตามสภาพจริง เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนในการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาของผู้เรียน

5.2 เพื่อทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน และครูที่ปรึกษา เพื่อเป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ

5.3 เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน



## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียนได้ครบ 100 %

### 6.2 เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง ได้รับทราบปัญหา และร่วมกันหาทางแก้ไขปัญหของนักเรียน นักศึกษาร่วมกัน ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้/ความเข้าใจเพิ่มขึ้น

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ											↔		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ												↔	
3. ดำเนินการตามโครงการ												↔	↔
4. สรุปและประเมินผล													↔

### 7.2 ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาวันที่ 1 กันยายน – 30 กันยายน 2566

ณ บ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาได้ข้อมูลของผู้เรียนอย่างชัดเจน มีการป้องกัน แก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานโครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน

10.2 แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ



## โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบทบาทหน้าที่ ครูที่ปรึกษา ครูหอพัก และครูประจำรายวิชา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงประกอบด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยเฉพาะกิจกรรมแนะแนวสามารถจัดได้ทั้งในรูปแบบของกิจกรรมแนะแนวในห้องเรียน กิจกรรมโฮมรูมและ กิจกรรมชุมนุมหรือชมรม ซึ่งครูผู้สอนควรทำความเข้าใจถึงพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละระดับและการเรียนรู้ของบุคคลในวัยเรียน เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมแนะแนวได้อย่างเหมาะสมตามสภาพของผู้เรียน ทั้งนี้เนื่องจากการแนะแนวเป็นกระบวนการในการให้ความช่วยเหลือผู้เรียนให้รู้จักตนเอง เข้าใจตนเองและผู้อื่น รู้จักคิด และตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง รู้จักตั้งเป้าหมายของชีวิต สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสภาพแวดล้อมได้อย่างสมดุล เห็นคุณค่าในตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างราบรื่น

วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง มีหน้าที่ในการผลิตครู และยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน จึงได้จัดโครงการอบรมครูที่ปรึกษาและครูหอพัก ขึ้นเพื่อให้วิชาชีพอันทรงคุณค่านี้มี การพัฒนาสู่การเป็นครูยุคใหม่ สู่อำเซียน ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะการจัดการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการทางจิตวิทยาในการพัฒนาผู้เรียน
- 5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ในการพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน
- 5.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบแผนการพัฒนาผู้เรียนตามหลักจิตวิทยาได้



## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง จำนวน ๕๓ คน

6.1.2 คนผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการทางจิตวิทยาในการพัฒนาผู้เรียน

6.1.3 ผู้เข้ารับการอบรมมีแผนการพัฒนาผู้เรียนตามหลักจิตวิทยา

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้/ความเข้าใจเพิ่มขึ้น

6.2.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ									←→			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ										←→		
3. ดำเนินการตามโครงการ										←→		
4. สรุปและประเมินผล										←→	→	

### ระยะเวลา/สถานที่

ในระหว่างวันที่ 15 – 16 กรกฎาคม 2566

ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารอำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 48,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการทางจิตวิทยาในการพัฒนาผู้เรียน

9.2 ผู้เข้าร่วมอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ในการพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน

9.3 ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถออกแบบแผนการพัฒนาผู้เรียนตามหลักจิตวิทยาได้

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมอบรมขณะร่วมทำกิจกรรม โดยการใช้แบบสังเกต

10.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมโดยการใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

ต่อการจัดโครงการ

10.3 การประเมินผลผลิตของโครงการ โดยการใช้แบบประเมินผลงาน และการสัมภาษณ์



## โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการและมาตรฐานการประกันฯ  
ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในดานการอาชีวศึกษา  
ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของวิทยาลัยฯ ที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนั้นยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต วิทยาลัยฯ จึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง ผลงานทางนิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 5.2 เพื่อความรักความผูกพันระหว่างคนครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
- 5.3 เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

### 6. เป้าหมาย

#### 6.1 เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

#### 6.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีนี้ระหว่าง คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา

### 7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่



## 7.1 กิจกรรม

- 7.1.1 กิจกรรมหว่านวันแม่
- 7.1.2 กิจกรรมเกี่ยววันพ่อ
- 7.1.3 กิจกรรมแห่เทียนพรรษา
- 7.1.4 กิจกรรมทำบุญวันวิสาขบูชา
- 7.1.5 กิจกรรมวางพานพุ่ม ถวายพระพร เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา
- 7.1.6 กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ
- 7.1.7 กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 7.1.8 กิจกรรมพิธีถวายพวงมาลา เนื่องในวันปิยมหาราช
- 7.1.9 กิจกรรมพิธีถวายบังคม และจุดเทียนน้อมรำลึก เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสวรรคต ร 9
- 7.1.10 กิจกรรมถวายพระพร วางพานพุ่ม วันเฉลิมพระชนมพรรษา
- 7.1.11 กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเนื่องในโอกาส

## 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1. ขออนุมัติโครงการ
- 7.2.2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 7.2.3. ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4. สรุปและประเมินผล

## 7.3 ระยะเวลา/สถานที่

ตลอดปีการศึกษา 2566

ณ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องในอำเภอโนนดินแดง

## 8. งบประมาณ /ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณจากอำเภอ, เงินอุดหนุน, เงินอุดหนุน อท., กสศ.

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป
- 9.2 ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



## โครงการนักศึกษาวิชาทหาร

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการและมาตรฐานการประกันฯ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในดานการอาชีวศึกษา

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารแกนนำ มีทักษะความรู้ความสามารถในการปฏิบัติและถ่ายทอดแบบ  
ระเบียบ และแนวการปฏิบัติทางทหารได้ถูกต้อง รู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์  
ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้น และ  
สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักผิชอบ มี

ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมี ความสุข

5.3 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาทหาร สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตประจำวันได้

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษาวิชาทหารวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์



**7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่**

**7.1 กิจกรรม**

- 7.1.1 กิจกรรมฝึกนักศึกษาวิชาทหารจรรยา
- 7.1.2 กิจกรรมสวนสนามและกระทำสัตย์ปฏิญาณตน ของนักศึกษาวิชาทหาร
- 7.1.3 กิจกรรมฝึกภาคปกติ นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 4
- 7.1.4 กิจกรรมฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 - 3
- 7.1.5 กิจกรรมฝึกผู้บังคับบัญชานักศึกษาวิชาทหาร
- 7.1.6 กิจกรรมฝึกภาคปกตินักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 - 3
- 7.1.7 กิจกรรมขยายข่ายการสื่อสารวิทยุคมนาคม กระทรวงศึกษาธิการ

**7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน**

- 7.2.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปและประเมินผล

**7.3 ระยะเวลา/สถานที่**

ตลอดปีการศึกษา 2566 ณ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง และหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารตามที่ส่วนกลางกำหนด

**8. งบประมาณ /ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการจากเงิน งบอุดหนุน, บกศ.**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,600

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 9.1 นักศึกษาวิชาทหารมีทักษะการปฏิบัติ ตามระเบียบแบบแผนตามวิชาทหารได้ถูกต้อง
- 9.2 มีการถ่ายทอด และการออกคำสั่งทางทหารได้ถูกต้อง

**11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



## โครงการลูกเสือวิสามัญ

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการและมาตรฐานการประกันฯ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในดานการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

อย่างมี ความสุข

5.3 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้

ในชีวิตประจำวันได้

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

6.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีนี้ระหว่าง คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา



7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

7.1 กิจกรรม

7.1.1 กิจกรรมเตรียมรับลูกเสือวิสามัญ และประดับแถบ 2 สี

7.1.2 กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา

7.1.3 กิจกรรม DAY CAMP ระดับแถบ 3 สี เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือวิสามัญ ปีการศึกษา 2566

7.1.4 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือไทย

7.1.5 กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7.1.6 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.2.1 ขออนุมัติโครงการ

7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

7.2.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.2.4 สรุปและประเมินผล

7.3 ระยะเวลา/สถานที่

ตลอดปีการศึกษา 2566 ณ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องในอำเภอโนนดินแดง

8. งบประมาณ /ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการจากเงิน งบอุดหนุน, บกศ.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ลูกเสือวิสามัญได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยเหลือตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

9.2 ลูกเสือวิสามัญได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

9.3 เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



# ฝ่ายบริหารทรัพยากร





## โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการและมาตรฐานการประกัน  
ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตร  
วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แต่ละปีการศึกษามีนักเรียน นักศึกษา เรียนครบโครงสร้างหลักสูตรตามระเบียบการจัดการ  
เรียนการสอนซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นการแสดงความยินดี สร้างขวัญกำลังใจ และร่วมกิจกรรมสาน  
สัมพันธ์ ครู-ศิษย์-สถานศึกษา ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยฯจึงจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อร่วมแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- 5.2 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีในการจัดกิจกรรมเป็นหมู่คณะทั้งในและนอกแผนกวิชา
- 5.3 เพื่อสร้างความตระหนักและคุณค่าในการศึกษาวิชาชีพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. 3 และปวส. 2 ทุกแผนกวิชา  
จำนวนทั้งสิ้น 250 คน และคณะผู้บริหารและคณะครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ผู้ปกครอง คณะผู้บริหารและคณะครูบุคลากรทางการศึกษา  
เข้าร่วมพิธีมอบใบประกาศนียบัตร จำนวน 350



## 7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ					↔							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ					↔							
3. ดำเนินการตามโครงการ					↔							
4. สรุปและประเมินผล					↔	↔						

## ระยะเวลา/สถานที่

เดือนกุมภาพันธ์ ถึง เดือนมีนาคม 2566 ณ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

## 8. งบประมาณ /ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง ผลิตและพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาออกสู่ตลาดแรงงาน การศึกษาต่อการประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- การสังเกตและเฝ้าติดตาม



## โครงการมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่

1. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการและมาตรฐานการประกันฯ

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการศึกษาใหม่สมรรถนะ สอดคล้อง  
กับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา  
ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วย ฝ่ายบริหารทรัพยากรวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง ได้รับมอบเกี่ยวกับงานการรับสมัครนักเรียน  
นักศึกษา เข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ทั้งนี้เพื่อการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีความพร้อม ส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและใกล้เคียง  
กัน การสร้างความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียน  
นักศึกษา จึงต้องสอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน จึงจะส่งผลให้ได้นักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง  
แท้จริง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อวางแผนในการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษา
- 5.2 เพื่อทดสอบและวัดผลด้านพัฒนาการของนักเรียนใหม่
- 5.3 เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงระหว่างวิทยาลัยกับผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา



6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นที่ 1 จำนวน 390 คน

6.1.2 นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นที่ 1 จำนวน 200 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ใหม่มีความรู้ในการเรียนที่ใกล้เคียงกัน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ใหม่มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ใกล้เคียงกัน

6.2.3 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการจัดการศึกษา

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ					↔							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ					↔							
3. ดำเนินการตามโครงการ					↔							
4. สรุปและประเมินผล					←	→						

ระยะเวลา/สถานที่

เดือนกุมภาพันธ์ ถึง เดือนพฤษภาคม 2566 ณ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

8. งบประมาณ /ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าศึกษาต่อในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

9.2 บุคลากรได้รับบริการอย่างรวดเร็วและประทับใจ

9.3 การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและมีความต่อเนื่องในการประสานงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- การสังเกตและเฝ้าติดตาม



## โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยผู้รับผิดชอบ : งานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development-HRD) เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร มนุษย์จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ (initiative) และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การที่มนุษย์ได้ทำสิ่งใหม่จะทำให้สังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็นผู้นำเอาความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อน มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลเพียงแต่มีความแตกต่างกันคือระบบในการทำงาน เมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่างๆของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้ดี แล้วยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กรซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง ได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind)

5.2 เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง ได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน สามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ****6.1 เชิงปริมาณ**

บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง จำนวน 65 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง จำนวน 65 คน ที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.2.2 เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน สามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ					←→							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ					←→							
3. ดำเนินการตามโครงการ					←→							
4. สรุปและประเมินผล					←			→				

**ระยะเวลา/สถานที่**

ณ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 500,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง ได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind)

9.2 บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง ได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน สามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**10. การติดตามและประเมินผลโครงการ**

10.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมอบรมขณะทำกิจกรรมโดยการใช้แบบสังเกต

10.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมโดยการใช้แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ



## โครงการสืบสานประเพณีไทย วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ วันครู ประจำปี พ.ศ. 2566

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในทางการอาชีวศึกษา  
ยุทธศาสตร์ชาติชาติ ข้อที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

ประเพณีรดน้ำดำหัวเป็นพิธีต่อเนื่องจากวันสงกรานต์หรือวันขึ้นปีใหม่ของไทย เป็นประเพณีที่ แสดงถึงความเคารพต่อบิดามารดา ผู้ใหญ่ หรือผู้มีพระคุณ เป็นการแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที ของผู้น้อยและขอขมาลาโทษที่ผู้น้อยอาจเคยล่วงเกินผู้ใหญ่ อีกทั้งเป็นการขอพรเพื่อความเป็นสิริมงคล แก่ตนเองตลอดไปตั้งแต่วันแรกของการเริ่มประเพณีสงกรานต์ จนถึงวันสุดท้ายของสงกรานต์

ในการ นี้วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดงจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสืบสานประเพณีไทย วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ วันครู ประจำปี พ.ศ. 2566 ในเดือนเมษายน 2566 ณ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

5. วัตถุประสงค์ :

- 5.1 เพื่อเป็นการสืบสานประเพณีไทย ขอพรผู้ใหญ่ เนื่องในเทศกาลสงกรานต์
- 5.2 เพื่อให้เป็นการขอพรจากผู้อาวุโสเพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ตนเอง
- 5.3 เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดงแสดงความขอโทษขอภัยในปีที่ผ่านมา ที่ผู้น้อยอาจจะเคยล่วงเกินผู้ใหญ่ทั้งกาย วาจา และใจ

**6. เป้าหมาย****6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 72 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 72 คน ร่วมกันสืบสานประเพณีไทย ขอพรผู้ใหญ่ เนื่องในเทศกาลสงกรานต์ และขอพรจากผู้อาวุโสเพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ตนเอง

**๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่**

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ					↔							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ					↔							
3. ดำเนินการตามโครงการ					↔							
4. สรุปและประเมินผล					←	→						

**ระยะเวลา/สถานที่**

ณ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 54,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดงได้ร่วมกันสืบสานประเพณีไทย

9.2 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดงได้ขอพรจากผู้อาวุโสเพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ตนเอง

9.3 บุคคลกรวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดงแสดงความขอโทษขออภัยในปีที่ผ่านมาที่ผู้น้อยอาจจะเคย

ล่วงเกินผู้ใหญ่ทั้งกาย วาจา และใจ

**10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

10.1 การสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม

10.2 การใช้แบบสอบถาม



## โครงการปรับปรุงเสียงตามสายภายในวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2566

### 1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในดานการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการสื่อสารทางด้านเสียงมีความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ภายในวิทยาลัย เสียงมีประสิทธิภาพต่อการได้ยินจึงมีผลต่อผู้รับข่าวสารต่างๆ ที่จะได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ทุกคนได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วอย่างทั่วถึงกัน ทางงานประชาสัมพันธ์จึงจัดทำโครงการจัดทำเสียงตามสายภายในวิทยาลัยฯ ขึ้นมา เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ภายในวิทยาลัย
- 5.2 เพื่อให้คุณภาพของเสียงตามสายมีประสิทธิภาพต่อการได้ยิน
- 5.3 เพื่อให้มีระบบเสียงตามสายที่ทันสมัยสม้ยตอบสนองกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน

### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

#### 6.1 เเชิงปริมาณ

- 6.1.1 พัฒนาปรับปรุงระบบส่งสัญญาณเสียงตามสายภายในวิทยาลัยฯ

#### 6.2 เเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 วิทยาลัยฯ มีระบบเสียงตามสายที่ชัดเจน ครอบคลุมในทุกพื้นที่ของวิทยาลัยฯ



## ๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		↔										
3. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
4. สรุปและประเมินผล				←								→

## ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครู บุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็ว ชัดเจน

9.2 ระบบเสียงตามสายภายในวิทยาลัยมีความทันสมัยตอบสนองต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รูปเล่มโครงการ

10.2 แบบประเมิน



## โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ Graphic ในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในดานการอาชีวศึกษา  
ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษาข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันได้ชื่อว่าเป็นยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) หรือยุคของข้อมูลข่าวสาร (Information Era) ความรู้ด้านข้อมูลข่าวสารตลอดจนความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทต่อมนุษย์ทำให้รับข่าวสารได้อย่างรวดเร็วเหมือนไร้พรมแดน ดังนั้น ในยุคของสื่อสังคมออนไลน์จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้องค์กรหรือสถานศึกษาสามารถดำเนินภารกิจไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ โดยมี มาตรการ ปรับสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ สอดแทรกการใช้ ICT เป็นเครื่องมือการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ในทุกกลุ่มสาระ ตลอดจนการเผยแพร่ องค์ความรู้ในทุกกลุ่มสาระ และปัจจุบันการสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย หรือที่เรียกว่าเครือข่ายสังคม ออนไลน์ เริ่มเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัย มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการผลิตสื่อที่ทันสมัย หลากหลายรูปแบบ มีความน่าสนใจ ในรูปแบบมีลิตมีเดียต่าง ๆ ทำให้สามารถเพิ่มความดึงดูด ให้กับบุคคลภายนอกได้เป็นอย่างดี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการสื่อสังคมออนไลน์ ในการบริการทรัพยากรสารสนเทศ ข้อมูลข่าวสารในรูปแบบออนไลน์

5.2 เพื่อพัฒนาคณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ให้ได้รับแนวทางและวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมในการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์

5.3 เพื่อพัฒนาคณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ให้สามารถสร้างรูปแบบการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ด้วยตนเองได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ตรงตามความต้องการ และมีประสิทธิภาพในการใช้งาน



## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่เข้ารับการอบรม อย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับแนวทาง และวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมในการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสังคมออนไลน์

6.1.2 คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่เข้ารับการอบรม อย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถสร้างสร้าง สื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสังคมออนไลน์ด้วยตนเองได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ตรงตามความต้องการ และมีประสิทธิภาพ ในการใช้งาน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่เข้ารับการอบรม มีแนวทางและวิธีการที่ถูกต้อง และเหมาะสมในการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสังคมออนไลน์

6.2.2 คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่เข้ารับการอบรม สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสังคม ออนไลน์ด้วยตนเองได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ตรงตามความต้องการ และมีประสิทธิภาพในการใช้งาน

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	←→												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	←→												
3. ดำเนินการตามโครงการ		←→											
4. สรุปและประเมินผล				←→									

### ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – เมษายน 2566

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ได้มีอีกทางเลือกหนึ่งในการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสังคมออนไลน์

9.2 ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการงานได้เป็นอย่างดี

9.3 คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ผ่านการอบรมนำผลการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ไปประยุกต์ใช้ในงานประจำ

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม

10.2 การใช้แบบสอบถาม



## โครงการปรับปรุงดูแลรักษาอาคารสถานที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในดานการอาชีวศึกษา  
ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา 20ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อให้การพัฒนาวิทยาลัยการอาชีวศึกษาโนนดินแดง มีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการพัฒนาประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อกำหนดกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวง ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ดังกล่าวนั้น

งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงดูแลรักษาอาคารสถานที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเป็นการพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรให้มีความเข้มแข็งเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้า

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 ปรับปรุงดูแลรักษาอาคารสถานที่ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา



## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เชิงปริมาณ

#### 6.1.1 ดูแลอาคารและสถานที่ต่างๆ

- มีอาคารเรียนและปฏิบัติการ, หอพัก, บ้านพักครู จำนวน 23 อาคาร
- มีห้องเรียน จำนวน 34 ห้อง, ห้องปฏิบัติการ จำนวน 11 ห้อง
- ห้องทำงาน จำนวน 24 ห้อง, ห้องกิจกรรม จำนวน 12 ห้อง

### 6.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง มีการปรับปรุงดูแลรักษาอาคารสถานที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ได้สอดคล้องกับความต้องการของ วิทยาลัยฯ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	←→												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		←→											
3. ดำเนินการตามโครงการ	←												→
4. สรุปและประเมินผล													←→

### ระยะเวลา/สถานที่

สถานที่ดำเนินการคืออำนวยการ อาคารเรียน บ้านพักบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

## 8. งบประมาณ /ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 500,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง มีการปรับปรุงดูแลรักษาอาคารสถานที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ได้สอดคล้องกับความต้องการของวิทยาลัยฯ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปและประเมินผลการดำเนินการ



## โครงการซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในดานการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อให้การพัฒนาวิทยาลัยการอาชีวศึกษาโนนดินแดง มีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการพัฒนาประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อกำหนดกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวง ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ดังกล่าวนั้น

งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาโนนดินแดง จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเป็นการพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรให้มีความเข้มแข็งเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้า

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา



## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ระบบสาธารณูปโภคตามห้องเรียนและอาคารเรียนต่างๆพร้อมใช้งาน

- ระบบสุขาภิบาลห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 7 อาคาร 51 ห้องน้ำ
- ระบบประปา จำนวน 1 ระบบ
- ระบบไฟฟ้าแรงสูง จำนวน 2 หม้อแปลง

### 6.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง มีระบบสาธารณูปโภคและระบบไฟฟ้าพร้อมใช้งานอยู่เสมอได้สอดคล้องกับความต้องการของวิทยาลัยฯ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		←→										
3. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
4. สรุปและประเมินผล												←→

### ระยะเวลา/สถานที่

สถานที่ดำเนินการที่สำนักงานอาคารเรียน บ้านพักบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

## 8. งบประมาณ /ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง ระบบสาธารณูปโภคและระบบไฟฟ้าพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ได้สอดคล้องกับความต้องการของวิทยาลัยฯ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปและประเมินผลการดำเนินการ



## โครงการตรวจซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในทางการอาชีวศึกษา  
ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อให้การพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง มีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการพัฒนาประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อกำหนดกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศไทยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวง ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ดังกล่าวนั้น

งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเป็นการพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรให้มีความเข้มแข็งเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้า

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีระบบเครื่องปรับอากาศพร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน
- 5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 มีเครื่องปรับอากาศตามห้องเรียนและอาคารเรียนต่างๆพร้อมใช้งาน จำนวน 50 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง มีเครื่องปรับอากาศพร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน ได้สอดคล้องกับความต้องการของวิทยาลัยฯ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		←→										
3. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
4. สรุปและประเมินผล												←→

ระยะเวลา/สถานที่

สถานที่ดำเนินการศึกษาคณะกร อำนวยการเรียน บ้านพักบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

8. งบประมาณ /ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง มีเครื่องปรับอากาศพร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน ได้สอดคล้องกับความต้องการของวิทยาลัยฯ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปและประเมินผลการดำเนินการ



## โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า พัฒมหอเรียนและไฟฟ้าแสงสว่างถนน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### 1. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่

- 2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในดานการอาชีวศึกษา  
ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อให้การพัฒนาวิทยาลัยการอาชีวศึกษาโนนดินแดง มีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการพัฒนาประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อกำหนดกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศไทยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวง ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ดังกล่าวนั้น

งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาโนนดินแดง จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเป็นการพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรให้มีความเข้มแข็งเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้า

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า พัฒมหอเรียนและไฟฟ้าแสงสว่างถนน ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา



## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีระบบไฟฟ้าตามห้องเรียนและอาคารเรียนต่างๆพร้อมใช้งาน

- มีอาคารเรียนและปฏิบัติการ, หอพัก, บ้านพักครู จำนวน 23 อาคาร
- มีห้องเรียน จำนวน 34 ห้อง, ห้องปฏิบัติการ จำนวน 11 ห้อง
- ห้องทำงาน จำนวน 24 ห้อง, ห้องกิจกรรม จำนวน 12 ห้อง

### 6.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง มีระบบไฟฟ้า พัฒนห้องเรียนและไฟฟ้าแสงสว่างถนนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ได้สอดคล้องกับความต้องการของวิทยาลัยฯ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	←→												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		←→											
3. ดำเนินการตามโครงการ	←												→
4. สรุปและประเมินผล													←→

### ระยะเวลา/สถานที่

สถานที่ดำเนินการศึกษาคณะกร อำนวยการ อาคารเรียน บ้านพักบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

## 8. งบประมาณ /ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง ระบบไฟฟ้า พัฒนห้องเรียนและไฟฟ้าแสงสว่างถนนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ได้สอดคล้องกับความต้องการของวิทยาลัยฯ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปและประเมินผลการดำเนินการ



## โครงการพัฒนาสถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน แผนกวิชาบัญชี  
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

แผนกวิชาช่างยนต์ งานแผนงานและความร่วมมือ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการและมาตรฐานการประกันฯ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานการณ์, ที่ต้องการส่งเสริมการดำเนินงานการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการเรียนรู้แบบยั่งยืนวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาให้กับเด็กให้ได้การเรียนรู้ หากวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์, ที่ดี ก็จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาคารเรียนและอาคารประกอบภายในวิทยาลัยนับเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะทำให้อาคาร ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา แอร์ ให้มีสภาพในการใช้งาน เพื่อความสะดวก ปลอดภัย นับเป็นความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งวิทยาลัย และพัฒนาบุคลากรและสถานศึกษาจึงจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาน่าอยู่ น่าเรียน สะอาด และปลอดภัยนี้ขึ้น เพื่อให้บรรยากาศในการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาโดยรายละเอียดกิจกรรมดังนี้ การปรับปรุงห้อง PLC, การปรับปรุงระบบไฟฟ้า 3 เฟส เพื่อห้องทดลองมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ, การปรับปรุงห้องฝึกปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร, การขยายและต่อเติมอาคารปฏิบัติการงานฝีมือ, การปรับปรุงห้องแผนกวิชาบัญชี, การปรับปรุงห้องเก็บเครื่องมือช่างยนต์, การปรับปรุงห้องเก็บของแผนกช่างกลโรงงาน, การปรับปรุงห้องปฏิบัติการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ไปงานแผน, การจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิชาชีพช่างไฟฟ้า, การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อสนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนาบุคลากรและสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง ให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพที่ดี

5.2 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

5.3 เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงอาคาร ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา แอร์ ให้มีประสิทธิภาพที่พร้อมใช้งาน

**6. เป้าหมาย****6.1 เสิ้งปริมาณ**

คณะครูนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง จำนวน 800 คน

**6.2 เสิ้งคุณภาพ**

ส่งเสริมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดงให้มีพัฒนาตนเอง และวิชาชีพและสถานศึกษาให้มีภูมิทัศน์และห้องปฏิบัติการเรียนการสอนมีบรรยากาศที่น่าเรียน

**7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่**

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	←	→										
3. ดำเนินการตามโครงการ			←								→	
4. สรุปและประเมินผล						←						→

**ระยะเวลา/สถานที่**

วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

**8. งบประมาณ /ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 540,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 บุคลากร มีการพัฒนาวิชาชีพให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน

9.2 อาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา แอร์ ให้มีประสิทธิภาพที่พร้อมใช้งาน

9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

**10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

10.1 โดยใช้เครื่องมือการประเมินผลโครงการเป็นแบบสอบถาม

10.2 ติดตามผลการดำเนินโครงการ ในระหว่างเดือนธันวาคม 2565 ถึงเดือนสิงหาคม 2566



# ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ





## โครงการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน  
ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีการสื่อสารมีบทบาทในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นอย่างมาก วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง ได้พัฒนาเว็บไซต์ของสถานศึกษาขึ้นเพื่อใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน กิจกรรม และข่าวสารต่างๆของสถานศึกษา รวมทั้งการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน และการให้บริการต่างๆ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในรูปแบบของการสื่อสารสองทาง ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องได้ตรงวัตถุประสงค์และเป้าหมายมากขึ้น

ดังนั้น งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาเว็บไซต์เดิม ให้มีขีดความสามารถในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ที่รวดเร็วและทันสมัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 ขึ้น

### 5.วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน, โครงการ/กิจกรรม
- 5.2 เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานทางด้านบริการการศึกษา
- 5.3 เพื่อเพิ่มทางเลือกในการติดต่อสื่อสารของสถานศึกษา



## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาทุกคน สามารถเข้าถึงเว็บไซต์และอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เว็บไซต์สำหรับเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และประชาสัมพันธ์สถานศึกษา

## 7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	↔												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		↔	→										
3. ดำเนินการตามโครงการ	←												→
4. สรุปและประเมินผล													↔

## ระยะเวลา/สถานที่

1 กันยายน 2565 – 31 มีนาคม 2566 วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

## 8. งบประมาณ /ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษามีทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น
- 9.2 เพื่อการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว
- 9.3 เพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และค้นหาข้อมูล

## 10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 การสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม
- 10.2 การใช้แบบสอบถาม



## โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตประจำปี พ.ศ. 2566

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

## 4. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยีทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอน ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้วยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียน จากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น

ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ได้จัดทำโครงการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น

## 5. วัตถุประสงค์



5.1 เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมต่อห้อง server ให้รองรับความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน  
ที่มีสูงขึ้น

5.2 เพื่อเพิ่มจุดใช้งานอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่มากขึ้น

5.3 ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์เครือข่ายในกรณีชำรุดระหว่างปีการศึกษา

## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาทุกคน สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต  
เพื่อการเรียนรู้ ได้จากทุกอาคารเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนไม่มีทักษะการใช้เรียนรู้ ทักษะการเทคโนโลยีได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด

## 7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	↔												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		↔	→										
3. ดำเนินการตามโครงการ	←												→
4. สรุปและประเมินผล													↔

### ระยะเวลา/สถานที่

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2566 วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

## 8. งบประมาณ /ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 75,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษามีทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น

9.2 มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุมทุกอาคารเรียน และพร้อมใช้งานเสมอ

9.3 ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม

10.2 การใช้แบบสอบถาม



### โครงการพัฒนาศักยภาพและการสร้างผู้ประกอบการใหม่

1. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนาคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในดานการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กรอบแนว คิดเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ กลไก การขับเคลื่อนภายในปี 2556 กระทรวงศึกษาธิการจะเป็นองค์กรหลักที่ทรงประสิทธิภาพในการผลิตและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลากรของชาติ เพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ดี สร้างความมั่งคั่งทางด้านเศรษฐกิจและความมั่นคงทางสังคม ให้กับประเทศ ด้วยฐานความรู้ความคิดสร้างสรรค์และศักยภาพของประเทศ พันธกิจ พัฒนาระดับและจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง เพื่อเป็นบุคลากร ที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นและสังคม

การศึกษาดูงานการทำธุรกิจจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่จะก้าวเข้าสู่ การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจในอนาคต ซึ่งการศึกษาดูงานนี้เป็นผลสรุปหรือผลรวมแห่งกระบวนการคิดพิจารณา และการตัดสินใจที่จะเปลี่ยนความคิดของนักเรียน นักศึกษา ให้ออกมาเป็นโอกาสทางธุรกิจ โดยการศึกษาดูงานธุรกิจ จะให้รายละเอียดต่าง ๆ ทั้งในเรื่องการตลาดการแข่งขันกลยุทธ์การดำเนินธุรกิจการคาดคะเนทางการเงิน ที่จะชี้นำนักเรียนนักศึกษาที่จะก้าวไปเป็นผู้ประกอบการ สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ หรือชี้ให้เห็นถึงจุดอ่อน และข้อควรระวัง รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสทำงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียนของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา การเปิดโอกาสให้ศึกษาดูงานจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้ประกอบการจะต้องให้ความสำคัญและคำนึงถึง เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียนนักศึกษา

### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และเปิดประสบการณ์ให้เรียนรู้นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ที่ไปศึกษาดูงาน นำความรู้มาปรับใช้กับธุรกิจของตนเองและมีความสามารถ

ในการมองหาช่องทางในการประกอบธุรกิจเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว



5.3 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้ไปศึกษาดูงานนำความรู้มาพัฒนาธุรกิจของนักเรียน นักศึกษาได้

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 15 คน ครูที่ปรึกษากลุ่มธุรกิจและครูที่ปรึกษาประจำศูนย์ปมเพาะฯ จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 20 คน ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถในการดำเนินธุรกิจได้ นักศึกษาร้อยละ 80 ความรู้ความสามารถในการดำเนินธุรกิจได้

## 7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	←→												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		←→	→										
3. ดำเนินการตามโครงการ	←												→
4. สรุปและประเมินผล													←→

### ระยะเวลา/สถานที่

วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

## 8. งบประมาณ /ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถในการดำเนินธุรกิจได้ นักศึกษาร้อยละ 80 ความรู้ความสามารถในการดำเนินธุรกิจได้

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

### 10.1 เครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล

- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ

### 10.2 วิธีการเก็บและรวบรวมข้อมูล

- แจกแบบประเมินความพึงพอใจให้ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน

### 10.3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- การหาค่าร้อยละ
- การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน



## โครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ ร บ งบประมาณ
  - โครงการตามภาระ งานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนาคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในดานการอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งทางวิชาการ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้นักเรียน นักศึกษาภายในสถานศึกษา ได้มีโอกาสเรียนรู้ พัฒนาฝึกปฎิบัติ ให้เกิดความชำนาญในต้นวิชาชีพ พร้อมทั้งเป็นการเตรียมพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานใน การเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนตามนโยบายและการดำเนินงานตามปฏิญญาอาเซียนของ กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดหลักการผสานประโยชน์และความชำนาญซึ่งกันและกันให้เกิดความร่วมมืออันดีใน การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ อันจะนำมาซึ่งการเอื้ออำนวยประโยชน์ ทางการศึกษาต่อกันอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อตอบสนองความต้องการในการเรียนสายวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา พัฒนาและผลิต กำลังคนด้านวิชาชีพให้มีปริมาณและคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ

5.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนและศึกษาวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน พัฒนาการสื่อสารและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในต่างประเทศ



## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

## 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนสาขาวิชาที่เข้าร่วมโครงการ 8 สาขาวิชา

6.1.2 จำนวนสถานประกอบการ 8 สถานประกอบการ

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สาขาวิชามีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างน้อย 1 แห่ง

## 7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ต	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ		↔										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			↔									
3. ดำเนินการโครงการ					←							→
4. สรุปและประเมินผล											↔	↔

## ระยะเวลา/สถานที่

เดือนพฤษภาคม 2565 – เดือนสิงหาคม 2566 ณ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สามารถผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีปริมาณ และคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

9.2 ครู นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสพัฒนาด้านภาษา ด้านวิชาชีพ สามารถแลกเปลี่ยนและศึกษาด้านวัฒนธรรมที่แตกต่างระหว่างประเทศ สามารถใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ

10.2 แบบเสนอความพึงพอใจของครู นักเรียน นักศึกษา และสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ



## โครงการเขตอุตสาหกรรมประกอบการสานสัมพันธ์ความร่วมมือ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุตสาหกรรม นโยบาย มาตรการและมาตรฐานการ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนาคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด  
ความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

4. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา  
ระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ  
ให้สอดคล้อง กับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันและสนองตอบ ความต้องการของสถานประกอบการ ผ่านเกณฑ์  
มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานองค์การวิชาชีพและมุ่งส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษาความทันสมัยด้านสื่อ เทคโนโลยี  
ที่ทันสมัยในวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อสานสัมพันธ์ความร่วมมือการจัดการจัดการทวิภาคีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

5.2 เพื่อคัดเลือกสถานประกอบการให้ตรงกับสาขาวิชาในสถานศึกษา

5.3 เพื่อเชิญสถานประกอบการร่วมสัมมนาการฝึกประสบการณ์อาชีพของนักเรียน นักศึกษา

5.4 เพื่อเพิ่มโอกาสทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีของ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง 130 คน

6.1.2 จำนวนสถานประกอบการ สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ



## 7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ต	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ		↔										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			↔									
3. ดำเนินการโครงการ					←							→
4. สรุปและประเมินผล											↔	↔

## ระยะเวลา/สถานที่

เดือนพฤษภาคม 2565 – เดือนสิงหาคม 2566 ณ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานประกอบการให้ความร่วมมือจัดระบบการศึกษาทวิภาคีมากยิ่งขึ้น

## 10. การติดตามและประเมินโครงการ

แบบสรุปรายงาน แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการกับสถานศึกษา



## โครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานราชการ

### 1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความร่วมมือ

### 2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

### 3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนาคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด  
ความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งทางการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานราชการถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้การจัดการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นนโยบายของรัฐโดยยึดหลักการผสมผสานประโยชน์และความชำนาญ ซึ่งกันและกันให้เกิดความร่วมมืออันดีในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ อันจะนำมาซึ่งการเอื้ออำนวยประโยชน์ทางการศึกษาต่อกันอย่างยั่งยืน

### 5. วัตถุประสงค์

เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการในการปฏิรูปการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการในการเรียนการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา พัฒนาและผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีปริมาณ และคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ

### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

#### 6.1 เสิ่งปริมาณ

6.1.1 หน่วยงานราชการต่างๆ 3 หน่วยงาน

#### 6.2 เสิ่งคุณภาพ

6.2.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่จบหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

## 7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. 2565			พ.ศ.2566								
	ต.ต	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1.ขออนุมัติโครงการ		↔										
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			↔									
3.ดำเนินการโครงการ					←							→
4.สรุปและประเมินผล											↔	↔

## 7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนพฤศจิกายน 2565 - เดือนมีนาคม 2566 ณ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินรายได้สถานศึกษา

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย 3,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ 2,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ ทักษะในด้านวิชาชีพ จากสถานที่ศึกษา สามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีสุข

9.2 เป็นการเตรียมพร้อมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 สถานศึกษาได้ผลิตกำลังคน ด้านวิชาชีพให้มีปริมาณ และ คุณภาพเพียงพอต่อความต้องการกำลังคน

ในการพัฒนาประเทศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

## 10. การติดตาม และ การประเมินผลโครงการ

- แบบสรุปผลการดำเนินงาน

- แบบเสนอความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา



## โครงการงานฟาร์มและโรงงาน

1. ผู้รับผิดชอบ งานฟาร์มและโรงงาน

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการและมาตรฐานการประกันฯ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนาคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในดานการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ผลจากการใช้แนวทางการพัฒนาประเทศไปสู่ความทันสมัย ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก่สังคมไทยอย่างมาในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม สังคมและสิ่งแวดล้อม อีกทั้งกระบวนการของความเปลี่ยนแปลงมีความสลับซับซ้อนจนยากที่จะอธิบายในเชิงสาเหตุและผลลัพธ์ได้ เพราะการเปลี่ยนแปลงทั้งหมดต่างเป็นปัจจัยเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน **ดังพระราชดำริว่าด้วยเศรษฐกิจพอเพียง** การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐานคือ ความพอมี พอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัดแต่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เมื่อได้พื้นฐานความมั่นคงพร้อมพอสมควรและปฏิบัติได้แล้วจึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญ และฐานะทางเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...” (๑๘ กรกฎาคม ๒๕๑๗) เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการ งานฟาร์มและโรงงาน ได้แก่ ฟาร์มเห็ด/ไร่ 1 แสน/การผลิตไม้ผลและการขยายพันธุ์ไม้ผลจำหน่าย/การผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อจำหน่าย/เลี้ยงไก่พื้นเมือง/เลี้ยงไก่ไข่/เลี้ยงสุกร/เลี้ยงโค/เลี้ยงกระบือ/



เลี้ยงปลา/การเพิ่มประสิทธิภาพการแปรรูปผลผลิตการเกษตร/การปลูกผักอินทรีย์ยกระดับสู่มาตรฐาน Good Agriculture Practices (GAP)

### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง ให้ได้รับมีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ งานฟาร์มและโรงงาน

5.2 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในการเรียนงานฟาร์มและโรงงานและมีรายได้ระหว่างเรียน

5.3 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้งานฟาร์มและโรงงาน

### 6. เป้าหมาย

#### 6.1 เชิงปริมาณ

คณะครูและนักเรียนนักศึกษา งานฟาร์มและโรงงาน จำนวน 300 คน

#### 6.2 เชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงในงานฟาร์มและโรงงานและมีรายได้

### 7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	←	→										
3. ดำเนินการตามโครงการ			←								→	
4. สรุปและประเมินผล						←						→

### ระยะเวลา/สถานที่

วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

### 8. งบประมาณ /ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 237,826.61 บาท

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้ จากงานฟาร์มและโรงงานที่ครบกระบวนการ

9.2 ครูและนักเรียนนักศึกษา ได้นำการจัดการเรียนรู้งานฟาร์มและโรงงาน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสามารถประกอบอาชีพได้อย่างเต็มความสามารถ

### 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 โดยใช้เครื่องมือการประเมินผลโครงการเป็นแบบสอบถาม

10.2 ติดตามผลการดำเนินโครงการ ในระหว่างเดือนธันวาคม 2565 ถึงเดือนสิงหาคม 2566



# ฝ่ายวิชาการ





## โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

1. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนาคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด  
ความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตร  
วิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2563 มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับ  
คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ประเด็นการประเมินที่ 4 กำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน  
กำกับดูแล ให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียน  
การสอน

เพื่อให้การนิเทศจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการ  
สอน จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ครูได้ปรับปรุงพัฒนากระบวนการการทำงานของตนให้ถูกต้องและประโยชน์ต่อผู้เรียน
- 5.2 เพื่อให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน
- 5.3 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ครูทุกแผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

ได้ผลงานที่มีคุณภาพ



## 7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ				←	→							
3. ดำเนินการตามโครงการ								←	→			
4. สรุปและประเมินผล											←	→

## ระยะเวลา/สถานที่

วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

## 8. งบประมาณ /ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ไม่ใช้งบประมาณ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน ได้รับการพัฒนาเพื่อตรงต่อความต้องการ และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการดีขึ้น

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

10.2 นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



### โครงการพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

1. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการและมาตรฐานการประกันฯ  
ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนาคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด  
ความสามารถในการแข่งขัน  
ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในดานการอาชีวศึกษา  
ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล  
การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไข สถานการณ์  
เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ  
อาชีวศึกษา จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนอง  
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบวิธีการ เทคนิคต่าง ๆ  
รวมทั้งจากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการ ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอน  
ในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้  
ของผู้เรียนในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จต่อไป  
เพื่อให้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานพัฒนาหลักสูตรการ  
เรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด  
การศึกษาต่อไป
5. วัตถุประสงค์
  - 5.1 เพื่อสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง  
ให้ได้รับมีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning
  - 5.2 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
  - 5.3 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

**6. เป้าหมาย****6.1 เจริญปริมาณ**

คณะครูทุกแผนกวิชา จำนวน 40 คน

**6.2 เจริญคุณภาพ**

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ

**7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่**

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	↔												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	↔												
3. ดำเนินการตามโครงการ	↔												
4. สรุปและประเมินผล		↔											

**ระยะเวลา/สถานที่**

วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

**8. งบประมาณ /ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 37,280 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตรงมาตรฐานระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร

**10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

10.1 โดยใช้เครื่องมือการประเมินผลโครงการเป็นแบบสอบถาม

10.2 ติดตามผลการดำเนินโครงการ ในระหว่างเดือนธันวาคม 2565



## โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษาปี พ.ศ. 2566

1. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนาคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด  
ความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในดานการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาจากแนวคิดการพัฒนาครูของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มีความต่อเนื่องกระทรวงศึกษาธิการได้นำหลักการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) มาใช้ในการพัฒนาครู เพราะครูเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับคุณภาพทางการศึกษาซึ่งแนวคิดของการอบรม PLC คือการนำคนมาอยู่ร่วมกัน เกิดการเรียนรู้ และแบ่งปันความรู้กันระหว่างผู้เข้าร่วมอบรม จนกระทั่งเกิดการสะท้อนความคิดในด้านต่างๆ ที่จะเป็นแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมีความสามารถและสมรรถนะที่เหมาะสม งานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ครูสายงานการสอน เกี่ยวกับการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 5.2 เพื่อให้ครูมีศักยภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญ
- 5.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพครู



## 6. เป้าหมาย

## 6.1 เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง จำนวน 45 คน มีความรู้ความรู้อาชีพ

## 6.2 เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง ได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพ และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญ

## 7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ				←	→								
3. ดำเนินการตามโครงการ								←	→				
4. สรุปและประเมินผล												←	→

## ระยะเวลา/สถานที่

วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

## 8. งบประมาณ /ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง จำนวน 47 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบติดตามและประเมินผลโครงการ

10.2 แบบสอบถาม



## โครงการจัดสอบปลายภาคเรียน

1. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ  
ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนาคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด  
ความสามารถในการแข่งขัน  
ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในดานการอาชีวศึกษา  
ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล  
ด้วยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลกำหนดให้นักศึกษาที่เรียนหลักสูตร  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และนโยบายสถานศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับ  
ทุกชั้นปี ต้องได้รับการทดสอบประเมินผลปลายภาคเรียน งานวัดผลประเมินผล จึงได้ดำเนินการจัดทำชุดข้อสอบ  
เพื่อจัดทำแบบทดสอบดังกล่าว
5. วัตถุประสงค์  
5.1. เพื่อจัดทำข้อสอบ จัดสอบในการวัดผลประเมินผลปลายภาคเรียนภาคเรียนที่ 2/2565 และภาคเรียนที่  
1/2566 ทุกสาขาวิชา
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ  
6.1 เชิงปริมาณ  
ดำเนินการจัดสอบปลาย 2 ภาคเรียนคือภาคเรียนที่ 2/2565 และภาคเรียนที่ 1/2566 ทุกสาขาวิชา  
6.2 เชิงคุณภาพ  
การจัดการสอบปลายภาคเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ของการวัดผลประเมินผล



## 7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. 2565			พ.ศ 2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	←→												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	←→												←→
3. ดำเนินการตามโครงการ	←												→
4. สรุปและประเมินผล													←→

## ระยะเวลา/สถานที่

1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566 วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

## 8. งบประมาณ /ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การสอบปลายภาคเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาคเรียนที่ 2/2565 และ1/2566

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การนิเทศน์

10.2 สรุปการรายงานผล



## โครงการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ  
ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนาคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด  
ความสามารถในการแข่งขัน  
ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในดานการอาชีวศึกษา  
ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล  
ด้วยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลกำหนดให้นักเรียน นักศึกษาที่เรียน  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงการของหลักสูตร  
แล้ว ต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ งานวัดผลและประเมินผล จึงได้ดำเนินการเพื่อจัดทดสอบมาตรฐาน  
วิชาชีพให้กับนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษา ทั้งในระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 และ ระดับปวส. ชั้นปีที่ 2
5. วัตถุประสงค์  
5.1 เพื่อจัดทำข้อสอบ จัดสอบมาตรฐานวิชาชีพประจำปีการศึกษา 2565
6. เป้าหมาย  
6.1 เชิงปริมาณ  
นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้น  
ปีที่ 2 สอบมาตรฐานวิชาชีพจำนวน 456 คน  
6.2 เชิงคุณภาพ  
นักเรียนนักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ



## 7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา / สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	↔											↔
3. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
4. สรุปและประเมินผล												↔

## ระยะเวลา/สถานที่

1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566 วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

## 8. งบประมาณ /ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐๐ เปอร์เซนต์

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การนิเทศน์

10.2 รายงานผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ



## โครงการอบรมระบบปฏิบัติการ IoT

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ฝ้ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการงานพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการและมาตรฐานการประกันฯ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนาคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด  
ความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในดานการอาชีวศึกษา

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันระบบการสื่อสารไร้สาย และอุปกรณ์ทางด้านอิเล็กทรอนิกส์เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันอย่างมาก เช่นทั้งภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ที่กล่าวมาได้มีการนำอุปกรณ์ที่เป็นระบบ IoT มาใช้ในการควบคุมหรืออำนวยความสะดวกสบายทำการลดภาระงาน แต่การใช้งานระบบ IoT นั้นผู้ใช้งานจะต้องมีความเข้าใจหลักการทำงานของอุปกรณ์การเชื่อมต่อแบบไร้สาย และการเขียนโปรแกรม ซึ่งอาจมีความยุ่งยากซับซ้อนสำหรับการใช้งานเบื้องต้น ทำให้บางครั้งเมื่อเกิดปัญหา หรือต้องการที่จะสร้างเพื่อควบคุมกลไกเหล่านั้นอาจจะทำได้ยากหรือต้องใช้เวลาในการแก้ไขปัญหา รวมไปถึงการศึกษาเกี่ยวกับระบบ IoT ยังเป็นที่นิยมกันในปัจจุบัน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ จึงทำให้ผู้จัดทำโครงการมีแนวคิดที่จะฝึกอบรมระบบปฏิบัติการ IoT เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้ประสบการณ์และมีความคิดหลากหลายในทางด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับด้านอิเล็กทรอนิกส์

ดังนั้น ผู้จัดทำโครงการได้เห็นถึงความสำคัญในการจัดฝึกอบรมระบบปฏิบัติการ IoT เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษารวมไปถึง คณะครู และบุคคลทั่วไป ได้ศึกษาและเรียนรู้ระบบปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับงาน IoT เพื่อนำความรู้ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพ และนำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือในทางการเกษตรหรือภาคอุตสาหกรรมได้



5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบปฏิบัติการ IoT ให้กับนักเรียนนักศึกษา
- 5.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษาสามารถนำไปต่อยอดได้
- 5.3 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนนักศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ชุดทดลองการอบรมระบบปฏิบัติการ IoT จำนวน 20 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดใช้งานระบบ IoT

6.2.2 พัฒนาคำแนะนำความรู้ความสามารถทางด้านทักษะวิชาชีพให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา

เพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน รวมไปถึงในภาคอุตสาหกรรม

7. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	←→											
3. ดำเนินการตามโครงการ		←→										
4. สรุปและประเมินผล		←→										

7.2 ระยะเวลา/สถานที่

ตั้งแต่เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2566 ณ แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง จ.บุรีรัมย์

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

รายได้จากสถานศึกษา เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

8.1 ค่าวิทยากรเบื้องต้น 16 ชั่วโมง.....5,000.....บาท

8.2 ค่าชุดทดลองระบบ IoT จำนวน 20 ชุด.....25,000.....บาท



## 9. ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

9.1 มีทักษะการเขียนโปรแกรมและมีความเข้าใจในระบบของ IoT เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเกษตร และภาคอุตสาหกรรมได้

9.2 นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพและมีวิธีการแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน โดยใช้แบบสอบถาม



## โครงการอบรมขับเคลื่อนกลยุทธ์สร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ปี 2566

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างยนต์

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการและมาตรฐานการประกันฯ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนาคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด  
ความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษาข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในดานการอาชีวศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอุบัติเหตุทางถนนก่อให้เกิดความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สิน ตลอดจนความสูญเสียทางเศรษฐกิจอย่างมหาศาล รวมทั้งการบาดเจ็บทางร่างกายและจิตใจ ซึ่งเป็นการสูญเสียที่มีอาจประมาณค่าได้ โดยปี พ.ศ. 2565 มีผู้เสียชีวิตจำนวนมากกว่าหมื่นคน (เฉลี่ย 38 คน/วัน) และจำนวนผู้บาดเจ็บประมาณ 1 ล้านคน อันเป็นผลมาจากสภาพสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว อย่างเร่งด่วนจริงจังและต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตามแผนแม่บทความปลอดภัยทางถนน ของศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนน ที่ต้องการลด อัตราการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนของประเทศไทย ต่อประชากรหนึ่งแสนคน ลงร้อยละ 50 ภายในระยะเวลา 10 ปี โดยปี พ.ศ. 2565 อัตราการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนของประเทศไทยอยู่ที่ 40 คน ต่อประชากรแสนคน ดังนั้นในปี พ.ศ. 2575 ประเทศไทยตั้งเป้าหมายลดอัตราการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนอยู่ที่ 50 เปอร์เซ็นต์ โดยใช้ยุทธศาสตร์หลัก 5 ด้าน ประกอบด้วย 1.) ด้านการบังคับใช้กฎหมาย 2.) ด้านวิศวกรรม 3.) ด้านการให้ความรู้ การประชาสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม 4.) ด้านการบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน และ 6.) ด้านการประเมินผลและระบบสารสนเทศ

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนนโยบายภาครัฐ ในการลดอัตราการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนตามเป้าหมายข้างต้น แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง จึงได้จัดทำโครงการอบรมขับเคลื่อนกลยุทธ์สร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 23 – 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ณ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง



## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- 5.2 เพื่อรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน โดยการสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและสร้างวินัยจราจรให้แก่ นักเรียน นักศึกษา
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เยาวชน
- 5.4 เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมในการขับขี่ให้นักเรียน นักศึกษา มีความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ป้องกันชีวิตและทรัพย์สิน

## 6. เป้าหมาย

- 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง เข้ารับการฝึกทักษะในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องและปลอดภัย 2 รุ่น จำนวน 100 คน
- 6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง จำนวน 100 คน ได้พัฒนาทักษะการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และมีจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและการสร้างวินัยจราจรต่อไป

## 7. งบประมาณในการดำเนินโครงการฯ

### 1. ค่าตอบแทน

- วิทยากร เป็นเงิน 3,600 บาท

### 2. ค่าวัสดุ

- ป้ายไว้นิลขนาด 2 x 3 เมตร 6 ตร.ม. x 150 บาท เป็นเงิน 900 บาท

- กระดาษขนาด A4 5 รีม x 150 บาท เป็นเงิน 700 บาท

- แลคซิ่งขนาด ๑.๕ นิ้ว ๕ ม้วน x ๔๐ บาท เป็นเงิน 200 บาท

### 3. ค่าใช้สอย

- อาหารว่าง 60 ชุด x 30 บาท x 2 วัน เป็นเงิน 3,600 บาท

รวมค่าใช้จ่าย เป็นเงิน 9,000 บาท

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นเป็นเงิน 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)



## 8. การดำเนินโครงการ

### 8.1 ชั้นเตรียมการ

8.1.1 ดำเนินการจัดทำโครงการ

8.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

8.1.3 ประสานความร่วมมือจากสถานประกอบการ ด้านวิทยากรฝึกอบรม

8.1.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ ภายในวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

### 8.2 ชั้นดำเนินโครงการ

จัดอบรมหลักสูตรขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียน นักศึกษา จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 50 คน ระยะเวลา 1 วัน / 1 รุ่น (6 ชั่วโมง/วัน)

### 8.3 นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงาน

8.3.1 ระหว่างการดำเนินโครงการ

8.3.2 สิ้นสุดการดำเนินโครงการ

## 9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องและปลอดภัย

9.2 นักเรียน นักศึกษาร่วมรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน โดยการสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและสร้างวินัยจราจร

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เยาวชน

9.4 นักเรียน นักศึกษา มีความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ป้องกันความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สิน

## 10. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการฝึกทักษะการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้อง และปลอดภัย

10.2 นักเรียน นักศึกษาร่วมรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุและมีจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและสร้างวินัยจราจร

## 11. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษามีทักษะการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้อง และปลอดภัย สามารถป้องกันการเกิดอุบัติเหตุทางถนนได้

## 12. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

12.1 สสำรวจความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมอบรมโดยใช้แบบสอบถาม

12.2 สรุปผล และประเมินผลการดำเนินโครงการ



## โครงการอบรมทางวิชาการ เรื่อง เทคโนโลยีรถยนต์พลังงานไฟฟ้าสมัยใหม่

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกช่างยนต์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการและมาตรฐานการประกันฯ

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษา ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนาคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด  
ความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษา ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่อาชีวศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในดานการอาชีวศึกษา

### 4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีทางยานยนต์มีการพัฒนาไปอย่างก้าวไกล เริ่มมีการคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและพลังงานมากขึ้น  
ทั่วโลกเริ่มมีการปรับใช้จากรถยนต์สันดาปภายในเป็นรถยนต์ไฟฟ้ากันมากขึ้น เช่นเดียวกับกับไทยได้เริ่มมีผู้ผลิต  
หลายบริษัทมีการนำเข้ารถยนต์ไฟฟ้าเข้ามาจำหน่าย ในอนาคตอันใกล้อาจจะมีการใช้งานรถไฟฟ้าอย่างแพร่หลาย

รถยนต์ไฟฟ้าเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่น่าสนใจเนื่องจากมีค่าใช้จ่ายหากเทียบระยะการเดินทางก็ค่อนข้างถูก  
ถ้าหากเปรียบเทียบกับราคาน้ำมัน ณ ปัจจุบัน รถยนต์ไฟฟ้ามีข้อดีมากมาย อีกทั้งดีต่อสิ่งแวดล้อมไม่สร้างมลภาวะ  
แต่ก็อาจจะมีบางงาน เช่น งานเกษตรที่อาจจะเปลี่ยนมาใช้เครื่องยนต์ไฟฟ้าไม่ได้ เป็นต้น เนื่องจากสาขายานยนต์  
จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า เพื่อทราบการทำงานของรถยนต์ไฟฟ้า ระบบภายในรถยนต์ไฟฟ้า  
ประเภทของรถยนต์ไฟฟ้า และข้อเปรียบเทียบเบื้องต้นเพื่อเป็นประโยชน์ในอนาคตในการทำงาน ดังนั้นจึงเกิดเป็น  
กิจกรรมอบรมทางวิชาการนี้ขึ้นมา

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีไฟฟ้ายานยนต์ใหม่ๆ
- 5.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมทางวิชาการ เรื่อง เทคโนโลยีรถยนต์พลังงานไฟฟ้าวิทยาลัย
- 5.3 เพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มามีมือช่างยนต์หลังการพัฒนาวิธีการยืมเครื่องมือช่างยนต์

**6. เป้าหมาย****6.1 เชิงปริมาณ**

- 6.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน
- 6.1.2 จำนวนนักเรียนที่มายืมใช้งานเครื่องมือช่างยนต์

**6.2 เชิงคุณภาพ**

- 6.2.1 ความรู้หลังเข้ารับการอบรมมีมากขึ้นร้อยละ 50
- 6.2.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่****7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ**

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ												
3. ดำเนินการตามโครงการ												
4. สรุปและประเมินผล												

**7.2 ระยะเวลา/สถานที่**

เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

**8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

จากเงิน เงินรายได้สถานศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 36,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ เรื่อง เทคโนโลยีรถยนต์พลังงานไฟฟ้า ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

9.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ เรื่อง เทคโนโลยีรถยนต์พลังงานไฟฟ้า

**10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

10.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน หรือน้อยกว่าร้อยละ 80 ที่ตั้งเป้าหมายไว้

10.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี



# ภาคผนวก 1

ประชุมพิจารณาเห็นชอบโครงการบรรจุเข้าแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2566





บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง		
เลขที่	๑๒๓๖	
วันที่	๑	๒๓
เวลา	๑๕:๐๐ น.	

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง  
ที่ ๐๐๓ / ๒๕๖๕ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตเชิญประชุม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

*Handwritten note:*  
นางสาวศิริประภา บิตตาลาโพธิ์  
๑๑/๑๑/๖๕

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง ให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละงาน/ฝ่ายงาน ที่อยู่ภายใต้การบริหารงาน ๔ ฝ่าย ได้ส่งโครงการเพื่อพิจารณาบรรจุเข้าในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ จึงขออนุญาตเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการบรรจุเข้าในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอาคารอำนวยการ (ชั้น ๒)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

*Signature*  
(นางสาวศิริประภา บิตตาลาโพธิ์)  
เจ้าหน้าที่งานวางแผนและความร่วมมือ

ความเห็นหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ  
*ศิริประภา*

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
*ศิริประภา*

ลงชื่อ *ศิริประภา*  
(นายศรัณย์ ฤกษ์ใหญ่)

ลงชื่อ *ศิริประภา*  
(นางสาวมณฑกาญจน์ ทศแก้ว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ  
วันที่ ๒๓ / ๑๑ / ๒๕๖๕

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วันที่ ๒๓ / ๑๑ / ๒๕๖๕

ความเห็นผู้อำนวยการ

*ศิริประภา*

*ศิริประภา*  
นายกิตติโกสิน ธนยศจินดารัตน์  
(นางลำพูน ครอบแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง  
วันที่ ๓๐ / ๑๑ / ๒๕๖๕



ประชุมพิจารณาเห็นชอบโครงการบรรจุเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

วันศุกร์ ที่ 2 ธันวาคม 2565

เวลา 14.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารอำนวยการ

วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1.	นางลำพูน ครอบแก้ว	ผู้อำนวยการสถานศึกษา		
2.	นายกิตติโกศล อนุศจินดาวิชต์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา		
3.	นางสาวมณฑกาญจน์ ทศแก้ว	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา		
4.	นายชุมพล พลเสนา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา		
5.	นายบุญลภกิจ ไชยวงศา	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร		
6.	นางวิภาพร เนตรกุล	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		
7.	นายสมภาส ศรีคุณ	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ		
8.	นางชินภา ศรีใส	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ		
9.	นางสาวณปภัช ภูษาแก้ว	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ		



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง  
ที่ ๖๓๓/๒๕๖๕  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

อนุสนธิ คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง ที่ ๒๐๗๗/๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ นั้น เนื่องจากมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารงานสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ฉะนั้นจึงอาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๕๐ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง จึงแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย

- |                                 |  |                     |
|---------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นางสาวสุนิษา ครอบแก้ว        | ผู้อำนวยการสถานศึกษา                   | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายสุรศักดิ์ กิ่งแสง         | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา                | กรรมการ             |
| ๓. นายกิตติโกสิน ธนยศจินดาวิชิต | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา                | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวมณฑาทิพย์ ทัศนแก้ว     | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา                | กรรมการ             |
| ๕. นายชุมพล พลเสนา              | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา                | กรรมการ             |
| ๖. นายบุญเกิด ไซยวงศา           | ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร               | กรรมการ             |
| ๗. นายทวีศักดิ์ ผู้มีสิทธิ์     | ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา | กรรมการ             |
| ๘. นางวิภาพร เนตรกุล            | ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ         | กรรมการ             |
| ๙. นายสมภาส ศรีคุณ              | ผู้แทนฝ่ายวิชาการ                      | กรรมการ             |
| ๑๐. นางชัชฌา ศรีใส              | ครูผู้ทรงคุณวุฒิ                       | กรรมการ             |
| ๑๑. นางสาวณภัช ภูษาแก้ว         | ครูผู้ทรงคุณวุฒิ                       | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา อยู่ในตำแหน่งวาระสองปีการศึกษา มีหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาให้ความเห็นเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ดังนี้

- กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
- พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- กำหนดแผนรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชาสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา
- เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

(นางสาวสุนิษา ครอบแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง



ประชุมพิจารณาเห็นชอบโครงการบรรจุเข้าแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2566





ประชุมพิจารณาเห็นชอบโครงการบรรจุเข้าแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2566





ประชุมพิจารณาเห็นชอบโครงการบรรจุเข้าแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2566





# บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง		
เลขที่	๑๕๙	
วันที่	๓	๕-๑ / ๖๖
เวลา	๐๘-๐๐ น.	

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

ที่ ..... วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดงได้มอบหมายให้แผนกวิชา งานในฝ่ายต่างๆ ดำเนินการจัดทำโครงการ แผนงานตามยุทธศาสตร์และภารกิจของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามรายละเอียดทราบแล้วนั้น

นางจันทิมา  
๓ ๑ ๖๖

บัดนี้ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาได้พิจารณาความเหมาะสม ของโครงการและงบประมาณต่างๆ เรียบร้อยแล้ว จึงได้รวบรวมเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษา ตามรายละเอียดในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังแนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ผู้ว่า  
(นางสาวยุวธิดา จาโรสง)  
เจ้าหน้าที่ธุรการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....เพื่อโปรดพิจารณา

(นายศรินทร์ ฤกษ์ใหญ่)  
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....เห็นชอบ

(นางสาวมนชกาญจน์ ทศแก้ว)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
๓ / ๕-๑ / ๖๖

ความคิดเห็น.....เห็นชอบ

(นางลำพูน ครอบแก้ว)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง  
๓ / ๕-๑ / ๖๖

## งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



[www.nonic.ac.th](http://www.nonic.ac.th)



045-606-202



081-999-7513

วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง

145 หมู่ 9 ตำบลโนนดินแดง อำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์ 34210